توف المسيميم توفي المسيميم

الأحاريث الأعلى والقضايا الدب ينهالني أرتها

معنت الآداب ومطبعتها بالبحامين الآداب ومطبعتها بالبحامين الآداب ومطبعتها بالبحامين الانتخاب الآونبال من المدامة المدامة المدامة المدامة المدامة المدامة المدامة المحديدة

يسْ أِنْفَالِمُ الْحَالَ الْمَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْمَالَةُ الْحَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ وَمَا الْمَالَةُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهُ وَوَكُلُكُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهُ وَوَكُلُكُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

كتب للمؤلف نشرت باللفة العربية

ر ۱) محسد ص رسيرة حوارية ، ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱۹۳۱
. (۲) عودة الروح (رواية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ر ٣) أهـل الكهف (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ الكهف (مسرحية)
ر ٤) شهر زاد ر مسرحیة) ۲۰۰۰ ۱۹۳۲ میروید ا
ر ٥) يوميات نائب في الارياف (رواية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
(٢) عصفور من الشرق (رواية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٣٨،
ر ۷) تحت شهس الفكر إ مقالات) ۱۹۴۸ مد ۲۰۰۰ ۱۹۴۸ م
(٨) أشعب (رواية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
(٩) عهد الشيطان (قصص قصيرة) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٣٨،
(۱۰) حماری قال لی رهقالات ، ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
(١١) براكسا أو مشكلة الحكم (مسرحية) ١٩٣٩ ٠٠ ٠٠٠
(١٢) راقصة المعبد (رواية قصيرة) ١٩٣٠ ٠٠٠٠٠
(۱۳) نشيد الانشناد (کما في التوراة) ۱۹٤٠ ۰۰۰۰۰۱
(١٤) حسار الحكيم (احوار) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ره ۱) سلطان الظلام رقضص ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
(١٦) من البرج العاجي (مقالات) ٠٠٠٠٠٠٠٠١ (١٩٤١،
(١٧) تحت المصباح الأخضر (مقالات) ٥٠٠٠٠٠ ١٩٤٢
(۱۸) بجمالیون ر مسرحیة ، ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱۹۶۲
(١٩) سليمان الحكيم (مسرحية) ١٩٤٣، ٠٠ ٠٠ ١٩٤٣،
(۲۰) زهرة العمر رسيرة ذاتية ــ رسائل ، ١٩٤٣، ٠٠٠٠٠

٢١٨ الرياط المقدس (رواية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٤٤ (۲۲) شجرة الحسكم (مقالات) ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٤٥ (۲۳) الملك أوديب ر مسرحية) ١٩٤٩ ٠٠٠٠٠ الملك أوديب (٢٤) مسرح المجتمع (٢١ مسرحية) ١٩٥٠ ٠٠٠٠٠٠ من وحي أخلاق المجتمع ربين يوم وليلة) قصة تمثيلية في منظرين ـ من وحى الطبائع البشرية (أريد أن أقتل ، قصة تمثيلية في فصل واحد ... من وحى الحركة النسوية (النائبة المحترمة) تمثيلية في منظرين - - من وحي الحياة الزوجية (أصحاب السعادة الزوجية) تمثلية في فصل واحد _ من وحى حرب فلسطين ر میلاد بطل ، تمثیلیة فی منظرین ــ من وحی رجـال الاعهال وصراع الاجيال (اللص) تمثيلية في أربعـة مصول ــ من وحى حرية المرأة (أريد هذا الرجل) تمثيلية في فصل واحد ــ من وحى الصحافة والسياسة ر عرف كيف يموت ، قصة تمثيلية في قصل واحد _ من وحى السينما والدين (المخرج) قصة تمثيلية في فصل واحد _ من وحى أخلاق الحرب رعمارة المعلم كندوز مصة تمثيلية في فصل واحد ــ من وحي المال والحب (الكنز:) قصة تمثيلية في فصل واحد ب من وحي المعتقدات الشعبية ربيت النمل منهلية في نصل واحد ـ من وحي الاداة الحكومية راعمال حرة ، قصة تمثيلية في قصل واحد ــ من وحى الحوادث الجارية (ساحرة) قصة تمثيلية في فصل و احدا -النماذج البشرية (الحب العذرى) قصة تمثيلية في

فصل واحد - من وحى الحياة العصرية (الجياع) تمثيلية في فصل واحد - من وحى الحياة الفنية (العش الهادىء) قصة تمثيلية في اربعة فصول - من وحى الاخلاق والوصولية (مفتاح النجاح) قصة تمثيلية في فصل واحد - من وحى تيار المجتمع (الرجل الذي مسهد) قصة تمثيلية في فصل واحد - من وحى المجتمع والعلم الحديث (لو عرف الشباب) قصة تمثيلية في أربعة فصول - من وحى العادات الريفية (أغنية الموت) قصة تمثيلية في فصل واحد .

ره ۲) فن الادب رحقالات ، ۲۰۰۰ ۱۹۰۲
(٢٦) عدالة وفن (قصص). ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ عدالة
(۲۷) أرنى الله (قصص قصيرة) ٢٠٠٠٠٠٠٠١
(٢٨) عصا الحكيم (مقالات حوارية) ١٩٥٤ ٠٠٠٠٠ ١٩٥٤
ر٢٩) تأملات في السياسة (فكر) ٢٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٥٤،
(۳۰) الایدی الناعمة (مسرحیة) ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱۱۹۵۹
(۳۱) التعادلية (فكر) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
(۳۲) ایزیس ۱۱ مسرحیة) ۲۰۰۰ ۱۹۵۰ مسرحیة
(٣٣) الصفقة (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
(٣٤) المسرح المنوع (٢١ مسرحية) ١٩٥٠ ٠٠٠٠٠ ١٩٥١
سر المنتحرة / من أربعة فصدول (١٩٢٩) حياة
تحطمت / من مقدمة وأربعة فصول وخمسة مناظر
(۱۹۳۰) ــ رصاصة في القلب / ثلاثة فصول (۱۹۳۱)
 الایدی الناعمة / أربعة فصول (۱۹۵۱) — الخروج
من الجنة / ثلاثة فصول (١٩٢٨) ــ صاحب الجلالة

خمسة نصول (١٩٥٥) — المرأة الجديدة / ثلاثة نصول (١٩٢٣) — الصندوق / فصل واحد (١٩٢٩) — جنسنا اللطيف / فصل واحد (١٩٣٠) — جنسنا اللطيف / فصل واحد (١٩٣٠) — نهر الجنون / فصل واحد (١٩٣٥) — نهر الجنون / فصل واحد (١٩٣٠) — دقت الساعة فصل واحد (١٩٥٠) — الشيطان في خطر / فصل واحد (١٩٥١) — لكل مجتهد نصيب / فصل واحد (١٩٥١) — لكل مجتهد نصيب / فصل واحد (١٩٥١) — بين الحرب والسلام / فصل واحد (١٩٥١) — بين الحرب والسلام / فصل واحد (١٩٥١) — ملأة (١٩٤١) — أمام شباك التذاكر / فصل واحد (١٩٥١) — صلأة اللائكة / فصل واحد وسنة مناظر (١٩٤١) — كل شيء في محله / فصل واحد (١٩٢١)

(٥٥) لعبة الموت (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
(٣٦) أشبواك السلام (مسرحية) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أ
(۳۷) رحلة إلى الغد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ر٢٨) السلطان الجائر. (مسرحية) ٢٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ١٩٦٠ السلطان الجائر.
(٣٩) يا طالع الشجرة (المسرحية) ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
(٠٠) الطعام لكل فم (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
(١) رحلة الربيع والخريف (شعر) ٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٩٦٤
(۲۶) سجن العبر ر ذكريات ، ۲۰۰۰ سجن العبر ر ذكريات
(٣) شمس النهار (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (٣)
(۱۹۲۶) مصیر صرصار ر مسرحیة) ۲۹۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۱
ره ٤) الورطة ر مسرحية ، ٠٠٠٠ ، ١٩٦٦ ١٩٦٦

14.6 W W	("
11777 -	(٦) ليلة الزفاف (قصة) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
· VFF1.	(۷۶) قالبنا المسرحي ردراسة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1977 .	(٨٨) بنك الملق (ارواية مسرحية)
111Y:Y -	(۱۹) هجلس العدل (مسرحية) ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1777	٥٠) رحلة بين عصرين (ذكريات) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1971 -	(٥١) حديث مع الكوكب رحوار فلسفى ، ٠٠٠٠٠٠
11978 -	(٥٢) الدنيا رواية هزلية (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠
17778 -	ر٥٣٥) عودة الوعى (ذكريات سياسية) ٠٠٠٠٠٠٠
1970 -	(٥٤) في طريق عودة الوعى (ذكريات سياسية) ٠٠٠
1940 -	رهه) الحمصير (مسرحية) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
11970 -	(٥٦) ثورة الشباب (قصة) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
11977 -	. (٥٧) بين الفكر والفن ر مقالات) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1977 .	ر٨م) أدب الحياة ر مقالات) ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1977 -	(٥٩) مختار تفسير القرطبي (مختار التفسير)
111A - :	ر۲۰) تحدیات سنة ۲۰۰۰ (متالات) ۲۰۰۰ منا
119AT -	(١١) ملامح داخلية (حوار مع المؤلف) ٠٠٠٠٠٠
[1717]	(٦٢) التعادلية مع الاسلام والتعادلية (فكر) ٠٠٠
1984 -	َ (٦٣) الأحاديث الاربمة (فكر)
-	

كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية

رجم و نشر فی باریس عام ۱۹۳۱ بمقدمة لجورج لکونت عضو الآکادیمیة الفرنسیة فی دار نشر (نوفیل ادیسیون لاتین) و ترجم إلی الإنجلیزیة فی دار النشر (بیاوت) بلندن ثم فی دار النشر (کراون) بنیویورك فی عام ۱۹٤۵ . و بأ مریکا دار نشر (تری کنتنتز بریس) و اشنطن ۱۹۸۱ .

شهرزاد

ترجم و شر بالروسية فى ليننجراد عام ١٩٣٥ وبالفرنسيا فى باريس عام ١٩٣٧ فى دار (فاسكيل)النشر وبالإنجابزية نشرت محتارات منه فى لندن عام١٩٤٢ .

عودة الروح

ترجم و نشر بالفرنسية عام ١٩٣٩ (طبعة أولى) وفى عام ١٩٧٤ وفى عام ١٩٧٤ وفى عام ١٩٧٤ وفى عام ١٩٧٤ وفى عام ١٩٧٨ و المبعة ثانية ورابعة بدار بلون بباريس) وترجم و نشر بالمبرية عام ١٩٤٥ وترجم و نشر باللغة الانجليزية فى دار (هارفيل) للنشر بلندن عام ١٩٤٧ و ترجم و نشر و ترجم إلى الأسبانية فى مدريد ١٩٤٨ و ترجم و نشر فى السويد عام ١٩٥٥ ، وترجم و نشر بالالمانية عام ١٩٦١ و بالرومانية عام ١٩٦٦ و بالرومانية عام ١٩٦٨ و بالرومانية عام ١٩٦٦ و بالرومانية عام ١٩٦٠ و بالرومانية عام ١٩٣٦ و بالرومانية عام ١٩٦٠ و بالرومانية بالمرادية بالمرادية بالرومانية بالمرادية بالرومانية بالمرادية بالرومانية بالمرادية بالمرادية بالرومانية بالمرادية بالمرا

موميات نائب فى الارياف

نرجم ونشر بالفرنسية عام ١٩٤٠ بتمهيد تاريخي. لجاستون فييت الاستاذ بالكوليج دى فرانس ثم ترجم إلى الإيطالية بروما عام ١٩٤٥ وبميلانو عام ١٩٦٢ وبالإسبانية في مدريد عام ١٩٤٦

أهل الكهف

```
(الم) كتب للواف نشرت في لغة أجنبية
ترجم ونشر بالفرنسية عام ١٩٤٦ طبعة أولى. ونشر
                                                عصفور من
             طبعة ثانية في باريس عام ١٩٦٠
                                                الشرق
ترجم ونشر بالفرنسية في باريس بعنوان (مذكرات
                                               عدالة وفن
                قضائی شاعر ) عام ۱۹۶۱ .
                                                   بجاليون
   : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس علم ١٩٥٠ .
ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠
                                                الملك أوديب
وبالإنجليزية في أمريكا بدار نشر ( ثرى كنتنيز
                 ریس) بواشنطن ۱۹۸۱.
ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠
                                               سلمان الحكيم
وبالإنجليرية في أمريكا بدار نشر (ثرى كستننتز
                ریس ) بواشنطن ۱۹۸۱ .
   : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠.
                                                نهر الجنون
   عرف كيف يموت : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠.
  : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .
                                                     المخرج
     ﴿ ترجم و نشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .
                                                   ميت النمل
            وُبالإيطالية في روما عام ١٩٦٢ .
  : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .
                                                     الزمار
  ر اكما أو مشكلة المكر: ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .
ترجيم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠
                                             السياسة والسلام
وبالإنجلىزية فى أمريكا بدار نشر ( نرى كنتنتز
                 ىرىس ) بواشنطن ١٩٨١ .
```

(نابع) كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية

```
ترجم ونشر بالإنجلىزية في أمريكا (ثرى كنتنتز)
                                                   شمس النهار
                                  واشنطن
عام 1991
 ترجم ونشر بالإنجليزية في أمريكا (ثرى كنتنتز)
                                                 صلاة الملائكة
                                 واشنطن
عام ١٨٩١
 ترجم و نشر بالإنجليزية في أمريكا ( ثرى كنتنتز )
                                                 الطعام لكل فم
                                  واشنطن
علم 1111
 ترجم ونشر بالإنجليزية في أمريكا (ثرى كنتننتز)
                                                 الأيدى الناعمة
                                  واشنطن
عام ١٩٨١
 : ترجم و شر بالإنجايزية في أمريكا (ثرى كنتنتز)
                                                  شاعر على القمر
                                  واشنطن
عام ١٩٨١
: ترجم ونشر بالانجليزية في أمريكا ( ثرى كنتنتز )
                                                       الورطة
                                 واشنطن
 عام ١٩٨١
 الشيطان في خطر : ترجم و نشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠
               : ترجم و نشر بالفرنسية فى باريس
وبالاسبانية فى مدريد
 عام ١٩٥٠
                                                  بين يوم وليلة
 عام ۲۳۴ ا
                                                العش الهاديء
 : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٤
 أريد أن أقتل : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٤
                                                       الساحرة
                : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس
 عام ۲۰۰۳ ا
```

(تابع) كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية

```
: ترجم ونشر بالقرنسية فى باريس
                                                  دقت الساعة
عام ١٩٥٤
                     أنشودة الموت ( وبالأسبانية في مدريد
ترجم بالإنجليزية في لندن هاينان عام١٩٧٣
عام ۱۹۵۳
            و عرف الشباب : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس
الم
عام ١٩٥٤
عام ١٩٥٤
            : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس
                                                       الكنز
               ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس
عام ١٩٦٠
                                                رحلة إلى الغد
      و بالإنجلىزية فيأمريكا بدار نشر (ثرى كنتنتر
                        بریس ) بواشنطن
عام ۱۹۸۱
              ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس
عام ١٩٦٠
                                                الموت والحد
ترجم ونشر بالإنجليزية لندن هاينات عام ١٩٧٣
                                               السلطان الحائر
عام ١٩٦٤
                       وبالإيطالية فى روما
 ترجمة دنيس جونسون دافيز ونشر بالإنجليزية في لندن
                                                يا طالع الشجرة
عام ١٩٦٦ فى دارنشر أكسفورد يونيفر سى بريس
 ( الترجمات الفرنسية عن دار نشر « نوفيل إيديسيون لاتين » بباريس )
عام ۱۹۷۳
            : ترجمة دنيس جو نسون دانيز
                                            مصبر صرصار
                            كل شيء فى مكانه
                              السلطان الحائر
                                 نشيد الموت
       لنفس المترجم عن دار نشر هانهان ــ لندن
```

314

(نابع) كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية ترجة داود بشاى (بالإنجليزية) جمع محود المزلاوى اشهيد تحت عنوات «أدبنا اليوم» مطبوعات الجامعة الأمريكية بالقاهرة – ١٩٦٨ (بالإنجليزية) عمد عليه نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية طبعة ثانية مكتبة الآداب ١٩٧٣ ونشر روتن المرأة التي غلبت ولوننج ببرلين .

بعض المراجع (*)الأجنبية عن فكر المؤلف

Philosophical concepts in five plays by the Egyptian dramatist TAWFIK AL HAKIM Aly Moh. Hamed Denver University Ph. D. 1968

Le Thêatre Philosophique de TAWFIK II. CRITIQUE Novembre 1952

Mort Resurrection Une lecture de TAWFIK

AL HAKIM JEAN FONTAINE Beuslama Tunis 1978

Plays Prefaces & Postcripts of TAWFIK H. Vol. 1 Theatre of the Mind — W. M. HUTCHINS Three Continents Press 1981 U. S. A.

TAOUFIK AL HAKIM Bibliografitcheskii Ukazateli MOSCOU 1968/Le Livre K. O. YONUZOV

Dramaturgia TAOUFIKA AL HAKIMA MOSCOU 1976 Le Livre K. O. YONUZOV

Influences étrangères dans l'œuvre de T. H. Ahmed Yassine Maitrise es, lettres ALEXANDRIE Juin 1972

(*) إلى جانب المراجع والدراسات العربيــة القيمة عن فكر المؤلف وهي ممروفة للقارىء العربي الـكريم .

الأحَادِيثِ اللَّائِعِةِ

هذا الكتاب « الأحاديث الأربعة » يضم الأحاديث التي نشرت بعنوات: « مع وإلى الله » والتي أثارت الضجة المعروفة بين الناس ... مع أنها لم تخرج عن كونها نوعاً من المناجاة مع الله تعالى ... أستدرك وأقول: « إنها مناجاة باغتى الخاصة ، وثقافتى الخاصة ، تعبيراً عن حبى الخالص لربى » (۱) ؛ فان أقبل الفكر الذي يصدر بلا تفكر عن غير عقلى الذي خلقه الله ليفكر ، ولا أرتدى بلا مناقشة ما خرج من قلب وعقل الآخرين دون تأمل فيه و تمحيص ...

۱۷
 ۱۷ — الأحاديث الأربمة)

أما الضجـة التي حدثت فهي طارئة ودخيـلة على القضية التي سأفرد لها مكاناً نظراً لأهميتها ···

هذا وقد رأيت عند إعادة الطبع في هذا المكتاب إستبعاد كل الكلمات والأسطر التي كتبت تخيلاً منسوبة إلى الله ، مراعاة للحساسية الدينية التي لا أريد إطلاقاً أن تسبب إزعاجاً لأى مؤمن ... كما حرصت على تخريج الأحاديث الشريفة والأفكار التي وردت في الأحاديث الأربعة والتي قال عنها بعض العلماء إنها أحاديث موضوعة ، ضعيفة ، أو غير ، وجودة ، فعدت إلى المصادر التي استقيتها منها فإذا بها أحاديث حسنة الإسناد لا يكاد عنها كتاب من أمهات الكتب الإسلامية 11

والقضية التي يجبأن تناقش بجدية، تتلخص في أن بعض علماء الدين يريدون أن يكون لهم وحدهم حق تشكيل عقلية الأمة على أساس العلم الديني الذي درسوه هم من السكتب المعتمدة لديهم طبقاً للنصوص التي قرأوها

وأقروها وحدها ٠٠٠ وقرأوها على طريقتهم ، أى منفصلة عما استجد في العالم من معارف وإضافات .

ونراهم في نفس الوقت لا يعترفون لمن ليس منهم بحق التوجيه والتشكيل لعقليـة الأمة على أساس العلم والثقافة العصرية ، بغير أن بكون هذا الأساس العصرى خاضعاً لرقابتهم وموافقتهم ، وهم على ما هم عليه من انفصال عن حركة الفكر في أزمانه المتجددة ، دون تفريق بين الثابت في الدين، والمتغير بتغير الزمان والمسكان ٠٠٠ في حين أن رجال الرأى والعلم يجـدون أن تشكيل عقلية الأمة يجب أن تسهم فيه كل العناصر الإنسانية القائمة على النشاط الذهني والشعوري للإنسان: من عقيدة دينية ، وفكر علمي ، وأدب ، وفن ، وثقافة متجددة بتغير العصور من قديمة وحديثة ، ما دام الإسلام صالحاً لكل زمان ومكان ٠٠٠

والخملاف الأساسي هنا بين بعض علماء الدين

ورجال الفكر المعاص : هو أن علماء الدين هؤلاء يعتمدون فقط على العلم والثقافة التي كانت ووجودة في عهد النبوة بأسانيدها المعتمدة عن هذه الفترة ... أما رجال الفكر ، فيعتمدون على ذلك أيضاً ، ويضيفو نإليه كل ما وصلت إليه العهود الحديثة ،ن علم وثقافة ...

إن تراث الأقدمين ليس إلا إفراز عقول وقلوب بشرية عاشت في ظل معطيات حضارية تختلف عن يومنا هذا عاحدث من إضافات الحياة المتجددة ...

وعليه فلا يجب أن نقف عند حدود تلك المعطيات الأولى وحدها ، و بجعاما قيداً لأفكارنا أو حداً لا نتخطاه ... فنظل مئات السنين ندور في حلقة مفرغة حول عصر واحد فقط كأن الاسلام لا يصلح إلا له ولأفكاره وظروفه وحدها: وهو عصر الإسلام الأول ، نبني عليه كل وحدها : وهو عصر الإسلام صالح لكل العمور تفكيرنا ، وننسي أن الإسلام صالح لكل العمور

والأزمان ، لأنه من اليسر بحيث يصلح للحياة والتقدم في كل عصر وزمان ومكان ...

والله تعالى أكبر، وعلمه أوسع، ورحمته أعمق، وغفرانه أرحب ...

توفیق الحکیم شعبان ۱۶۰۳ ه مایو ۱۹۸۳

المحدثث الأول

هذا الحديث مع الله علم أر مانعاً من نشره ، بإذن الله طبعاً ...

فأنت تعرف ياربي أنه لم يبق لى وأنا فى آخر أيامى عيرك ...

وليس غيرك مَن أحب الحمديث معه ، وأن بكون آخر ما أكتب هو هذا الحديث ...

ولا يسقط القلم من يدى إلا وهو يخط اسمك الأكرمت القلم الأكرمت القلم وأنت الذي أكرمت القلم وأقسمت به ...

وبإذنك ، أسألك أن يكون حديثى فى كل شى م المامدته وفكرت فيه أثناء إقامتى فى هـذه الدنيا ،

دون حرج ... وأن تقويني على نشره في حلقات أسسبوعية ...

كل حلقة يوم ثلاثاء ...

ذكرى ابنى الوحيد …

الذي ولد في الشهر الثالث ...

وتوفى فى الثلاثين من عمره ...

يوم ثلاثاء . . .

والشكر والحمد لك يا من نفسى بيده ...

﴿ وَلاَ يَكُنتُ مُونَ اللهَ كَدِيثاً ﴾ (٢). (قرآن كريم)

نعم باربی … لن أكتمك حديثاً … ولم يبق لى فى حياتى الآن سوى الحديث معك … فقد عشت الحياة التى قد رتها لى أكثر من ثمانين عاما … جعات أهيم خلالها فى كل واد ، حاملا قلماً أ الله به الأوراق بين جد وهزل … ولا أظن أنى فعلت بذلك خيراً كثيراً … ولكنى أذ كرك كثيراً … وأعلم أنك تسمعنى … لأنك سميع بصير …

ولكن الحديث معك ليس بيسير . . . لأنك عليم بكل شيء . . . وما أقوله تعرفه . . . وليس مر حتى أن أسألك إجابة أو رداً . . . وليس لبشر أن تكلمه

أنت إلاوحيا .. ومن أكون أناحتي تحدثني أنت بالوحي ١٠٠ لن يقوم إذن بيننا حوار ، إلا إذا سمحت لى أنت بفضلك وكرمك أن أقيم أنا الحوار بيننا: تخيلاو تأليفا ••• وأنت السميع ٠٠٠ ولست أنت المجيب ١٠٠٠ بل أنا في هذا الحوار المجيب عنك افتراضا … وإن كان مجرد حديثي معمك سيغضب بعض المتزمتين لاجترائي في زعمهم على مقام الله سبيحانه وتعالى ... خصوصاً وحديثي معك سيكون بغير كانمة ؛ أى من القلب الصافى وحــده ، لا أتكلف فيه صنعة الأساوب ٠٠٠ فأنا سأخاطبك مخاطبة الحبيب لحييه والحد الذي ليس كمثله حب ولأنك أنت ليس كمثلك شيء ... وعندما سأل بعض المؤمنين نبيك عَيْنَالِيَّةِ عَمَا إذا كانوا سيرونك في الآخرة (٣) لم رُود أن يخيب أملهم ؟ فلم يقل لهم : كيف ترون من ليس كمثله شيء ١٤ وكيف وأنتم شيء أن تدركوا من ليس بشيء ١٤ ٠٠٠ وكيف وأنتم بشر ترون بعيونكم البشرية مالاتراه

العيون 1 ؟ · · · وهل سنبقى فى الآخرة بعيون وأجساد بشرية ؟ · · · أظن أنهم لم يسألوا ذلك · · ·

والقرآن السكريم قد ذكر في سورة الأعراف (ن) أن موسى قال : ﴿ رَبِّ أُرِنِي أَنظُرُ إِلَيْكُ ، قالَ : لَنْ تَراني وَ لَسكنُ انظرُ إِلَى الْجَبلِ فَإِن استقرَّ مَكانه فسوْفَ تراني فلما تجسَّلَى رَبَّه للجبلِ جعله دكا و خرَّ موسى صَعِسقا ﴾ ...

* * *

أما أنا ، فأسأل وأجيب: إن العالم الآخر عالم مستقل عن عالمنا الأرضى ، لن يكون رداؤنا فيه رداء بشرياً ، ولا قوانينه هي القوانين الأرضية ٠٠٠ وربعا قصد العالم أينشتين (٥) بقانون النسبية شيئاً كهذا — وهو من العلماء القلائل المؤمنين بالله (٦) وليس كبقية العلماء الملحدين — لست ألبى قوله بالنص : ﴿ إِنّي أَدِينَ بِالتَبْحِيلُ كَلَهُ لَمُلكُ الْقَدرة العجيبة التي تسكشف عن نفسها في أضأل جزى ومن العاصر جزيئات السكون » ا ٠٠٠ كا لا أنسى قول العالم المعاصر

« كاستلر (٧) » الذي يعمل حتى الآن في كشف أسرار « المادة » ، وألَّف كتاباً قال فيه : « إننا كلما أوغلنا في دراسة المادة أدركنا أننا لم نعرف عنها شيئًا ... فسوف يظل دائماً شيء فها مخفيا عنا » فلما سألوه: مخنى بمن ؟ أُجابِ : بالله ! • • • تم وصف متاعبه في استمرار البحث بالقوانينالمعروفة ، إذ اكتشف أنه بعد التوغل إلى أمد بعيد توقفت القوانين عن العمل، وأنه دخل في مرحلة لم تعد تسري فيها هذه القوانين الطبيعية المعروفة في الأرض، مما جعله يسأل نفسه : أترى علم الفيزياء الذي نمارسه ليس في الحقيقة علماً واحداً !! أي أنه يوجد علمان كل منهما يعمل مستقلا عن الآخر : علم للمرئيات ، وعلم للمخفيات ٠٠٠ أو بعبارة أخرى علم للمحسوسات أو لهذه الدنيا ، وعلم نيزياء آخر لغير المحسوسات ؛ أي لغير دنيا البشر ، أي الآخرة ... وكل منهما له قوانينه الخاصة التي لا تسرى إلا على عالمه ؟ ...

معنى ذلك عندى أن انتقالنا إلى العالم الآخر سيضعنا

فى عالم لا نخضع فيه للقرانين البشرية · · · وقد جائت إشارة إلى ذلك فى قرآ نك الكريم يا ربى (سورة الطلاق) حيث قات فى هذه الآية : ﴿ اللهُ الذي خاق سَبع سموات ومن الأرض مثلمن ﴾ (١) وجاء فى تفسير «القرطبى» (١) نقلا عن «الماوردى» على أنها سبع أرضين بعضها فوق بعض ، تختص دءوة أهل الإسلام بأهل الأرض العليا ، ولا تلزم كن فى غيرها من الأرضين وإن كان فيها من يعقل من خلق مميز .

معنى ذلك أن الأديان نسبية تختص بها أرض دون أرض، لأن البشرية نفسها نسبية (١٠) ... وكأنك ياربي تلمح إلى ما سوف يكتشفه العلماء بعد قرون في شخص أينشتين.

كما أوحيت إلى رسولك محمد فى قرآ نك بقولك : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مَنْ عباده العلما ؛ ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مَنْ عباده العلما ؛ ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ كَا فَسَرِهَا بِعَضَ للفَسِرِينَ تَرْمَنَ إِلَى التقديرِ والإجلال ؛ حتى لقد قال أبر حنيفة (١٢) فيمن قرأ ﴿ إِنَّا يَخْشَى اللهُ ﴾ بالرفع أى أن الله يخشى العلماء : أن في هذه القراءة استعارة ؛ والمعنى أن

الله ﴿إِمَا يَجِلَهُم ويعظم › · · · وسواءً كان التقدير والإجلال من العلماء لله ، أم من الله للعلماء ؛ فإن المعنى هو أن هناك اتصالا راقياً بين الخالق والمخلوق · · · وهو جوهر العبادة الراقية للعقل الإنساني الراقى ، بارتفاعه إلى حيث يدرك قدرة الخالق وعظمته · · ·

وليس أدل على ذلك الإدراك والإجلال من كلة ذلك العالم « أبنشتين » في قوله : « إني أدين بأعمق الإجلال والتعظيم للمذه القدرة العجيبة التي تفصح عن نفسها في كل جزى من جزيئات الكون » ··· وكلة «كاستلر » عندما قال : « كلما ازداد تعمقنا في دراسة تركيب المادة تضاعف اقتناعنا بأننا ما عرفناها ··· فإن جزءاً منها سوف يظل إلى الأبد بعيداً عن تعليلنا لأنه مخني عنا ··· مخني بمن ؟ إلى الأبد بعيداً عن تعليلنا لأنه مخني عنا ··· مخني بمن ؟ مغني بالمبدأ الأوحد : الله ···

إن كل ما نعرفه عن العالم المحسوس لا قيمة له في فهم العالم غير المحسوس ٠٠٠ وهكذا حيرة العلم والعلماء اليوم ١

كلا توغلوا فى العلم اقتربوا من الخشوع لله ... وصد ق ياربى ما أوحيت به فى قرآنك إلى نبيك ورسولك من أنك تخشى من عبادك العلماء ... ولذلك أعتقد أنه من الطبيعى وللنطقى أن مثل هؤلاء العلماء المؤمنين بك سوف يكون مصيرهم مغفرتك وأنت الغفور (١٣) ...

والعلماء أقدر على إقناعنا بوجودك ووحدانيتك من الفلاسفة الذين لا يعتمدون إلا على لغتهم وحدها وهى فى الغالبعاجزة أو ملتوية ... ولنقرأ مايقوله «اينسينا» (١٤) مثلاً فى واجب وجودك : « إن واجب الوجود يجب أن يكون ذاتاً واحدة ... والذى يجب وجوده بغيره فهو غير بسيط الحقيقة ... لأنه ليس الفرد وغيره زوج تركيبي ... الخ الخ ... »

* * *

ولكن الله في حديثي هذا معه جعل يستمع فقط ٠٠٠ و لكن الله في حديثي هذا معه جعل يستمع فقط ٠٠٠ و تركني أواصل كلامي ٠٠٠ فقلت : ولكن ياربي بعض

رجال الدين عندنا يرون غير ذلك ... يرون مصير هؤلاء العلماء من غير المسلمين النار لأنهم لم يقولوا لا إله إلا الله شهادة لغوية … مع أن العلماء قالوها بالمهارسة وليس باللفظ … ومارسوا قدرة الخالق ووحدانيته في أسلوبه المعجّز في خلق الـكون وقوانينه التي تدل على أنه الواحد، وأن أسلوبه الواحد في كل جزىء من جزيئات الخليقة لا يمكن أن يصدر عن غيره ... ومع ذلك سبق لك ياربي في قرآنك أن حذرت من الغلو في الدين (سورة المائدة)(١٥)، ولم يغفروا لمن قدرك، وهم لا يعرفون عنك إلا ما حفظوه من أَلْفَاظُ لَغُويَةً ... ولن يقدروك قدرك إلا بالاقتراب من أسرار خلقك ... ولن يتسنى ذلك إلا بلغة أخرى ... هي لغة القوانين العلمية ... ولذلك إذا سمحت لي بالتنبق فإنى أتنبأ بأن رجال دينك في المستقبل سوف يكونون من بين رجال العلوم ٠٠٠ حتى يقتر بوا منك عن طريق أسلوب الخلق وليس أسلوب اللغة وحده ... وأناآسف ياربي أسفاً شديداً ، ولا اعتراض لى عليك ، ولكنها مجرد وللحظة ، لماذا وأنا أحبك هذا الحب لم تعطني لمعرفتك غير وسيلة اللغة ، ولم توجهني إلى دراسة العلم ! بل لقد كنت أكره المراد العلمية وأرسب ونذ الصغر في دروس الحساب! ...

* * *

بمناسبة الحساب ... يوم الحساب ... هل هذا الحساب الجميع ؟ طبعاً ... ألم يرد في القرآن : ﴿ وما من دابة في الأرض و لا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمم أمثال كم مافر طنا في الكتاب من شيء مُم إلى رَبهم يُحشرون ﴾ (١٦) ... في الكتاب من شيء مُم الحن المن علم من يحشرون ا ... نعم ... إذن هو يوم حشر لهم أيضاً ا ... لكن ياربي هل هم لهم أخطاء ؟ ... طبعاً ، يجب أن أعرف ذلك ، أليسوا مخلوقات ؟ ! ما من مخلوق الا وله أخطاؤه ...

ولسكن هل الجميع ؟ ... حتى الأنبياء ؟ ...

۳۳. (۳ – الأعاديث الأربعة) أعتقد أن الأنبياء معصومون ٠٠٠ معصومون من الفعل ، وليس من النية ٠٠٠ لأن يوسف همت به وهم بها (١٧)... أي تمت النية ولكنه توقف عن الفعل ٠٠٠ لأنه رأى برهان ربه ، أى تدخات أنت ياربى وعصمته عن الفعل ٠٠٠

أنت تعصم مَن تحب عن الفعل ··· أما النية فهى الصيقة الغريزة البشرية ···

وهل هناك حساب على النية ؟ ··· طبعاً ··· ولكنك غفور ··· ولماذا الحساب إذن ؟ ··· لأنه القانون ··· أساس ونظام ··· وأنت خالق الكون ··· أى فوق القانون (١٨) ···

لا ١٠٠٠ بل أنت خالق القانون الذى يتم به تركيب الكون ١٠٠٠ فإذا فسد القانون اختل تركيب الكون ١٠٠٠ فأنت لست فوق القانون ١٠٠٠ ولكنك الحريص عليه ١٠٠٠ لأنه من خلقك ١٠٠٠ ووليد حكمتك ١٠٠٠ فعلاً ١٠٠٠ حرصك ياربي على قانونك هو إرادتك العليا ١٠٠٠ لأن جوهر إرادتك هي الكينونة ١٠٠٠ هي السكون والوجود ، وخلود الوجود ١٠٠٠ الكينونة ١٠٠٠ هي السكون والوجود ، وخلود الوجود ١٠٠٠ العليا ١٠٠٠ لأن حوهر الوجود ١٠٠٠ العليا ١٠٠٠ لؤن وخلود الوجود ١٠٠٠ الوجود ١٠٠٠ الوجود ١٠٠٠ وخلود الوجود ١٠٠٠ الوجود ١٠٠٠ وخلود الوجود ١٠٠٠ وخلود الوجود ١٠٠٠ العليا ١٠٠٠ وخلود الوجود ١٠٠٠ وخلود الودود ١٠٠٠ وخلود الودود ١٠٠٠ وخل

ولذلك سلَّمت كل موجود بأدوات وجوده ٠٠٠ ولنا نحن البشر جعلت ياغالقنا الحبيب أدوات وجودنا: الدن، والعلم ، والغريزة ٠٠٠ وما نسميه الغريزة هي معرفة تسكونت في أعماقنا منذ القدم • • و تـكدست و تـكلست • • وصارت تعمل تلقائيًا مع وجودنا • • وأصبحت قوة لايصد طغيانها إلا الدين والعلم · · · أما إرادتك الإلهية يار بي فهي التعادلية بين الثلاثة ، فلا تطغى قوة على قوة ، بل يعمل الحكل معاً في بقاء الإنسان داخل نطاق التوازن السكوني والكينونة الكبرى ... وعبادتك يا ربى ، التي يجسدها الدين ، هدفها الحقيق ليس الإحسان إليك ، لأنك قائم بذاتك لا تحتاج إلى أحد ولا إلى شيء ، فقد قلت في قرآ نك كشيراً: ﴿ إِن أَحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أسأتم فلها ﴾ (١٩) ...

كَمَا قَلْتَ : ﴿ مَنَ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدَى لِنَفْسَهُ وَ مِنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُ عَلَيْهَا ﴾ (٢٠) • • لأن الله يعلم أن البشر ضعيف ولسكى ينقذ وجوده من القوة الطاغية التي لشيطان الغريزة

المدمرة يجب أن يستمد قوة الوجود من الله الموجود الخالد ، يذكره دائمًا ، والاستعانة به ضـد قوة الجاذبية الغريزية المفسدة لتركيبه ٠٠٠ فالدين إذن أداة للإنسان ٠٠٠ ولم يوجده الله إلا أداة تحافظ على الإنسان باقياً ، ضمن التركيب الكونى الذى خلقه الله بقدرته وإرادته وحرص عليه ٠٠٠ فالدين للعابد لنفعه ، وليس للمعبود الغني بنفسه. وبعد … إنى لا أحدُّ ثك إلا بما أنت أعـلم به منى … ولكن ، أو كان من الممكن أن أحادثك فيما لاعلم لك به وأنت ياربي العظيم العايم بكل شيء ٠٠٠ ولكنك لا تسأم حديثى ، لأنك لا تعرف السأم ... فإنك مميع دائم السمع للفط مخلوقاتك الكثيرة ؛ ورن أبعد المجرات إلى أصغر الحشرات …

الحرثيث إلثاني

﴿ وَلَا يَكُمْ تُسَمُّونَ اللهُ تَحَدِيثَا ﴾ قرآن كريم

فانواصل الحديث يا ربى العظيم ... لقد جاء فى قرآنك السكريم ذكر لأديانك الثلاثة وكتبها الساوية : التوراة والإنجيل والقرآن ... اسمح لى أن أسأل : أكان من الضرورى أن تنزل هذه الأديان والسكتب الثلاثة ؟ ...

لا بدطبعاً أن يكون لذلك حكمة ··· ولماذا أسأل؟ لقد خلقت كى العقل ··· وهو أعجب مخاوقاتك ··· خلقته لنا لنفكر به فى حكمتك ···

ولقد فكرت سولكني غير واثق برأيي ... ما أقوله هو من عقلي ... والعقل الذي وضعنه أنت

فی رأسی درجات ۰۰۰ وأنا أذكر ما ورد عنك سبحانك فی حدیث قدسی خاطبت به العقل (۲۱): «ما خلقت خلقاً أعجب إلى منك ، وعزتی وجلالی لا كملنك فیمن أعجب أولانقصنك فیمن أبغضت ، ولست أنا علی ثقة من درجة حبك لی ، فكیف أثق إذن من درجة عقلی الذی سأفكر به فی شأن من شئونك ! ۰۰۰

إيمانى بوحدانيتك نبع من إدراك عقلى لوحدانية أسلوبك ٠٠٠ فأسلوبك واحد له كل نخلوق حى : إنسان أو حيوان أو نبات ١٠٠٠ أوجدت معه بوجوده نوعاً بن المعرفة الذاتية التلقائية في صورة الغريزة ١٠٠٠ فأول ما يعرف هو أين يجد طعامه ؟ فيمد يده إلى ثدى أمه ١٠٠٠ وأبن يجد الخطر على حياته فيخاف من النار ١٠٠٠

لأن إرادتك العليا ياربى هى المحافظة على وجود ما أوجدته ...

وهمذه المحافظة تحتاج إلى معرفة ٠٠٠ وهذه المعرفة

توجدها أنت فينا بالغريزة ، وأولى الغرائز فينا هي غريزة النقاء مقترن بك ···

ثم يتم الوليد مرحلة الولادة ويبدأ يحبو ، ثم يدخل مرحلة الإدراك الذي يخرجه من ذاته إلى ماحوله ، ثم إلى اللعب بما يقع في يده ، وقد يحطمه ... ثم يقف على قدميه ويسير، ويبدأ في النطق والأسئلة عما يراه، ويدخل في الطفولة وينمو إدراكه مع عضلاته فيدفعه ذلك إلى النشاط في صورة اللعب ٠٠٠ كل ذلك في منطقة الحكم الغريزي الذي يُنمي فيه عضلاته ويربي فيه مداركه الأولى . إلى أن يدخل في مرحلة الصبا فيزداد إدراكه بنفسه وبالعالم الخارجي ، فيتلقى من أهله ومن أصدقائه ما يجعله يعيش في مجتمع صغير له نظامه ومعتقداته ٠٠٠ إلى أن يخرج منه إلى مرحلة الشباب فتنمو فيه العاطفة ، وينمو فيه من المهاعر ما مُينتج لوناً من الحياة فيه جماله ومثالياته ، ثم يدخل بعد ذلك في مرحلة الرجولة فيتم فيه العقل واستقراره ...

وعلى هذا الترتيب وهذا الأسلوب أنزلت أن ياربى بحكمتك أديانك السماوية: أنزلت ووسى والتوراة فى المجتمع الصغير بنظامه الطائنى وعقيدة الوحدانية التى تمت فى مرحلة الصبا الباكر للبشرية مع قوته المادية، وكادت تطغى على قوة العاطفة ... فاعت مرحلة الشباب بعاطفة الحب والمثل العليا فى شخص « المسيح » . . . إلى أن رأت حكمتك يا ربى أنه قد آن الأوان للبشرية أن تدخل مرحلة «الواقع» بمعرفتها الحقيقة ذاتها بالعقل بم فجئت برسولك محمد فى سن الأربعين المحتمد لل بتجارب الحياة ممثلا للبشرية فى كل عناصرها وقلت مكتملاً بتجارب الحياة ممثلا للبشرية فى كل عناصرها وقلت له فى قرآ نك: ﴿قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى ﴾ (٢٢) .

ومراحل البشرية هذه جاء وصفها في كتابي «شهرزاد» ١٩٣٣ حيث جسدت الغريزة في شخصية العبد ، وجسدت العاطفة والقلب في شخصية قر، وجسدت العقل والفكر في شخصية شهريار ، وفي آخر المرحلة العقلية طغى العلم ، قضكل الإنسان ... وكانت آخر كلة شهرزاد «هو العمل

ومرحلة البشرية هي آخر مراحل الإنسان ، وفي هذه المرحلة تكتمل في الإنسان قوة تلك العضلة التي اسمها « العقسل » الذي وصفته أنت ياربي بأنه أعجب ما خلقت ، لأن الإنسان مه يعي ذاته وما حوله من خلقك ٠٠٠ ثم يحال ، اهية الأشياء والمخلوقات إلى أن برقى إلى إدراك وجودك ... وهذا الإدراك الذاتي بالعقل هو قدرة الإنسان التي أردتها له ، ويتميز به عن سائر وجودك بوسائل أخرى غير العقل والتفكير . . . ولذلك أنت يار بي قد كررتُ ورددت في قرآنك كلمة « البشر » وكلمة « العقل » . . . ولم تجعل رسولك محمداً يقنع البشر بالمعجزات ، كما كان الحال مع الأنبياء الذين سبقوه ، عندوا كانت البشرية في مراحل الطفولة والصبا والشباب ، ولم يكن قد حان الحين بعمد لإقناع البشر بوجود الله ورسمله بالإدراك

الفكرى وحده عن طريق العقل · · · وهذه هي حكمتك · · ·

وقد نشرت في أحد كتبي «سجن العمر» «إننا نولد في غيبوبة تامة من عقولنا ؛ فكل عضو يتحرك حين نولد إلا الجزء الذي ندرك به الحياة التي هبطنا إليها … ترى ماذا كان يحدث لو أننا واجهنا الحياة بعقول مدركة من اللحظة الأولى ؟ كنا نفقد عقولنا للفور من هول الأعجوبة … أعجوبة الحياة في انكشافها للفاحيء أمام القادم من عالم الظلام والعدم ، ولكن الحياة تتكشف لنا على مراحل … »

وهذا هو المعنى والسبب فى وصفك لرسولك محمد بأنه خاتم الأنبياء ، وأن الإسلام خاتم الأديان السماوية ... لأن البشرية بعد أن أدخاتها ياربى فى مرحلة المعرفة الفكرية للخالق والمخلوق بعقلها المفكر فقد تركتها لهذا العقل... وهذه آخر مراحل البشرية ...

ثم أنك ياربي لا يمكن أبداً أن تلغى ما خلقت

وما أوجدت ولذلك أبقيت كل المراحل السابقة وجودة في كيان البشرية والإنسان: فإلى جانب العقل الذي توجت به وجوده ؛ أبقيت معه الغرائز والعواطف ، وجعات لكل منها ضرورة نافعة ، كما أن لكل منها ضرورة إذا طغى ...

وكان لا بد من الإسلام ، وهو الأخير في أديانك ، من أن تناط به مهمة التوازن والتعادل بين الثلاثة: العقل والعاطفة والغريزة . . . أى الفكر والقلب والمادة ، وجعلت نبيك رسول الإسلام يمارس الثلاثة ويقول « حبب إلى من دنيا كم ثلاث: النساء ، والطّيب ، و جعات قرة عنى في الصلاة » (٢٣) .

وفى قرآنك تحذير دائم بعدم الطغيان والغلو والإسراف، مع الساح باستخدام هذه القوى الثلاث فى حياة البشرية باعتدال.

ثم أنك يا ربى تذكر فى قرآنك دائمًا بهذا انترتيب: التوراة والإنجيل والقرآن · · · مع أن القرآن ختام كتبك

السماوية سفا قصدك من ذلك ؟ س بقدر على وفهمى ، تريد أن نتذكر داعاً أن ما خلقت وأوجدت فى الماضى لا تريد إلغاءه أو إعدامه س إنما أنت تضيف و لُعدً ل ، ولا تلغى ما أوجدت س فوجود ، وسى وعيسى قبل محمد ليس معناه إلغاءها س وإلا ما كنت ذكرتهما بالتكريم فى قرآنك الخالد س ولقد كانت المرحومة زوجتى تقرأ السكتب السماوية الثلاثة باعتبار أن القرآن ذكر ها مالتكريم ، وهى حسنة الإسلام س وكا جاء فى سورة المائدة : «قل يا أهل السكتاب لستم على شىء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليكم ، ن ربكم س » (٢٤) .

ولى صديق مسيحى كشير القراءة فى القرآن ولذاك أعتقد أنك تحب من رجال كل دين أن يقرأوا كذلك كل الكتب السماوية الأخرى من فإذا امتنع عن ذلك أهل الإسدلام بحجة التحريف فى تلك الكتب الأخرى ، فليحددوا أماكن التحريف فقط وينبهوا إليها ،

و يمضوا فى قراءة الباقى الذى لا ربب فيه ٠٠٠ أوا الإهال التام لما ذكره الله فى قرآنه ، فلا أظن الله يرضى عنه ١٠٠٠ فالله تعالى خلق الأديان الساوية لحكمة ٠٠٠

فلا بد من أن نتابع الله في حكمته حيثًا كانت ...

وأنت يا وَن نفسى بيده ١٠٠٠ ونعلم كل شيء عنى
- أنا مخلوقك الفئيل الحجب لذاتك العلية - كل اهتماى
الآن هو تتبع حكمتك ١٠٠٠ ولقد أرادت حكمتك حث
للسلمين على قراءة كتبك الساوية للتقريب بين أديانك ١٠٠٠ كما أجناس مخلوقاتك ١٠٠٠ نقد قال رسول الله
كما لم تفرق بين أجناس مخلوقاتك ١٠٠٠ نقد قال رسول الله
ويسير أبيل وجوه القوم » فنظر ، نقال له
النبي: مارأيت ؟ فقال الرجل: رأيت أبيض وأسود وأحمر ،
فقال رسول الله : إنك لا تفضلهم إلا بالتقوى ! ١٠٠٠ »(٢٥٠)
كما أن اللغة العربية ليست بشرط لدخول الإسلام ، فقد
أرسل ببيك صلوات الله عليه برسالة الإسلام إلى أدم لا تتكلم

العربية كالروم والقرس والحبش ... وأوصى بقوله: «اطلبوا العلم ولو فى الصين » (٢٦) ... أليس كذلك يا ربى ؟ ... ولسكن التفريق والتعصب والسكراهية ربما كان المسئول عنها الحكام وأتباعهم من بعض رجال الدين المتعصبين ... سامحهم الله ...

لى سؤال ياربى الكريم ... وقد يبدو كأنه اعتراض ... وأعوذ بالله ... أعوذ بك أن أعترض على حكمتك ... فإن حكمتك هى السكلمة التى أجد فيها الراحة والجماية إذا أصابى عذاب أو ألم شديد ... فعندما فقدت ابنى الوحيد وأنا فى شيخوختى ... وسرت فى جنازته ... لاحظت من يسبر خلنى ويحمل كرسيا ... فقد اعتقد بعض المشيعين أن شيخا ضعيفا مثلى لن يقوى على احتمال صدمة ،وت وحيده الشاب، وقد يسقطعل الأرض فى أى لحظة ... وأنانفسى لاأعرف كيف صبرتنى يا ربى ووضعت فى نفسى وجسمى القدرة على مواصلة السبر حتى المقبرة ، ولكنى أذ كر أنها كلة واحدة كنت

أرددها: «حكمتك أنت ياربي » · · · نعم حتى الآن فيما يصيبنى من ألم ليس لى من دوا و إلا هـ نده السكامة : حكمتك · · · لأنى أومن اليوم إيماناً راسخاً أن كل ما يصيبنى هو «حكمة » من لدنك ، وعندئذ أرتاح · · · وأعنى نفسى من أى تساؤلات أو تعليلات · · · إنها حكمتك وكنى · · · في نفل لأنك لا تقدر شيئاً ولا تقضى قضاء إلا وفيه حكمة · · · وكيف نرقى نحن البشر إلى إدراك قضائك وقدرك 11

حقاً يا ربى ١٠٠٠ الإيمان بك راحة ١٠٠٠ ومن صفاتك التى تمنحنى أكبر قدر من الراحة صفتان: الحكمة والرحمة ١٠٠٠ أما حكمتك فتنفعنى للتسليم بقضائك، وأما الرحمة فتنفعنى باللطف فيه ١٠٠٠ وأنا دائماً أردد هذه العبارة: «اللهم إنى لاأسألك رد القضاء ولكن أسألك اللطف فيه ١٠٠٠ وإنك تعرف مقدار شكرى لك وحمدى ١٠٠٠ فقد كنت معى لطيفاً رحيا ١٠٠٠ وليكن العقل ، العقل يا ربى ١٠٠٠ ويقدر ما أعطيتنى الإيمان راحة ، أعطيتنى العقل جهداً ١٠٠٠ ويقدر ما أعطيتنى الإيمان راحة ، أعطيتنى العقل جهداً ١٠٠٠

وهذا الجهد يأتى من حركة العقل ... هذا المولد الكهربائى الأفكار ... وتيار الأفكار إوا أن يُنتج وإوا أن يَصعق ... ولذلك له نتائج نتحمل نحن مسئوليتها ... نيها سعادتنا ونيها شقاؤنا ... وعلاقته بالدين خطيرة ... فالدين عقيدة ثابتة ... والعقل أفكار وتحركة ...

وهذه الأفكار تلازمها أدوات التحليل ... وهذا التحليل إذا وس العقيدة الدينية فتت أجزاءها ، فاهتزت وذهب ثباتها ، وأصبحت ككل وجود عقلي يتعرض للمطالبة بالدليل والبرهان ... وعندئذ يظهر الشك ... لأنكل وطالبة بدليل أو إثبات وعناه أن هنالك شكا ... وأعوذ بك يا ربى من الشك في الدين ...

ولكن الشك أنواع ...

هناك الشك الغتفر ··· الذى قال فيه إبراهيم : « ليطمئن قلى » (۲۷) ···

وهناك الشنك الآثم للإنكار والإلحاد ...

مم شك يتبخر بالإيمان ...

مثل شك عمر بن الخطاب ساعة أن علم بالإسراء وأنك ياربى أسريت بعبدك ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، والمسافة بينهما لا يمكن أن تقطع فى ليلة ... ورفض عقله أن يصدق ماحدث ... وكاد أن ينضم إلى الذين كذّبوا وشنعوا ، وقد علم أبو بكر الصديق بماكان من عمر فى الشك فأكد له أن الإسراء حدث فعلا ... ووقع عمر فى الشك لحظة قبل أن ينتهى إلى الإيمان ...

وماحدث لعمر قد حدث لى أنا أيضاً في مرحلة من حياتى نشط فيها العقل ونهض يؤدى عمله وهو عدم قبوله ما لا ينظبق عليه منطقه وقوانينه · إلى أن انهيت إلى الإيمان المستقل عن القدرة البشرية والمتصل بالقدرة الإلهية · · ·

وعقلى الآن ياربى حدث له العجب ؛ أصبح يسير اليوم مع الإيمان في طريق واحد ··· فقد تقدم العلم العقلى حتى استطاع الكشفعن بعض قوانين خلقك للعجزة التي -

) غ (٤ — الأحاديث الأربعة) كانت مجهولة من قبل ... فأمن السكثير من العلماء اليوم بك و بقدرتك وعظمتك ... وأصبح لهم الفضل في تقريبي إليك بالطريق العلمي مع الطريق المغوى الذي كان كل وسيلتنا إلى معرفتك في تلك المرحلة من مماحل المعرفة البشرية حيث لم تشأ حكمتك دخول البشر في مرحلة العلم الوضعي والتجريبي وقتذاك ...

وإنه ليبدو لى الآن أن الطريق إليك فى المستقبل سوف بكون كذلك طريق العلم ، العملى والتجريبى ، لأن اكتشاف المجرات التى تبعد عنا آلاف السنين الضوئية ، لم يدركه علماء البشر إلا أخيراً بآلات الرؤيا الحديثة ... ولا يحكن لأى لغة أن تصور لنا ذلك ... والله العظيم هو خالق هذه المجرات ، والعلم هو الوسيلة الوحيدة لإدراك ما خلق من هذه المجرات الضوئية ... والله وحده هو الذي يسخر لنا وسيلة العلم لندرك عظمته ، فكيف لانسعى يسخر لنا وسيلة العلم لندرك عظمته ، فكيف لانسعى عشيئته إلى العلم فى زماننا وكل زمان ومكان ... ويصدق

بذلك ما جاء في الفرآن:

« إُعَا يُخشى اللهُ من عباده العلماءُ » ...

ولذلك عندى الآن اقتراح:

هو أن ينشأ قسم أعلى مستقل في جامعة الأزهر ، يُختار له ما لا يزيد عن خمسين عالماً من المتفوقين في الرياضيات العليا من فنزياء وكيمياء وفلك وغير ذلك (وقد سبق أن حدث هذا قبل ذلك في ماضي الأزهر) مع التعمق في فلسفة الأديان ، ويرسَلون للعمل فترة في معامل العالم المتخصصة إلى جانب كبار العلماء المتخصصين في العلوم السكبرى ، ثم يعودون لينقطعوا للبحوث العميقة في العلم والدين طول حياتهم بمرتبات تكون أكبر مرتبات الدولة ، ويخصص لهم من المعامل العلمية والمراصد الفلكية ودور العبادة والمساكن من أحدث طراز ٠٠٠ وبهدذا نضع القاعدة المتينة الفلسفة العربية الإسلامية القائمة على العالمين: الدنيا والآخرة فى أرقى مظاهرها وخصائصهما • • وبذلك يظفر العالم العربي :

مهبط الأديان ببركتك يا ربى خالق المكون ... ويصبح المسلمون جديرين بالإسلام ... وقد قال علياتية « لا ينبغى المجاهل أن يسكت على جهله ، ولا للعالم أن يسكت على علمه » (٢٨)، ولكن بعض الكسالى من رجال الدين يسكتون على على جهلهم بماحدث للعلم البشرى من تقدم، وأظهروا الإسلام كأنه غير صالح إلا لزمن واحد هو الزمن القديم وحده ... مع أنه صالح لكل زمان ومكان ، بمتابعة العلم في تجدده ...

والمتأمل للإسلام اليوم يجده أرقى . . . المسلمين ... والقرآن لا يفهمون ما فيه ولا يعرفونه إلا كصوت جيل من القسارئين ، ورسول الله صلوات الله عليه هو القائل : « وهل ينفع القرآن إلا بالعلم ١ » (٢٩) ... ففهموا عكس حكمتك يا ربى من أن الإسلام صالح لكل زمان وهكان ، فقد فهموا أن معنى ذلك هو الوقوف بالإسلام عند مرحلته الأولى ... وفهروا العلم بأنه العلم في عصر النبوة فقط ... في حين أن من أنه صالح فقط لزمان واحد ... في حين أن

ما قصدته أنت يا خالق السكون هو أن الإسلام دين البشر كافة ، صالح للتحرك في كل زمان ومكان ، كتحرك النجوم في السماء ، و يحرك الإنسانية نفسها من درجة الجهل إلى درجة العلم ... ﴿ وهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (٣٠) ... و ﴿ الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ (٣١) .

وعلى رجال الدين أن يُفهموا المسلمين أن صلاح الإسلام ليس فى التجمد فى زمن واحد مضى، بل فى الحركة المتقدمة مع تنقية ما يفسد ويتعثر بالحركة الطائشة •••

أخيراً ياربى ، أتنبأ للمسلمين إذا لم يغيروا ما بأنفسهم ، فإنك كما نقلت المسيحية إلى روما سوف تنقل الإسلام الراقى إلى حيث الرقى والعلماء الذين ورد ذكرهم فى قرآنك بقواك : « إنما يخشى الله من عباده العلماء " • • • •

الحديث الثالث

« ولا يَسكُنتُ مُسونَ الله حَدِيثَما » قرآن كريم

متعتى الوحيدة الآن ياربى هى الحديث إليك ··· ولكنك تجعلنى أسترسل مهتديا بإرادتك ···

وكان حديثك في قرآنك ، الذي كنت تخاطب فيه رسولك والناس ، قد أسهبت فيه بالنصح والتنبيه والابضاح كي تنبر السبيل لدينك الجديد · · وقد اخترت للدين الجديد أمة سبق أن أنزلت فيها دينين كبيرين ، ها اليهودية والسيحية ، فلم يتبعهما أكثر هذه الأمة الموغلة في البداوة · · · وصارة الحضارة الحوم، وحضارة الحوم، وحضارة

الفرس لم تنتفع بهما هذه الأمة قبل الاسلام ، هذا الدين الجديد الذي خلق منها خير أمة أخرجت للناس ... ولكن رسولك يهذا الدين لتى عنتا وجهدا في إدخال هذا الدين فى قلوب أولئك الأجلاف وعقولهم · · ولكنها قدرتك ومعجزتك ياربى أن تختار ديناً راقياً كالإسلام لينزل في صحراء قاحلة وقوم بدائيين ... وكان لا بد لحكمتك من أن تخاطبهم أحياناً على قدر عقولهم ... وكان أرقى ما اشتغلوا به وقتئذ هي التجارة، فاستخدمت في جذبهم إلى دينك الجديد عبارات مغرية لهم مثل: « مَن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها »(٣٢) و « إِنْ تُسقدرضوا الله قرضاً حَسَنا بضاعف الكم»(٣٣) ما عجب له أول الأمر ١٠٠٠ لأبي لم أقرض ولم أقترض سوى مرة واحدة ... فقد أقرضت دات يوم بعيد مبلغ مائة جنيه لصديق طلبها مني (وكان من أهل الثقة والصلاح، ومات شهيداً بعد أن أصبح قطباً دينياً) واطمأن قلبي إلى أن نقودي في أمان، وسترَّد إلىَّ

الأممى فى الدولة: « الجمهورية » و « النيل » قد منحتا لشخص واحد … والأخيرة دُعيت ولم أذهب لتسلمها حتى الآن … لأنى لم أفعل شيئاً أستحقها عليه سوى كتب لا تنفع ولا تضر … ولكنه فضلك أنت وكر ك … ثم حبك لمخلوق مثلى ، ليس عندك أكثر من حشرة …

هذا صحيح ١٠٠٠ فقد كنت يوماً أنظر في ورقة بيضاء لأكتب عليها الهراء الذي أكتبه ، فرأيت نقطة سوداء دقيقة وضئيلة ، أضأل من أى نقطة حبر ، فسبت أن هذه النقطة قد سقطت من قلى على الورقة ١٠٠٠ ولسكنى رأيتها عحرك ، فدهشت وكذ بت نظرى ، وأمهنت النظر فإذا هى تسير فعلا ، ولسكن ، كيف تسير هكذا ؟ ما هذه السرعة ؟ وحسبت في نفسي هذه السرعة بالنسبة إلى حجمها الذي لا يكاد يرى بالعين الجردة ، وقارنت بين حجمها وحجمى فاتضح لى أنه لو كانت لى سرعتها لسكنت أسير في الطرقات بسرعة الطأرات البنهائة ١٠٠٠ ما هذه القوة

الجبارة التي وضعها بقدرتك في هذا المخاوق الضئيل! ... وكم من المولدات السكهربائية بلزه في أنا الانسات لأسير بسرعة هذه النملة ؟ ... ثم النحل، كيف تستطيع النحلة أن تصنع بغير أدو ات من خارج جسمها هذه الأشكال الهندسية الرائعة في تسكوينانها السداسية وتعاؤها بالعسل ؟ انم ... ثم ... ثم ... هناك ما لا يحصى من عجائب خلقك !

أيها الخالق الأعظم: أين امتياز الإنسان إذن؟ ١٠٠٠ أفى معرفته لك وشعوره بك؟ و مَن أدرانا نحن البشرأن النمل لايعرف ولايشعر؟ لقد صادفت مرة جماعة من النمل تسير على الأرض في المجاهمعين، فوضعت قدى أمامها أسد بها طريقها، فرأيتها تتوقف عن السير وكأنها تفكر في أمر هذه العقبة التي اعترضتها ١٠٠٠ ثم دارت حول قدى ، واجتازت العقبة ثم استأنفت السير ١٠٠٠ إذن هي تشعر و تفكر ١٠٠٠ تشعر بالمشكلة و تفكر في الحل ١٠٠٠ فكيف لا تشعر بوجودك يا ربي ١١٠٠٠ وكل الخاوقات الموجودات يا ربي تشعر بك ١٠٠٠ وكل الخاوقات

ق سورة الإسراء: ﴿ تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بجبده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ﴾ (٢٥٠) صدقت يا ربى العظيم ٠٠٠ وكل ما يصدر عن علوق من حركة ومن صوت هو علامة حياة ١٠٠٠ الحياة نفسها رمن تسبيح ١٠٠٠ عنى الإنسان له من الحركات والأصوات ماهو تسبيح كبقية المخلوقات ، ونسميه نحن عبادات، ونطلق فيه من الألفاظ والعبارات ، ما عسبرت عن ربينه واستغنت عن مظاهره المخلوقات الأخرى ، التي تعبر عن فرحتها بالحياة وحدها الله للوجود بطريقة تلقائية ١٠٠٠ بينما نحن نستخدم وحدها الله للوجود بطريقة تلقائية ١٠٠٠ بينما نحن نستخدم التعبيرات اللغوية في شكل تواشيح وابتهالات ١٠٠٠ التعبيرات اللغوية في شكل تواشيح وابتهالات ١٠٠٠

وإنى لأسألك ياربى: ونحن البشر لا نجنتلف كثيراً عن بقية مخلوقاتك ، ويسرى علينا أسلوب الجياة طبقاً لقوانينك ، وقوانينك هي من معجزاتك ، ومن البشر جهلاء عجزة عن فهم ذلك ، رأوا المعجزة في الاستثناء والخروج على هذه

القوانين ٠٠٠ وأنت خلقت لكل قانون استثناء من القانون ، فإذا هو قانون آخر بدأ يدركه العلماء اليوم بمن ذكرتهم يا ربى في قرآ نك ٠٠٠ فإرادتك ذاتها قانون ، وقولك : ﴿ كَنْ فَيْكُونَ ﴾ (٣٦) مجرد الكينونة : قانون ، فأنت لاتكمر ولا تخرق قانوناً لك ، فيسمى عند البشر معجزة ٠٠٠ فهذه كلة من صنع البشر بما يستحيل عايهم الإتيان به . أما عندك فلا معجزة ، إنما الإرادة هي ما يصح أن يُنسب أما عندك فلا معجزة ، إنما الإرادة هي ما يصح أن يُنسب إليك ٠٠٠ إرادتك هي كل شيء ١٠٠ أين إذن امتيازنا ؟ أهو في غرورنا الذي انفردنا به عن كل مخاوقاتك ؟

كل مخلوقاتك يا ربِّ وضعت فيها نوعاً من العقل بفكر ليحافظ على وجوده · · · فإذا كان هناك امتياز لنا فهو في أسئلتنا · · ·

منذ الطفولة حتى النهاية ،

أقصد يا ربى الأسئلة للإجابة ،

الطموح إلى المعرفة ...

لكنك القائل: ﴿ وما أو تيتم من العلم إلا قليلا ﴾ (٣٧).

- لماذا يا ربى ؟ ربما كان ذلك رحمه بنا ؟ ...
هل الغلو فى العلم أكثر مما ينبغى مدمر لحياتنا ؟.
أنت أدرى بحكمتك ياخالقنا العظيم ...

كل ما أسألك من نعمه هي حكمتك ورحمتك ...

* * *

لا أسألك متعة من متع الدنيا ا أعطيتتي القناعة والاعتدال، فلم أشعر بحرمان. وفي الآخرة ...

لا أتطلع إلى الجنة ، لأنها جزاء للمتقين ، وأنا لا أربد جزاء ومكافأة على حبك وتقواك ...

والنار ...

لن تجعلها تمسني، فهناك رحمتك ...

وأنا واثق من مغفرتك ، وغير واثق من عدم ارتسكابي للمعاصى ، فأنا لم أرتسكب كبائر ، ولسكنى مرتكب لسكثير

من الصفائر ، وأكثر ما افترفت من الشر هو بالنيــة دون الفعل ١٠٠ أما الخير فلا أذكر أبي أدَّيته لا بالنية ولا بالفعل ... لا أذكر لي خيراً ، أما العقاب فهذا قضاؤك، وعندئذ أقول : « ربِّ لا أسألك ردَّ القصاء ، ولكن أَسَأَلُكُ اللطف فيه » ··· وأنت الله سبحانه وتعالى اللطيف الرحيم … ودينك دين اللطف والرحمة … والواجب الأسمى لرجال دينك أن يغرسوا في قاوب الناس رحمتك ولطفك ... وأن الحب لك وليس فقط الخوف منك هو المدخل لرضاك، ولمكن أكثرهم يغالون في تصوير ما يخيفنا منك أكثر من تصوير ما يحببنا فيك، فأقاموا الإسلام على الخوف أكثر مما أقاموه على الحب ... وما هذا هو الذي قصدته أنت ... ولا ما عمل من أجله رسولك عَبَيْنَاتُهُ بقولك على لسانه: ﴿ لا إِكْرَاهُ فِي الدِّينَ ﴾ (٢٨) ... والإكراه والسكره لا عكن أن يكونا أساساً صادقاً للحب والمعرفة ...

لقد بلغ الرسول بما يجعل السلمين خير أمة أخسرِجت

للسلمين ... ولكن مع الأسف ... إن الإسلام أرق من للسلمين ... والسلمون اليوم بعيدون عن قول نبيهم صلوات الله عليه: « تَفَسَكُ رُ ساعة خيرُ من عبادة سنة » (٣١) و « لا عبادة كتفكر » (٤٠) لأن الأذن عندهم أقوى من العقل ، و أم يعرفوا قول الإمام الغزالي (١١) في فضل العلوم العقلية على اللغوية: « إذ تدرك ، كما قال ، الحكمة بالعقل واللغة بالسمع ، والعقل أشرف من السمع » ...

ولذلك ياربي العزيز تخاصَّف المسلمون على وجه الأرض ... لأنهم لا يفكرون ... ولا حتى فى قمة الإيمان ... لأن الإيمان هو الذي أنقذ عمر بن الخطاب من شكه فى الإسراء.

وتعليق على الغزالي في فضل العلم العقلي أن معرفة الله تعالى لا يمكن أن تتم بالعلم فقط، لأن الله قال: ﴿ وما أو تيتم من العلم إلا قليلا﴾ و فلا يمكن إذن إدراك الله بالعلم فقط إلا إذا أدخلنا الله في باب القليل الذي أو تيه الإنسان. وهو تعالى الأكبر الأعظم وهو بكبره وعظمته لا يُحشرفي عقلنا البشرى الصغير القليل ..

ولكن فلنصبر ··· يوجد ليل ونهار في حياة الأمم كه هذا قانونك ··· وأنا بإرادتك اشتغلت بالقانون ··· وكذلك أبي ··· لقد اشتغلت بكل شيء ··· بلا ، وهبة ··· ولكني كثير الأسئلة ··· دون أن أظفر بإجابة ···

وبمن أنتظر الإجابة ؟ ...

منك طبعاً . . . إنى أحبـك ، ومعنى حبى لك : معرفتك ...

إنك اصطفيت محمداً وأردته بشراً ، ولم تمنيحه من معرفتك إلا القدر الذي يحتمله البشر · · · ويوم سأله قومه عرف الروح لم تكشف له عن سرها ، وأوحيث إليه في الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا * · · · ·

ئعم ٠٠٠ نعم ٠٠٠ المعرفة ٠٠٠

ولسكن ماذا أفعل بالمعرفة ؟

لست أدرى ٠٠٠ أريدها ٠٠٠

الناس تريد الجنة ٠٠٠ ويعبدون الله من أجلها ١٠٠٠

م. (• – الأحاديث الأربعة) أما أنا لست أطلبها ··· وهذا شقائى ··· المحال ، نعم أحب المطلق ··· أحب من لا يمكن أن تحبنى ···

فى شبابى نظرت إلى امرأة أحبها ... فرأيتها تنظر إلى طويلا ، وتهمس كلة واحدة : « مستحيل » ...

ولكنى أحب الجمال ... وأنت أيضاً ياربى ... وقد علمتنا ذلك ... وقد قالها عنك رسولك: « إن الله جميل يحب الجمال» ... وقالتها عائشة فيا روى عنها (٤٢) « كان نفر من أصحاب رسول الله على الباب فرح يريدهم وفي الدار ركوة فيها ماء ، فعل ينظر في الماء ويسوى لحيته وشعره ، فقلت : يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحيته وشعره ، فقلت : يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحيته وشعره ، فقلت : يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحينة وشعره ، فقلت . يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحينة وشعره ، فقلت . يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحينة وشعره ، فقلت . يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحينة وشعره ، فقلت . يا رسول الله ، وأنت تفعل هذا الحينة وشعره ، فقلت . ..

كا جاء فى أحد الأحاديث: كان رسول الله يسافر بالمشط والمرآة والدهن والسواك والسكحل (٤٢) ...

وأنت القائل يا ربى : ﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن عقويم ﴾ (١٤٤) .

إن الجمال فعسلاً من أروع مخلوقاتك يا ربى العظيم ... وجعلته من الروعة بحيث أوحيت إلى شاعرقال يصفه: « إن الجمال ليس الروعة بحيث أوحيت إلى شاعرقال يصفه: « إن الجمال ليس إلا أول درجات الهول » ... إنه شاعر ألماني (٥٤) من عبادك المسيحيين المتصوفين فيما يبدو ... قرأت له في شبابي أيام كنت أهيم حباً بالفن الذي وجهتني أنت إليه ، رحمة منك، بي وكرماً ، فكما انصرفت عني المرأة صرفت عني حبها إلى حب الفن ... وجعلت من المرأة ، حتى وأنا أكرهها ،

ولعسل ذلك الشاعر الألماني الذي ذكرته كان واقعاً في الحب ، ومات أيضاً بسبب الحب ، ، وتة جديرة بشاعر ! ... أراد أن يقدم إلى محبوبته وردة ، فاقتطفها من شجرة ، فوخزه شوكها وسال الدم من أصبعه ...

وتسم الجرح فمات ··· وهـذه هي قصيدته : د إذا صحت ،

فنذا الذي يسمعني من بين طبقات الملائكة ؟ وحتى لوممعني أحدُهم وشاء أن يضمني إلى صدره لسقطت في الحال ميتاً

مِن فرط سمو شخصيته وصدمة روعته . إن الجمال ليس إلا أول درجات الهول ونحن معشر البشر لا نسكاد نحتمله . وإذا كنا نعجب به هذا الإعجاب فلائه يزدرى أن يعنى بتحطيمنا أو إلحاق الأذى بنا .

إن كل ملاك مخيف رهيب! ٠٠٠ ٧

وجاء في كتابي «أرنى الله » عام ١٩٥٣ أن رجلا ذهب إلى ناسك من رجال الدين وقال له: «أريد أن أرى الله ا ... فأجابه أث الله لا يرى بحواسنا الجسدية ... ولكنه يتكشف لروحك إذا ظفرت بحبه ... فسأل الرجل : كم مثلا ؟ ... فقال الناسك : حذار الطمع ، مستحيل لبشر أن يطيق مثقال ذرة من حبه تعالى ، ولكنى أسأل الله لك ربع ذرة من حبه واستجاب الله ... وإذا الرجل يفقد عقله من قوة نور الله ، وحاول الناس أن يكلموه فلم يسمع ... فقال الناسك للناس: « لا جدوى ... كيف يسمع كلام الآدميين من كان في قلبه ربع ذرة من حب الله !! ... والله و فلم بذلك ! » ...

إن ربع ذرة من نور الله تمكني لتحطيم تركيبنا الآدى وإتلاف جهازنا العقلي ا ٠٠٠٠

الحَديث الرابع الحَديث الرابع

﴿ وَلَا يَكْتُمُونَ اللهَ حَدَيثًا ﴾ (قرآن كريم)

أُلْمِـمنى الصواب ياربى ··· فأنا أخشى أن أكون مخطئًا في حديثي إليك ···

فلقد أنشأت في هذا الحديث علاقة بذاتك العلية ، ليست مما يستسيغه الناس بين الخالق والمخلوق ، ولم يفهموا أنها عجرد مناجاة من مخلوق لخالقه ، مناجاة حب علوى ، ليس مما يفهم أو يؤخذ بالمدلول العادى من أنه تطاول على الذات الإلهية ، وهو ما لا يمكن أن يخطر على بال أي مؤمن بالله ورسوله ...

وحسى الله ونعم الوكيل فيمن فهمنى خطأ ورمانى وحسى الله ونعم الوكيل فيمن فهمنى خطأ ورمانى والضلال، دون أن ينتظر حسابك أنت ياربي يوم الحساب ...

ومع ذلك ألتمس منك المغفرة لمن ظلمنى ، ولى إذا كنت سهوت أو أخطأت ، وأنت الغفور الرحيم ···

وأنتهز الفرصة لأشكر الأزهر الشريف على دعوتى للخضور الاحتفال بعيده الألفى، مما أشعرنى بأنه لا يعتبرنى من الضالين ...

وأنا لإدراكى أنك تعالى ليس كمثلك شيء ، ولا أرى أى وصف مناسب لعظمتك وارتفاعك ... فقدرتك التي خلقت من السكائنات ما لا بمكن لعقلنا البشرى أن يحيط بحجمه ، تجعلى بالنسبة إليك أضأل بكثير السكثير من أضأل حشرة ... ولكن حرصك على وجودنا وحبك لنا باعتبارنا من موجوداتك هو الذى أشعرنا بأهميتنا لك ، وأنك وجهت الأمر إلينا لنعبدك ، في حين أننا في إحساسي بك ونظرى أنا مجرد ذرات غبار ... غبار بشرى ...

وتلك الذرات من الغبار البشرى هأمة في ملكوتك ... وعندما شاء كرمك أن يرفع من شأن ذرات الغبار البشرى فيتكتل ويتجمع كالغبار الكونى ويصبح نجوما تدور في أفلاك كينونتك ، تمت إرادتك ، وتكونت مجموعات البشر ... وأردت تنظيمها وضبط مساراتها ، فأرسلت إليها الرسل ... فأدركت ذاتها ، وضخمت من هذا الإدراك للذات ... ثم أدركت وجودك على نحو صغّر شكلك وضغط حجمك لتحشره في مفهو مها الضيق : هذا المفهوم المحدود الذي جعل الخالق غير المحدود هو الذي يسأل المخاوق العبادة والحمد والتعظيم … رغم أنك قلت في قرآنك · ﴿ وَالله هو الغني الحميد ﴾ (٤٦) وفسر ذلك المفسرون العارفون: «الله الغني عن خلقه وعن عبادتهم ، وإنما أمرهم لينفعهم »... وهذا في الحق الغرض الحقيقي من عبادة الله • • إنَّهَا ليست التعظيم الله (لذاته تعالى) فهو غنى عن كل تعظيم ... والبشر الذي يزعم ذلك لا يقدر الحالق قدره ١٠٠٠ إنما العمادة

لمنفعة العابد، ومنفعة العابد في تعلمه من الله كيف يحافظ على بقائه ... وبقاؤه داخل في نظام السكون ... ونظام السكون بيد الخالق الأعظم ... ولذلك أعطى الخالق كل مخلوق قدراً من الإدراك للمحافظة على بقاء النظام السكوني كما خلقه الله تعالى ...

سبحانك ربى ...

* *

فى شبابى ... كنت كثير الإقامة فى مسجد السيدة. زينب ... أصلى وأطلب معاونتك لى فى الدراسة ، وفى كل. شئونى ... إنى لا أكتمك شيئًا ...

وحدث أيضاً في هـ فدا المسجد أنى قت بالتمثيل ... إى والله ... مرة واحدة ... كنا في سنة ١٩١٩ ... وكنا نحن الشباب تنوى القيام بمظاهرة ضد الإنجليز ... ولاحظنا أن بعضاً من زملائنا يهم بالتسلل لعدم الاشتراك في المظاهرة ، فج عناهم في المسجد وأغلقناه علينا إلى حين.

موعد المظاهرة ٠٠٠ وخفنا أن يتطرق الملل إلى المنتظر بن ٠٠٠ فاقترح أحدهم أن نشغلهم بشيء يلهيهم ، وكانوا يعلمون أني من هواة فن التمثيل ، فصاحوا يطلبون منى فصلا مسرحياً ، . فقمت أنا وصديق لى من الهواة ومثلنا مسرحية « لويس الحادى عشر » (٤٧) وقت أنا في دور « لويس » أصيح في القائم يدور « الكونت نيمور » الثائر ضد الملك لويس ··· ولويس، أي أنا ، أهدده بقولي: « إياك واللعب بالسار ياكونت » ··· وأتوقع تصفيق الإعجاب من المشاهدين ، -و إذا بي أقابل بالوجوم البارد؛ والصياح يطلب فصلا مضحكا ، وكان لا بد من القيام بالفصل المضحك ... فقمت به ... وما كندت أنتهى حتى دوى تصفيق الاستحسان من أرجاء السجد ١٠٠ فتكدرت كدرا شديدا ١٠٠ ولعنت التمثيل والمشاهدين الذين صفقوا للهزل وتركوا الجد ···-ولم أعد لها بعد ذلك …

واندمجت في سماع التلاوة من الشيخ ندا أشهر القارئين.

فى ذلك العهد · · · خاصة فى سورة « الكهف » يوم الجمعة · · · ولعلها رسبت فى خاطرى منذ ذلك الحين ، إلى أن جسدتها فى عثيلية بعد عشر سنوات هى « أهل الكهف » · · ·

وقد دفعتنی یا ربی إلی شیء آخر ۱۰۰۰ الحمد لك یا ربی ۱۰۰۰ فقد كان التمثیل وقتذاك فی بدایته غیر محترم ۱۰۰۰ دفعتنی الجمع اللغوی ۱۰۰۰ وأدخلتنی المجمع اللغوی ۱۰۰۰

ولسكنى أنا اعتذرت عن دخوله أول الأمر بمما أغضب رئيسه أحمد لطنى السيد^(٤٨) وقال : « كيف يرفض السكرسى الذي يسعى إليه كثيرون ؟ 1 » ...

نم وضعتنی أنت بإرادتك فی كرسی « عبد العزيز ... فهمی » (٤٩) ...

وأنا فى الحقيقة أحب هذا الرجل وأكرهه ... ولقد أشدت به فى حفلة الاستقبال ، لأنه أحد الثلاثة الذين طالبوا الإنجايز باستقلال مصر: سعد زغلول ، وعبد العزيز منهمى ، وعلى شعراوى ، وعلى أثر ذلك قامت ثورة ١٩١٩ ...

ثم لأنه اتصف بالشجاعة ... ولذلك قلت في كلة استقبالي خاطباً أعضاء المجمع : « لقد وضعتموني مشكورين في كرسي غيف ، كرسي رجل من أشجع رجال مصر في التاريخ المعاصر هو : عبد العزيز فهمي ... والشجاعة عند عبد العزيز فهمي وسيلة لغاية أسمى وأشرف هي : « الحربة » ، والحرية عند عبد العزيز فهمي هي حياته ... هي لحمه ودمه ... هي فكره وروحه ... هي علمه وجهاده ... طلب الحرية للوطن ... وطلب الحرية للفة ، فلا عجب إذن إذا اعتقدت أنا أن هـذا الكرسي الذي اقترن باسم عبد العزيز فهمي هو « رمن الحرية » .

ولكرف هــذا الـكرسى كان قد آل إلى رجل آخر هو « واصف غالى » (٥٠) ...

واعتذر واصف غالى لاعتقاده أنه بعيد عن اللغة العربية ، وعن البلاد ، لأنه يقيم فى فرنسا باستمرار ، ، فانتخبت فى كرسيه ، ولما كانت استقالته قد تمت قبل استقباله وإلقائه

ُ كُلَّةَ التَّنُوبِ بِسَلَّمَهُ عَبِدُ العَزِيزِ فَهِمِي ، فقد أَصْبَحُ المُوقَفَّعِيرًا وبلا سابقة ، وهو حظى في الوقوع في المواقف المحيرة دائماً ، . فاستشير في هذا الموقف عضو المجمع وفقيه مصر القانوني « عبد الحميد بدوى »(٥١) فأفتى بأن أعتبر خلفاً لكرسي . الإثنين ، وأن أضمن كلتي تنويها بالاثنين معاً ... ووصفت . هذا السكرسي بأنه « رمن للحرية » ومضيت في كلني قائلا : . هذا الاعتقاد عندي دعمه وقوَّاه الرجل التالي الذي آل إليه هذا السكرمي . الرجل التالي هو : «واصف غالي» وواصف غالى هو أيضاً - ولعلها مصادفة عجيبة - رجل من رجال الحرية : جاهد هو الآخر في سبيل حرية بلاده (باعتباره من ، الرعيل الأول في الوفد للصرى) ، وحافظ ما استطاع على حرية حياته ، ولئن كان قد ترك هذا السكرسي - والجمع أحوج ما يكون إلى علمه وأدبه _ فقد فعل ذلك مدفوعاً بدافع الحرية التي أحبها والتي أرادت له أن يقيم حيث يشاء ، وأن يخدم وطنه وأدب وطنه على النحو الذي يحسنه ويتفق مع

مواهبه ، ولقد خدم فعلاً الأدب العربي خدمة جليلة ، فهو بفضل بمكنه من اللغة الفرنسية أسلوباً وصياغة قد استطاع أن يسصر الغربيين بما في الأدب العربي من روائع لم يفطنوا إليها، ولم يقدروا قدرها . فنشر في باريس منذ سنة ١٩١٣ كتباً ثلاثة ، هي : « تقاليد الفتوة عند العرب » و « حديقة الأزهار » و « الدر المنثور » · · · كتب نقل بها إلى الغرب فضائل الفكر العربي نقلا ممينا مشرقاً جعل ناقد فرنسا المشهور في ذلك الوقت مينا مشرقاً جعل ناقد فرنسا المشهور في ذلك الوقت « جول لمتر » (حول لمتر » تقول وهو شديد الإعجاب :

« إن الشعرالعربي في مجال الإحساس والشعور أنتي شعر عرفه الإنسان ، فالأمانة والصدق والشهامة والصداقة واحترام المرأة ، وقرى الضيف والسكرم ، وعظمة النفس ، والبطولة والفخر ، هي بعض ما يتغني به ويعبر عنه هذا الشعر العربي ، وهو ما يسمو به فوق شعر الأمم الأخرى فحولة و نبلا ...» هذا بعض ما فعل واصف غالى ، فرفع شأن الأدب العربي

فى بلاد الغرب ... وهو لم يزل هناك بواصل خدماته الجليلة في هسدًا السبيل ، تاركا كرسى عبد العزيز فهمى يؤول إلى شخصى الضعيف بميراته الضخم من فاخر الأعمال ، وما انظوى عليه من معنى ورمن للوحدة الوطنية ... وشغله بمن ينتمى إلى المسيحية ، كما شاءت إرادتك ياربى أن تجمع بين محمد عليلية ومارية ...

وشاء كرم الله أن يترك لى هذا المكرسي ويترك لى معه مهمة المكلام عن صاحبه الأول العظيم ، وهي مهمة يخلتها عسيرة أول الأمر ، وإذا هي في الواقع لن تكلفني جهداً ... فتاريخ عبد العزيز فهمي معروف لكم جيعاً ، لأنه تاريخ مصر في جهادها السياسي وجهادها الفكري : أما جهادها السيامي فموقف عبد العزيز فهمي منه غالد على الدهر ، فهو أحد الثلاثة الذين ثاروا لحرية البلد ، وصاحوا في وجه المستعمر تلك الصيحة التي أيقظت الوطن ... أما تاريخ مصر الفكري ، فوقف عبد العزيز فهمي منه باق أيضاً مصر الفكري ، فوقف عبد العزيز فهمي منه باق أيضاً

لا ينسى : فهو الذي ثار لحرية الفكر في قضية على عبد الرازق وكتابه عن الإسلام وأصول الحكم (٢٠) ... وقضية طه حسين وكتابه عن الشعر الجاهلي (١٥٤) ٠٠٠ كل هــذا معروف لــكم أيهــا السادة ... ولا محل هنا للإطناب فيها هو ونقوش في الأذهان ٠٠٠ حسبنا أن نستخلص من هذا التاريخ صفة عبد العزيز فهمي وهي روح الثورة من أجل الحرية • • • حرية الوطن ، وحرية الفكر • • إلى أن جاءهنا في هذا الجمع ؟ فاستيقظت فيه مرة أخرى روح الثورة من أجل حرية جديدة رآها في حاجة إلى صيحته وشجاعته: تلك هي حرية اللغة ٠٠٠ فلم يكد عبد العزيز فهمي يستقر في هذا الكرسي بمجمعكم حتى لاحظ أن اللغة العربية الجنيلة في بيانها ، العريقة في قدمها ، تكاد تعتل وتمرض لطول ما أغلقت عليها النوافذ ، خوفاً على صحتها ، ومحافظـة على سلامتها • • وآها كالعجوز المقيدة في خلاخيلها وهمالجها ، الحبيسة في حجرة من التقديس ، لا يدخلها هواء الحياة

ولا شمس العصر ، خشية عليهامن تقلب الجو ... فنهض فارس الحرية ، وأراد أن عد يده إلى النوافذ يفتحها لنسأم التجديد ، وهو يقول في ذلك : « إن اللغة كأن كالسكائنات الحية ، ينمو ويهرم وعوت ، مخلفاً ذرية لغوية متشعبة الأفراد ، هي أيضاً في تطور مستمر ٠٠٠ ولم يستطع قوم للآن أن يغالبوا هذه الظاهرة الطبيعية ٠٠٠ فإن التطور يكبح شراسة من غالبه » ٠٠٠ إيمان عبد العزيز فهمي بالتطور ، أي بالتجدد وهو شيخ في الممانين يدل على أنه كان رجلا عظيما حقاً ... وعندما أقول إنه عظيم لا أعنى المعنى المبتذل ، بل أعنى المعنى العميق للكلمة ، ذلك أن من صفات العظمة شباب التفكير ، أى الإحساس بالتجدد ، أى مغالبة الزمن ، أى سبق العصر ٠٠٠ كل العظماء بلا استثناء كانوا مجدد بن أي سابقين لعصورهم، مغالبين للزمن والهرم والجمود؛ لأنعظمة الإنسان هي في الانتصار على الزمن ، وخير مظهر للانتصار على الزمن هو شباب الفكر الدائم ، وتطور التفكير المستمر .

ولخض في الإصفاء إلى عبد العزيز فهمي ، وهو يتكلم عن التجديد والتطور في اللغة ؛ قال : « إن رسم الكتابة العربية هو السكارثة ، إنه رسم لا يتيسر معه قراعتها مضبوطة حتى لخبر المتعلمين · · وخطر بفكر أحد زملائنا أن يعالج المسألة منجهة الإعراب، وذلك بحدف حركاته وتسكين أواخر المكان ٠٠٠ وقد قرئت آية: ﴿ ويضيق صدرى ولا ينطلق لساني * (٥٥) منسلا في القرآن السكريم بتسكين القاف في الكلمتين ... وهكذا يمضى عبد العزيز فهمى فى بيان صعوبات اللغة العربية التي تعرقل انتشارها ... وقد أدركها القدماء أنفسهم ؛ وكان عبد الملك بن مروان (٥٦) يقول : «شيبى ارتقاء المنابر وتوقع اللحن » ، وكانوا يقولون : « سَكُّن تسلم » ، وقال ابن الآثير (٥٧) في كتابه : « المثل السأبر » : «إن الإعراب ليس شرطاً للبلاغة ، وليس اللحن قادحاً في حسن الكلام» . وقال مثل ذلك ابن خلدون (٥٨) الذي رأى أن الوقف لا يجافى البلاغة ... ولكن عبد العزيز فهمى أراد أن يحل

العقدة بسيف شجاعته فقدام اقتراحه المشهور بترك الحروف العربية واتخاذ الحروف اللاتينية ٠٠٠ وأذكر أبي وافقته في ذلك الوقت ، فتفضل - رحمه الله - وزارني في مسكني ، وكان يومئذ حجرة في نزل بأعلى عمارة ... فأشفقت على شيخوخته من الصعود ، وأسرعت إليه وهوفي سيارته وركنا معاً ، وجعل يشرح لى نظريته وأنا أوافق ، ولا يخطر على بالى أنى سأكون يوماً في موضعه من هــذا الـكرسي وأواجه الناس علناً عهذا الرأى الخطير ، الذي لا يمكن الدفاع عنه . وإن كنت مستعداً الدفاع عن الرأى الآخر الأبسط، وهو تبسيط قواعد النحو وتيسير القراءة والكلام بغيير تعثر ولا تفكير • والتطور في رأبي سيبدأ بداية لطيفة مقولة: وهي أن القصحي ستحتفظ بخير ما فيها، وستستعير من العامية خير ما فها ...

ولكنى أكره من عبد العزيز فهمي أشياء:

أولاً عبارة أدهشتنى منه هو بالذات ، قالها أثناء أن كنا معا في سيارته بقوم بشرح نظريته في اللغة ، قال إنه ذهب إلى البرنس محمد على ولى العهد ليحادثه بشأنها ، وقال له بالنص الذي أدهشنى : « أنتم يا صاحب السمو أسيادنا وأولاد أسيادنا » رنت هذه العبارة في أذنى ولم أستطع نسيانها ... ولكن بطرح الدهشة ، وبالدراسة للوضوعية ، وبالنفكير المتأنى ظهر لى أن الأمثلة كثيرة لذلك :

فني فرنساكاتب الحرية الأكبر ﴿ فولتبر ﴾ (٥٩) كان يعيش في كنف ملك أجنبي ···

وفى ألمانيا كان «جوته» (٦٠) العظيم وثيق الصلة بالقصر لللكي ٠٠٠

وشماعرنا العربي للتنبي مع سيف الدولة (٦١) ٠٠٠

وفى مصر علمت من طه حسين أنه كان يرسيل النسخة الأولى لسكتبه إلى السراى الملسكية ...

والعقاد (٦٢) الذي سجن لموقفه الشائخ من الملك فؤاد له

قصيدة أمام اللك فاروق عندما زار العامرية ، والعقاد عمثلا لها في البرلمان ···

إذن العلاقة بين رجل الفكر ورئيس الدولة مسألة شخصية لا تؤثر في حرية فكر المفكر ووكيس وللكنا اعتدنا أن ترفع من نحب إلى مثل أعلى شبه معصوم ، وأن تخفض من نكره إلى حضيض مجرد من كل من ية ...

الأمن الشأني الذي لاأغتفره له هو أنه السبب في هدم وحدة الحركة الوطنية بالانشقاق على الوفد المصرى بحجة أن سعد زغلول كان يستبد برأيه، ولولاه لأصبح الوفد للصرى مستمراً كما استمر حزب المؤتمر في الهند ... ولكن عبد العزيز فهمي كان عصبي للزاج ، فلم يستطع المحاسك والصبر على ما لا يعجبه ليتحاشى الانشقاق والانقسام ...

لم أذكر ذلك طبعاً في كلة الاستقبال بالمجمع ، لأن من ثقاليد المجمع أن تكون السكامة التنويه بصاحب الكرسي،

سواء القدم أو الجديد ٠٠٠ والقدم ينوه به الجديد ، أما الجديد فيستقبله من رشحه ٠٠٠ إلا في حالتي : فقد حدث أن الذي رشيعني كان أحمد أمين (٦٣) ومعه الدكتور منصور فهمى (٦٤) ، بينما الذي استقبلني لم يكن أحدها --- فقد حصل أن اتصل بي تليفونياً الدكتور طه حسين وسألني: هل لدى مانع من أن يكون هو الذي يستقبلني ؟ فوافقت لعلمي بحرص طه على تقديم واستقبال مَن يختارهم ، وقد سبق أن اختار هو استقبال وتقدم الدكتور عبد الحميد مدوى باشا ، مع أنه رجل قانون ...وقد تسكلم طه حسين عنى منورها بكرمى ٠٠٠ ونافياً عنى صفة البخل التي ألصقت بي ٠٠٠ وعلمت بعد ذلك أنه أشاع أنى غضبت من كلته لإعلانه أني كرم! ...

عت الأحاديث الأربعــة

أنامسِلم ... لِكَاذَا؟

(لماجاء في الإسلام من عناصر ثلاثة:
الرحمــة * العـــلم * البشرية
وقبل ذلك وفوق ذلك لأبي أشهد
أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله)

نم لأنى مؤمر بالرحمن الرحيم ، وهى الصفة التى وصف الله تعالى بها نفسه ، ولكورها فى كل ساعة :
« بسهم الله الرحمن الرحيم »

表 表 着

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين »

* * *

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : « فقل سلام عليكم كتب ركب على نفسه الرحمة »

* * *

ولأنى مؤمن بقوله تعالى: « قال ومن يقنط من رحمة رُبه إلا الضالون · · · »

* * *

ولأبى مؤمن بقوله تعالى: «قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله · · · » وقوله تعالى: «وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين · · · »

* * *

ولاً في مؤمن بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « مَن لا يرحم الناس لا يرحمه الله » وقوله : ﴿ عَذُّ بِنَ امْرَأَةً فَى هَرَةَ حَبِسَمًا حَتَى مَاتَتَ جَوَعًا … ﴾

وقوله: « من رحم ولو ذبیحة رحمه الله يوم القيامة ...» وقوله: « بينا رجل عشى بطريق اشتد به العطش ، فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بى ، فنزل البئر فلا خفه فستى الكلب، فشكر الله له فغفر له . قالوا: يارسول الله وإن لنا في البهائم أجراً ؟ قال: « في كل ذات كد

* * *

ولأنى مؤمن بقول النبى عَيْنَالِيَّةِ: «أَتْرُونَ هَذَهُ طَارِحَةُ ولَدُهَا فَى النَّارِ؟ قَلْنَا : لا، وهي تقدِر أَنَّ لا تطرحه... فقال : « لله أرحم بعباده من هذه بولدها » . ولأنى مؤمن بدعاء رسول الله عَلَيْكَالَةُ : « اللهم رحمتك ، أرجو ، ولا تسكلنى إلى نفسى طرفة عين ، وأصلح لى شأنى كله ، لا إله إلا أنت . »

* * *

ولأنى مؤمن بما رواه أبو هريرة قال: سمعت رسول الله عنده عليه يقول: «جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً ، وأنزل فى الأرض جزءاً واحداً ، فن ذلك الجزء يتراحم الخلق حتى ترفع الفرس طفرها عن ولدها خشية أن تصيبه ... »

* * *

ولأنى مؤمن بقول الله تعالى : « اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما ثم يعلم ... »

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : «قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم » ···

وقوله تعالى: « يرفع الله الذين آ. نوا منكم والذين أو توا العلم درجات » · · ·

* * *

وقوله تعالى: «كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماءُ » · · ·

* * *

وقوله تعالى : « وقل رب زدنى علماً » ···

杂 杂 杂

ولأنى أومن بقوله تعالى : « ··· ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت َ هذا باطلا سبحانك ··· »

* * *

ولقول رسول الله صلاة الله عليه وسلامه: « لا عبادة كتفكر » وقوله: « وهل ينفع القرآن إلا بالعلم ! » وقوله: « أطلبوا العلم ولوفى الصين » ···

وقوله تعالى: « خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا » • • •

* * *

وقوله تعالى : «كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه » ···

* * *

وقوله تعالى: « و مَن جاهد فإنما يجاهد لنفسه إن الله لغنى عن العالمين » • • •

* * *

وقوله تعالى: « مَن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضلًا فإنما يضل عليها » • • •

去 独 去

وقوله تعالى: « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » ...

وقوله تعالى : « فاصفح عنهم وقل سلام فسوف يعلمون »

وقوله تعالى: «قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ... »

* * *

ولأنى مؤمن بقوله تعالى: « والذين آمنوا بالله ورسله ولم يفرقوا بين أحد منهم أولئك سوف يؤثيهم أجورهم وكان الله غفوراً رحياً … »

***** * *

وقوله تعالى: «آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله … »

* * *

ولأنى مؤمن بقول الرسول صلوات الله عليه : « أنتم أدرى بأ.ور دنياكم » .

李 杂 茶

ولأنى ،ؤمن بما جاء فى القرآن السكريم: «قل يا أهل السكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليكم من ربكم … » و « إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

* * *

وقوله عَيَّنَا فَيْ لَا لَا لَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَاهِلُ أَنْ لِسَكَتَ عَلَى جَهِلُهُ ، ولا للعالم أن يُسكَتُ عَلَى عَلَمُهُ » . وقوله : « فضل العلم خير من فضل العبادة » وقوله : « من عُسِلمَ علماً فسكتمه ألجمه من فضل العبادة » وقوله : « من عُسِلمَ علماً فسكتمه ألجمه

الله يوم القيامة بلجام من نار » ···

* * *

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : « ُقَلْ يَا أَهُلُ الْكَتَابِ لا تَعْلُوا فِي دَيْنَكُمْ غَيْرِ الْحَقِّ … »

* * *

ولأنى مؤمن بالحديث الشريف : « لا تؤمنوا حتى المحابوا » ...

* * *

*** * ***

ولأنى وهمن بقول رسول الله عَلَيْتِيَّةِ: « إِن الله يُحبِ إِذَا عَمَل أَحد كُم عملا أَن بتقنه » ···

ولأنى أومن بقوله صلوات الله عليه: « إن الله بعثنى لأعم مكارم الأخلاق » ···

* * *

* * *

ولأنى أومن بقوله صلى الله عليه وسلم: « تَفَــكروا فى الخلق ولا تتفكروا فى الخالق فإنكم لا تقدرون قدرًه »

*** * ***

ولأنى مؤمن بقوله تعالى: « ولا تنس نصيبك من الدنيا » ...

* * *

ولأنى مؤمن بقول رسول الله: «أما والله إنى لأخشاكم لله وأتقاكم له ، لسكنى أصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتى فليس منى » .
وقوله: « تُحبب إلى النساء والطيب و ُجعلت قرة عينى
في الصلاة » ...

* * *

ولأنى مؤمن بخُلق رسول الله البشر عَلَيْكِلُهُ فيها رواه البخارى ومسلم (٠) ، قالا : «استأذن عمر بن الخطاب على رسول الله وعنده نسوة من قريش بكامنه ويستكثرنه عالية أصواتهن على صوته ، فلما استأذن عمر قمن فبادرن الحجاب ، فأذن له رسول الله عَلَيْكِلُهُ ، فدخل عمر ورسول الله الضحك ، فقال عمر : « أضحك الله سنك يا رسول الله الفه الفقال النبى: « عجبت من هؤلاء اللانى كن عندى فلما سمعن فقال النبى: « عجبت من هؤلاء اللانى كن عندى فلما سمعن

^(.) هذا الحديث حسن الإسناد يروى أن النسوة فى حضرة النبي كن بنير حجاب ، وأن القصود فى الإسلام قوله تعالى : «ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى »... والزى الإسلامى معروف . فلماذا الناو فى الدين بما انتشر إليوم من بدع فى الزى والتخفى ؟...

* * *

ولأنى مؤمن بما قال رسول الله عَلَيْكُمْ : « من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين » و « إنحا العلم بالتعلم » وقوله : « مَن سلك طريقاً إلى الجنة » . .

‡ † ‡

ولأنى مؤمن بما روى عن مائشة أنها قالت : « ما خيَّ رسول الله عَلَيْنَالَةُ بين أمرين إلا اختار أيسرها ما لم يكن إنما ... » ولما جاء فى حديث صحيح : « خير دبنكم أيسره » قالها ثلاثاً ...

\$ \$ \$

ولانى مؤمن بما قاله رسول الله عَلَيْكَالِيَهُ : « لَـكُلُ شَى عُ دَعَامَةً وَدَعَامَةً المؤمن عقله ، فبقدر عقله تَـكُونُ عبادته ، أما سمعتم قول الفجار في النار : ﴿ لُو كُنَا نَسْمَعُ أُو نَعْقُلُ مَا كُنَا فِي أَصِحَابِ السّعِيرِ ﴾ ...

ولما رواه أبو هريرة قال : « لما رجع رسول الله عَيْسَالِيَّةُ من غزوة أحد سمع الناس يقولون : فلان أشجع من فلان وغلان أبلى ما لم يبل فلان ونحو هذا ، فقال رسول الله عَيْسَالِيَّةِ : أما هذا فلا علم لسكم به ، قالوا : وكيف يارسول الله ؟ فقال : « إنهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل ، وكانت نصرتهم ونيتهم على قدر عقولهم ، فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى ؛ فإذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر نياتهم وعقولهم » ...

وعن عائشة قالت: قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا ؟ قال: بالعقل، قالت: وفي الآخرة؟ قال: بالعقل، قالت: وفي الآخرة؟ قال عَلَيْكَانِينَ : يا عائشة عالت: أليس إنما يجزون بأعمالهم؟ قال عَلَيْكَانِينَ : يا عائشة

وهل عملوا إلا بقدر ما أعطاهم عز وجل من العقل ، فبقدر ما عملوا ، وبقدر ما عملوا ، وبقدر ما عملوا ، يجزون » ...

*** *** *

ولأنى مؤمن بقوله تعالى فى حديث قدسى : « يسب. ابن آدم الدهر وأنا الدهر بيدى الليل والنهار » ···

* * *

ولأنى مؤمن بقول الرسول عَيْنَاتَةُ : « يتبع الميت ثلاثة ، فيرجع اثنان ويبتى معه واحد : يتبعه أهله وماله وعمله ، فيرجع أهله وماله ، ويبتى عمله » ...

* * *

ولأنى أومن بقوله تعالى فى قرآنه السكريم: « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر »وقوله تعالى: «سيجعل الله بعد عسر يسرا »وقوله: « فإن مع العسر يسرا » ...

ولأنى مؤمن بدعاء الرسول عَلَيْكَانُو نقلا عن عائشة أنها رأت النبى يدعو رافعاً يديه يقول : « إنما أنا بشر فلا تعاقبنى ، أيما رجل من المؤمنين آذبته أو شتمته فلا تعاقبنى فيه » • • •

***** * *

ولأنى مؤمن بدعاء رسول الله عَلَيْظِيْةٍ فى دعوات المسكروب: « اللهم رحمتك أرجو ، ولا تسكلنى إلى نفسى. طرفة عين ، وأصلح لى شأنى كله ، لا إله إلا أنت » .

* * *

ولأبى ،ؤمن بقوله عَيَّالِيَّةِ: « عَالِّمُوا ويسروا ، علموا ويسروا » (ثلاث مرات) « وإذا غضبت َ فاسكت » (مرتين)

* * *

ولأنى . قومن بما قال أبو بكر رضى الله عنه للنبى عَلَيْكَالَةُ : عاملًه عنه للنبى عَلَيْكَالُهُ : عاملًه دعاء أدعو به فى صلاتى . قال : « اللهم إلى ظلمت نفسى ظلماً كثيراً ، ولا يغفر الذبوب إلا أنت فاغفر لى من عندك

مغفرة ، إنك أنت الغفور الرحيم » ...

ولأنى مؤمن بقول رسول الله صاوات الله عليه:
« ما اكتسب رجل مثل فضل عقل يهدى صاحبه إلى هدى
و يردّه عن ردى ، وما نم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى
يكل عقله » ...

\$

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : « إن أريد ُ إلا الإصلاح ما استطعت ُ وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب » .

* * *

ولأنى مؤمن بما جاء فى خطبة رسول الله عَلَيْتِيَامُ : « طو كَى لَمُن شغله عيبه عن عيوب الناس ».

\$ \$ \$

ولأنى مؤمن بما جاء فى القرآن السكريم: « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم بهولئن صبرتم لهو خير للصابرين ».

\$ 0 **\$**

ولأنى مؤمر بقوله تعالى : « وجادلهم بالتى هى أحسن » •••

*** * ***

ولأنى مؤمن بقوله تعالى: « وإنكان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة » ···

\$ \$

ولأنى مؤمن بقوله تعالى : « ومن يؤت الحكمة فقد أو تى خيراً كمثيراً وما بذاً كر إلا أولوا الألباب » ···

ولأنى مؤمن بقوله تعالى: « لا إكراه فى الدين » .

A 4 4

ولأنى ، ومن بقوله تعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا » ...

* * *

ولأنى وؤون بقوله تعالى: « مُن اهتدى فإنما يهتدى. لنفسه ومن ضل فإنما يضل عايما ولا تزر وازرة وزر أخرى. وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا » ...

توفيق الحكيم

روجمت الأحاديث بعناية : (الناشر) .

هوامش الاعماديث الائر بعت والقضامًا الدّنِبة التي أنارتها

(۱) حديثي مع الله وإلى الله ، في مقالاتي الأربع ، التزمت . فيه أدب الحديث مع ربى :

١ - كررت أكثر من مرة أنه لم يخاطبنى ، وإنما أنا الذى
 أجيب مستلهماً ما يمكن أن يكون رد الله على تساؤلاتى مستلهماً
 من قرآ نه الكريم ، وسنة نبيه صاوات الله عليه .

٢ - تأويلى لبعض الآيات فى حديثى استقيته من أمهات كتب
 التفسير ، والأحاديث استقيتها من أمهات الكتب الإسلامية .

الردود التي نسبت نخيلا إلى الحالق راعيت فيها أن تكون مقتضبة مثل « أكمل » ، « استمر وأنت الحاسب على ما تقول » ، أو آية مثل ردّه على بقوله « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » النخ ...
 سامح الله من أساء فهمى ، ومن أساء الظن بقصدى ، ومن افترى على ما لم أقله ، ومن أراد تنفيرى من الإسلام دين الساحة واليسر ...
 على ما لم أقله ، ومن أراد تنفيرى من الإسلام دين الساحة واليسر ...
 على ما لم أقله ، ومن أن أشير إلى دهشى مما وجدت ضمن كتابات خير السابقين من مفكرى الإسلام ومتصوفيه زو قوا الأحاديث و نسبوها السابقين من مفكرى الإسلام ومتصوفيه زو قوا الأحاديث و نسبوها

إلى الله شعراً ونثراً فى أساليب جريئة تما لا أتصور إقدامى على. مثله ؛ تأمل ديوان ابن الفارض رحمه الله ، وكتابات ابن عربى .

راجع كتاب المواقف والمخاطبات «النفرى» طبعة دار الكتب المصرية ، وكذلك كتب النسبة والفتوحات المكية « لا بن عربي » والطبقات الكبرى «الشعراني » وكشف الظنون ولطائف الأعلام في إشارات أهل الإلهام ومكاشفة القاوب « للغزالي » .

من مخاطبات النفرى: « يا عبد قل ربى عرج بى إليه وقال لى إرتفع إلى المرش فارتفعت فلم أر فوقه إلا العلم ورأيت كل شىء لجة ، وقال اللجة: إنحسرى ، فرأيت العرش وأفنى العرش فرأيت العلم فوق و تحت ، وبق عالم ومدًا العلم فوق و تحت ، وبق عالم ومدًا العلم و نصب العرش ، وأعاد اللجة ، وقال لى أكتب العلم ، وردنى إلى العرش فرأيت العلم فوقى واللجة تحق ، وقال لى الرز إلى كل شىء قسله حتى تعلم العلم النافع . . . »

ومن مواتفه: ﴿ أُوقَفَى وقال لَى مَنْ أَنْتَ وَمَنْ أَنَا ، فَرَأَيْتَ الشمس والقمر والنجوم وجميع الأنوار ، وقال لى ما بقي نور في . · مجرى بحرى إلا وقد رأيته ، جاءنى كل شىء حتى لم يبق شىء ، فقبل بين عينى وسلم على ووقفى فى الظل ... »!

* * *

(۲) ﴿ يومئذ يو د الذين كفروا وعصوا الرسول لو تسوى بهم الارض ولا يكتمون الله حديثاً ﴾ (الآية ٤٢ النساء) جاء في تفسيرها ، ﴿ وقال بعضهم : إن المراد بكتان الحديث هنا كتان الحق في الدنيا ككتاف أهل الكتاب صفة الذي يوالي والبشارات ... » (المنارجه ص ١١٢)، وهذا ما أردته بإيراد هذه الآية تصديراً لاحاديثي إلى الله لا أكتمه فيها ، ولا أكتم الناس شهادتي للخالق ولرسوله وللإسلام بعد أن شرقت وغرابت ، مهادتي للخالق ولرسوله وللإسلام بعد أن شرقت وغرابت ، وإذا بي في ختام حياتي أوقن أن الإسلام هو الأصل وأن مصير البشرية صائر إليه وأنه صالح لكل زمان ومكان ، وهذا ما أوضحته فيا تلا هذه الآية من حديثي الأول: ﴿ نعم ياري لن ما أوضحته فيا تلا هذه الآية من حديثي الآول: ﴿ نعم ياري لن أ كتمك حديثاً ... ولم يبق لي في حياتي الآن ... »

(٢) حديث رؤية المؤمنين لله يوم القيامة:

انظر صحیح البخاری کتاب الرقاق ب ۸ ص ۱۱۷ و ما بعدها وفيه قال أناس يا رسول الله هل نرى ربنا يوم القيامة ؟ فقال هل تضارون في الشمس ليس دونها سحاب ؟ قالوا : لا يا رسول الله ، قال : هل تضارون في القمر ليلة البدر ليس دونه سحاب ؟ قالوا لا يا رسول الله ، قال فإنكم ترونه يوم القيامة كذلك ... » قال القسطلاني في تفسير قوله ترونه كذلك : السكاف ليست لتشييه المرئى ؛ فليس لله شبيه ، قال تسالى : « ليس كمشله شيء » وإنما هي لتشبيه الرؤية بالرؤية في الوضوح واليقين وعدم المجادلة ونفي الشك عنها » . (وإن كان المعلوم أن المرء لا يستطيع رؤمة الشمس وإنما هو يرى الشمس من بعد ملايين السنين الضوئية إذا لة الإبصار لا يمكنها إدراك إلا ما ينطبع على عدساتها قدر طاقتها البشرية المحدودة) والخلف يؤولون المتشايه بصرفه عن معناه الحقيقي الموهم للتشبيه إلى معنى يليق بجلال الله وعظمته . ﴿ لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الحبير ﴾ تفسير المنار بعد مبحث طويل ١٥٢ إلى ١٩٠ ج ٩ قال: « وقد علم مما تقدم أنه ليس في الرؤية البصرية نص أصولي

ولا لغوى متواتر قطعي الرواية والدلالة يجعلها من العقائد المجمع علمها المعلومة من الدين بالضرورة وليست مما كان يدعى إليه في تبليغ الدن مع التوحيد والرسالة بحيث يكون من بجهلها أو ينكرها كافراً ، وإنما هي من غريب العلم إلا على الذي يستنبطه من القرآن كبار العارفين، وربما كان فتنة لمن دونهم وكذلك كان، حتى أن كبار النظار وعلماء البيان قد اختلفوا في كل من الآيات الثلاث الواردة فيها : في سورة الإنعام. والأعراف والقيامة » ثم يختم الموضوع بقوله « خلاصة الخلاصة أن رؤية العباد لربهم في الآخرة حق، وأنها أعلى وأكمل النعم الروحي الذي يرتقي إليه البشر في دار الكرامة والرضوان ، وأنها أحق ما يصدق عليه قوله تعالى في كتابه الحبيد « فلا تعلم. تفس ما أخفى لهم من قرة أعين ، وقوله في الحديث القدسي الذي رواه عنه رسوله علي « أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » وأن هذا وذاك مما يدل على مذهب السلف الذي عبر بعضهم عنه بأوجز عبارة اتفق عليها جميمهم « وهي أنها رؤية بلا كيف » ويؤيد ذلك اضطراب جميم أصناف العلماء في النصوص الواردة في نفيها.

وإثباتها سواء منهم أهل اللغة وأساطين البيان ، ونظار الفاسفة وعلم السكلام ، ورواة الاحاديث والآنار ومرتاضوا الموفية وأولو السكشف والإلهام ، فلم تتفق طائفة من هؤلاء على قول فصل قطمى تقنع به بقية العلوائف بدليلها » ا . ه .

* * *

(٤) ﴿ ولما جاء موسى لميقاتنا وكله ربه قال: ربّ أرنى أنظر إليك ، قال: لن ترانى ولكن أنظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى ، فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا وخر موسى صعقا ، فلما أفق قال: سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين ﴾ ١٤٢ سورة الأعراف .

﴿ فَصَلَ ﴾ في الرؤية ومجال التأويل في آيات رؤية الله تمالي ص ١٢٨ وما بعدها الجزء التاسع من تفسير المنار:

رؤية الله تمالى ربحا قيل بادىء الرأى إن آيات النفي فيها أصرح من آيات الإشارة كقوله تمالى « ان ترانى » وقوله تمالى « لا تدركه الابصار » فهما أصرح دلالة على النفى من دلالة قوله تمالى : « وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة » ، فإن استمال النظر بمنى الانتظار كثير فى القرآن وكلام العرب ، كقوله تمالى : « ما ينظرون

۱۱۳
 الأحاديث الأربعة)

إلا صيحة واحدة — هل ينظرون إلا تأويله — هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله فى ظلل من الغام والملائكة » ... فقد روى عبد ابن حميد عن مجاهد تفسيره (ناظرة) بقوله : تنتظر الثواب ، قال الحافظ بن حجر سنده إلى مجاهد صحيح .

وقد كان النبي عَلِيْقِ يعذر أصحابه فى اختلاف فهمهم النصوص ويقرهم على ماكان للاجتهاد فيه وجه وجبه ، كا فهم بعضهم تحريم الحمر والميسر من آية البقرة التي إرجحت إثمهما على منافعهما فتركوها ، ولم يتركهما من لم يفهم ذلك وهم الأكثرون إلا بعد نزول آية النبي العظمى الجتنابهما . فإذا فحصنا أسباب الحلاف من وجهة النصوص وحدها ، وجدنا لكل من النفاة للرؤية والثبتين لها ما يصح أن يكون له عذراً عند الآخر بمنع جريمة التفرق فى الدين ، وجعل أهله أحزابا وشيماً متمادية غير مبالية بما ورد فيه من الوعيد الذي كاد مجمله كالكفر ، ما دام كل منهم يعلم أن الآخر يؤمن بأن المنح عصور فى اختلاف الفهم .

ويقول فى موضع آخر: « إن الأحاديث الصحيحة من التصريح في إثبات الرؤية ما لا يمكن المراء فيه ، ولكن المراد من هذه

الرؤية غير قطمى ، وفيها ما قد يدل على عدم الرؤية ، فيأتى فيها الحلاف بنن السلف والحلف .

قوله تعالى: «قال رب أرنى أنظر إليك» سورة الاعراف ١٤٣ وأحسن ما ورد فى التفسير المأثور لهذه الاشياء مطابقاً لمنى اللغة ما رواه ابن جرير وابن أبى حائم وأبو الشيخ والبيهتى فى الرؤية عن ابن عباس « فلما تجلى ربه للجبل » قال ما تجلى منه إلا قدر الحنصر « جمله دكا » قال ترابا «وخر موسى صمقا» قال مغشيا عليه . ا . ه . من تفسير المنار .

(ه) ألبرت أينشتين (١٨٧٩ – ١٩٥٥)

عالم فى الغيزيقا النظرية ، من أصل ألمانى ، وعاش فى أمريكا . عرف بنظرية النسبية المشهورة . أجــرى بحوتاً على ظاهرة الكهروضوئية . وضع أسس « النظرية النسبية الحاصة » نال جائزة نوبل فى الفيزيقا عام ١٩٢١ ، ورحل إلى أمريكا ، وتجنس بالجنسية الأمريكية (١٩٤٠) . أول من افترض وجود الضوء على هيئة كان من الطاقة «فوتونات» وضع تكافؤ الكتلة والطاقة «لاسبية الحاصة» وهو أن الكتلة تكافىء طاقة مقدارها حاصل « النسبية الحاصة » وهو أن الكتلة تكافىء طاقة مقدارها حاصل

ضرب الكتلة فى مربع سرعة الضوء ، والعلاقة بين التجاذب وعزم القصور . أخرج نظريته النسبية عام ١٩١٦ على أسس رياضية وهى تحدد العلاقة بين الجاذبية وبين انحناء الفراغ ذى البعد الزمنى الرابع . في هذا المهد ص ٤١٢ في حقائد علماء الأفرنج فى هذا المهد ص ٤١٢ ج ١٠ (تفسير المنار) :

« ملخص القول فى الدين عند الأفريج كا يتراءى لنا: أن الموام لا يزالون بخضون لدين الكنائس ونظم رجالها فى الجلة ولعلهم يبلغون النصف فى مجموع شعوبها ، وأن الملاحدة العطلين فيهم على كترتهم هم الإقلون فى النصف الآخر . وسائر النصف يؤمنون بأن للعالم خالقا وأنه واحد ، علم ، حكيم يعرف بأثره فى نظام العالم الكبير ، وأما ذاته فهى غيب مطلق لاتتصور كنها العقول ، ضرب له الفيلسوف الإلماني أينشتين الشهير مثلا غلاما ثميزاً دخل داراً من دور الكتب منضوضة مرتبة من أدنى الحجرات إلى سقوفها ؛ فهو يدرك أن فى هذه الكتب علوما كثيرة مكتوبة بلغات متمددة ، يدرك أن فى هذه الكتب علوما كثيرة مكتوبة بلغات متمددة ، وأن الذين وضعوها فى مواضها أولو فهم ونظام هندسي دقيق ، وأما ما دون فيها من العساوم وافنون فلا يصل عقل إلى أقل القليل منها .

(٦) يقول الدكتور أبو الوفا التفتاز الى حول إيمان أينشتين :

«إنما العلم يدفع إلى مزيد من الإيمان بوجود خالق لهذا المكون حق أن العالم المشهور أينشتين ، الذي غير مجرى العساوم الطبيعية في عصرنا ، سأله أحد الصحفيين عن قضية الإيمان فقال : إن هذا السكون الفسيح البديع الترتيب الذي يتضمن هذه المجاميع المائلة من النجوم لايمكن أن يكون قد وجد عن طريق الصدفة ، ولا يمكن أبدا أن يكون ما يقوله بدض الناس من إسكار للخالق صحيحاً » وأضاف الله كتور التفتازاني «إنني لا أقرر أن أينشتين مؤمن بمتنى أنه مؤمن بمقائد الإسلام أو أنه من أهل النجاة ، بل إنني أرى أن الإنسان لايمكنه الوصول إلى معرفة حقائق الوحي بمحض المقل ، وكل الذي أردته في معرض إزام الخصم الذي يربط بين العلوم المادية ومناهجها وإنكار وجود الحالق أن أبين له أن ليس هناك ارتباط ضروري بينهما ، ويستطيع الإنسان أبين له أن ليس هناك ارتباط ضروري بينهما ، ويستطيع الإنسان أن يجمع بين العلم والإيمان » .

ويحتم التفتاز أنى هذا الموضوع بقوله : ﴿ إِنَّ الْحَكَمُ الذَى آراهُ فى هذه المسألة هو ما قرره الإمام أبو الحسن الأشعرى حين ذهب إلى أن الواجبات كاما سمية ، والمقل لا يوجب شيئاً ، ولا يقتضى تحسيناً ولا تقبيحاً ، فمعرفة الله بالعقل تحصل وبالدمع تجب » ، فإذا كانت بعض العقول تقوى على معرفة وجود صانع لهذا الكون، فإن هذه المعرفة ، لا تعلق لها بالوحى "، ونحن لا يجب علينا شيء إلا عن طريق الوحى أو السمع .

(راجع ندوة العلم والإيمان ـــ التصوف الإشلامى) .

\$ \$ \$

(٧) ألفريد كاستار (١٩٠٢ ـ ٠٠٠) عالمفرنسي حدا على جائزة ثوبل فى الفيزياء ١٩٦٦ الأبحاثه فى تفاعل الضوء والمادة ، وهوأ بو الليزر ومؤلف كتاب «المادة هذا الحجمول» ، وقد كانت له محاورات مع «توفيق الحكيم» عن علاقة الدين بالعلم من خلال المؤتمر الذى فظمته منظمة اليونسكو ١٩٧٧ ، وجمعت فيه أساطين الفكر للتنبؤ بمستقبل البشرية ، ونشر كل ذلك فى مطبوعات اليونسكو ...

وكاستلر يرى ألا تمارض بين الدين والعلم ، وأن العلم قائم علي السببية ، والدين قائم على النائية بمنى أن غاية الدين الوصول إلى معرفة الله والتقرب إليه ، أما العلم فهو ربط السبب بالنتيجة في الوصول إلى للغرفة على أساس الحواس ، .

المعنى أن الإنسان الكامل يحتاج إلى العلم الدنيوى على أساس الحواس والعقدل .

كا بحتاج إلى الدين العتمد على الحدس والبصيرة لإدراك آخرته على أساس الإحساس والقلب ...

والإنسان السكامل كاقال الإسلام يميش له نياه وآخرته .

\$ \$ \$

(٨) الآية ﴿ الله الذي خلق سبع ﴿ وات ومن الأرض مثلهن يتنزل الآمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ﴾ سورة الطلاق آية ١٢ ، كذلك جاء فى تفسير الإمام الحافظ ابن كثير ص٥٨٥ : قال ابن جرير فى تفسيرها ﴿ لو حدثتكم بتفسيرها لكفرتم وكفركم تكذيبكم بها ... »

وقال: روى البيه في كتاب الأسماء والدنات هذا الأثر عن ابن عباس فقال أنبأنا أبو عبد الله الحافظ حدثنا أحمد بن يعقوب حدثنا عبيد بن غنام النخعى أنبأنا على بن حكم حدثنا شريك عن عطاء بن السائب عن أبى الفحى عن إابن عباس أنه قال: « الله الذى خلق سبم سموات ومن الارض مثلهن » ، قال سبع

أراضين فى كل أرض نبى كنبيكم ، وآدم كآدم ، ونوح كنوح ، وإراهم كإبراهيم وعيسى كميسى » .

وجاء فی صفحة ۲۵۲ الجزء الخامس من کتاب ﴿ إِرشاد الساری لشرح صحیح البخاری للقسطلانی ﴾ :

« الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن . . . » في العدد ، وفيه دلالة على أن بعضها فوق بعض كالسموات ، وعن بعض المتكلمين أن المثلية في العدد خاصة وأن السبع متجاورة . وقال ابن كثير : ومن حمل ذلك على سبع أقاليم فقد أبعد النجمة وخالف القرآن ، واختلف : هل أهل هذه الأرضين يشاهدون الساء ويستعدون الضوء منها ؟ فقيل : يشاهدونها من كل جانب من أرضهم ويستعدون الضوء منها ، وهذا قول من جعل الأرض من أرضهم ويستعدون الضوء منها ، وهذا قول من جعل الأرض مبسوطة ، وقيل : لا إنما خلق الله لهم ضياء يشاهدونه ، وهذا قول من جعر الأرض عمرو وهذا قول من عمل الأرض كرة . قال ابن جرير : حدثنا عمرو عن على و محمد بن مثنى ، قال حدثنا محمد بن جعفر حدثنا شعبة عن عمرو ابن مرة عن أبي الضحيعن ابن عباس في هذه الآية قال : في كل أرض مثل إبراهيم ونحو ما على الأرض من الحلق ، هكذا أخرجه الحل كم والبيهتى . أخرجه الحل كم والبيهتى .

(٩) أبى عبد الله القرطبي وتفسيره:

عبد الله محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرح الانصارى الخزرجى الاندلسى القرطبى من العلماء الزاهد بن التعبد بن توفى سنة (١٢٧٣٩٩١ م تقسيره: « الجامع لاحكام القرآن ، والبين لما تضمن من السنة وآى الفرقان » وهو من أجل التفاسير وأعظما تقما ، أسقط منه القصص والتواريخ ، وأثبت عوضها أحكام القرآن واستنباط الادلة وذكر القراءات والإعراب والناسخ والنسوخ ... ويقول الإمام القرطبى فى مقدمة تفسيره « ... وشرطى فى هذا ويقول الإمام القرطبى فى مقدمة تفسيره « ... وشرطى فى هذا الكتاب إضافة الأقوال إلى قاتلها والاحاديث إلى مصنفها ، فإنه يقال من بركة العلم أن يضاف القول إلى قائله ... » النع ، وهو فى الحق قد أثبت فى تفسيره أقوال القائلين حتى المخالفين له فى الحق قد أثبت فى تفسيره أقوال القائلين حتى المخالفين له فى الحق قد أثبت فى تفسيره أقوال القائلين حتى المخالفين له فى الحق قد أثبت فى تفسيره أقوال القائلين حتى المخالفين له فى المرأى .

وقد قام توفيق الحكيم بعمل تلخيص لتفسير القرطبي على منوال مختار الصحاح وأسماه «مختار تفسير القرطبي» .

米 ※ 9

(١٠) السبية وتطبيقها فى تفسير الحيدة والأديان : جاء ذكر النسبية فى الأديان تمليقاً على قول الماوردى فى تفسيره لقوله تعالى :

« الله الذي خلق سبع ساوات ومن الأرض مثلهن » ذا كراً أن دعوة أهل الإسلام تختص بأهل الأرض العليا ولا تازم من في غيرها من الأرضين وإن كان فيها من يعقل من خلق عمر ... فعلقت على ذلك بأن الأديان مازمة بالنسبة إلى إمكان التبليغ ... أي أنها « نسبية » على هذا الأساس : وهو وصول التبليغ ، فإذا تعذر هذا الوصول والإيصال فلا إلزام ... فالنسبة هنا مرتبطة بإمكان تبليغ الرسالة ... لان الرسالة لا تتم إلا بالتبليغ ...

﴿ فَصَلَ ﴾ تحت عنوان : ﴿ آية نبوة محمد عقلية علمية وسائر آياته الـكونية ﴾ قال السيد رشيد رضا :

جعل الله تمالى نبوة محمد ورسالته قائمة على قواعد العلم والعقل فى ثبوتها وفى موضعها ، لأن البشر قد بدأوا يدخلون فى سن الرشد والاستقلال النوعى الذى لا يخضع عقل صاحبه فيه لاتباع من تصدر عنهم أمور عجيبة خالفة للنظام المألوف فى سنن الكون ، بل لا يكمل ارتقاءهم واستعدادهم بذلك ، بل هو من موانعه ، فيل حجة نبوة خاتم النبيين عين موضوع نبوته ، وهو كتابه المجز للبشر بهدايته وعلومه وإعجازه اللفظى والعنوى ليربى البشر على البشر عبدا الله على البشر عبدا الله على البشر عبدا يته و على البشر عبد البشر البشر

الترقى فى هذا الاستقلال إلى ما هم مستمدون له من الكال . هذا الفصل بين النبوات الخاصة السابقة على الإسلام ، والنبوة العامة الباقية ، قد عبر عنه النبي عليات بقوله : « ما من الأنبياء من نبي إلا وقد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أو تيته وحيا أو حاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تاماً يوم القيامة » متفق عليه من حديث أبي هريرة رضى الله عنه .

وأما ما أقامه الله تعالى به من الآيات الكونية أى المعجزات فلم يكن لإقامة الحجة على نبوته ورسالته ، بلكان من رحمة الله تعالى وعنايته به وبأصحابه فى الشدائد كنصرهم على الكفار فى بدر والاحزاب ... » المنارج ١١ ص ١٥٩ وما بعدها .

* * *

(١١١) ﴿ إِنَّمَا بِحَشِي اللهُ مَنْ عِبَادِهِ العَلَمَاءِ ﴾ سورة فاطرالآية ٢٨ ﴿ اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَّ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّ عَلَّمُ ع

قرأ أبو حنيفة وابن عبد العزيز وابن سيرين رضى الله عنهم : « إنما يخشى الله من عباده العلماء » والحشية في هـذه القراءة استعارة والعنى: إنما يعظم الله من عباده العلماء ا. ه.

ـــ وقال الإمام القرطبي في تفسيرها :

فإن قلت فما وجه قراءة من قرأ : « إنما يخشى الله من الله من عباده العلماء » بالنصب وهو عمر بن عبد العزيز ، وتحكى عن أبى حنيفة ؟ قلت : الحشية في هذه القراءة استمارة والمنى : إنما يجلهم الله ويعظمهم كا يجل المهيب الحشي من الرجال من بين حميم عباده . ا . ه كلام القرطبي .

 (۱۲) الإمام الأعظم أبو حنيفة النعان (۸۰ ــ ۰۵۰ هـ) (۲۹۹ ــ ۷۲۷م)

صاحب مذهب الحنيفية ، أحد مذاهب أهل السنة الأربعة في الإسلام . وله بالكوفة من أصل فارسى ، لم تمنعه تجارة الحرير من طلب العلم والنبوغ فيه ، فأخذ الفقه عن حماد بن أبي سليان ، وروى عن التابعين وتابعيم من أهل المراق والحجاز .

منهجه الآخذ من الكتاب والسنة وآراء الصحابة ونتاواهم ، وهو مع ذلك يأخذ بالقياس والاستحسان ، ويحترم العرف ، ويأخذ به ، وقد وصف بأنه من مجددى الإسلام في عصره .

ونراه مع ذلك لم يسلم، على نضله ، من العنت والآذى حتى مات، على أثر تمذيب الخليفة العباسى أبو جعفر النصور له . صار مذهبه بعد ذلك مذهبا رسمياً للدولة العباسية ، وللدولة العثمانية ، وفى مصر أيضاً .

. .

(١٣) غفران الله الصالحين من أهل السكتاب والذين لايشركون. به شيئاً ويعظمونه ويوحدونه ، نزلت فيه عدة آيات لا يعلم تأويلها إلا الله ، وقد أورد السيد رشيد رضا عليه الرحمة والرضوان.

في تفسير المنار في تفسيره هذه الآية: ص ٢٣٣ جزء أول:

« إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى، والصابئين مَن آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » البقرة ٦٢ . هذه الآية يوضحها الحديث الذى أخرجه ابن جرير وابن أبى حاتم عن السدى قال :

التق ناس من المسلمين واليهود والنصارى فقال اليهود المسلمين: نحن خير منكم وديننا قبل دينكم ، وكتابنا قبل كتابكم ، ونبينا قبل نبيسكم ، ونحن على دين إبراهيم ، ولن يدخل الجنة إلا من كان هودا ، وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون: كتابنا بعد كتابكم ، وديننا بعد دينكم ، وقد أمر نا أن تقبعونا ، نحن خير منكم نحن على دين إبراهيم وإسماعيل وإسحق ، ولن يدخل الجنة إلا من كان على ديننا . فأنزل الله تعالى : « ليس بأمانيكم ولا أمانى أهل الكتاب ، كمن يعمل سوءا ميجز به ولا يجد من دون الله وليآ ولا نصيراً »

قال السيد رشيد رضا: أى أن حكم الله العادل سواء وهو يعاملهم سنسّة واحدة لا يحابى فيها فريقاً ويظلم فريقاً ، وحكم هذه السنة أن لهم أجرهم للعاوم بوعد الله لهم علي لسات رسولهم ولا خوف عليهم من عذاب الله يوم مخاف الكفار والفجار مما يستقبلهم ولاهم محزنون على شيء فاتهم ...»

يقول السيد رشيد رضا في الإيمان بالعقل « ذهب جمهور الحنفية وكذلك المعتزلة إلى أن أصول الاعتقاد تدرك بالعقل فلا تتوقف المؤاخذة عليها على بالوغ دعوة رسول، وإنما يجيء الرسل مؤكدن لما يفهم العقل موضحين له ومبينين أموراً لا يستقل بإدراكها: كأحوال الآخرة وكيفيات العبادة التي ترضى الله تعالى.

« ... ويقول الإمام الغزالي إن الناس في شأن بعثة النبي بَرَاكِيُّ النَّاسِ في شأن بعثة النبي بَرَاكِيُّ اللَّهُ أَلَانَهُ :

۱ - مَن لم يعلم بهـا بالمرة - أى كأهل أمريكا لللك العهد - وهؤلاء ناجون حمّا (أى إن لم تكن بلغتهم دعوة أخرى صحيحة).

٢ - ومن بلغته الدعوة على وجهها ولم ينظر فى أدلتها إهالا
 أو عناداً أو استكباراً وهؤلاء مؤاخذون حتما

ومن بلغته على غير وجهها أو مع فقد شرطها ، وهو
 أن تكون على وجهه مجرك داعية النظر ، وهؤلاء فى معنى الصنف الأول .

(واقول) عبارته في كتاب فيصل التفرقة في هذا الصنف هي: وصفته ، وصنف ثالث بين الدرجتين بلغهم اسم محمد ولم يبلغهم نعته وصفته ، بل سمعوا منذ الصبا أن كذاباً مدلساً إسمه محمد ادعى النبوة ، كا سمع صبياننا أن كذابا يقال له المقفع (لمنه الله) تحدى بالنبوة كاذبا ، فهؤلاء عندى في معنى الصنف الأول فإن أولئك مع أنهم لم يسمعوا اسمه لم يسمعوا ضد أوصافه ، وهؤلاء سمعوا ضد أوصافة ، وهذا لا يحرك داعية النظر في الطلب . ا . ه .

وأقول في حل منى الآية على هذا: إن أهل الأديان الإلهية ، وهم الذين بلنتهم دعوة نبي على وجهها وشرطها إذا آمنوا بالله والروم الآخر على الوجه الصحيح الذي بينه نبيهم وعملوا الأعمال الصالحة فهم ناجون مأجورون عند الله تمالى ، وإذا آمنوا على غير الوجه الصحيح كالمشبة والحلولية والاتحادية وغيرهم ، فلا ينالهم من هذا الوعد شيء بل يتناولهم الوعيد المذكور في الآيات الأخرى ، الوعد شيء بل يتناولهم الوعيد المذكور في الآيات الأخرى ، وكذلك حال الذين يؤمنون بأقوالهم دون أعمالهم ، فإن الإيمان الصحيح هو صاحب السلطان الأعلى على القلب ، والإرادة التي تحرك الاعضاء في الأعمال ... » ، «ولا يعقسل أن يكون من لم تبلغهم اله عوة بشرطها أو مطلقا ناجين على سواء ، وأن يكونوا

كالهم فى الجنة كأتباع الرسل فى الإيمان الصحيح والعمل الصالح. إذ لو صح هذا لكان بعث الرسل شراً من عدمه بالنسبة إلى أكثر الناس ، والمعقول الموافق للنصوص أن الله تسالى يحاسب هؤلاء الذين لم تبلغهم دعوة ما بحسب ما عقاوا واعتقدوا من الحق والخير ومقابلهما » ا. هكلام السيد رشيد رضا ص ٣٣٨ — ٣٣٩ تفسير المنار ج أول طبعة المنار .

* * *

(١٤) ابن سينا (٢٥٥ – ٢٨٦ ه) (٩٨٠ – ٢٩٠١م)

فيلسوف وطبيب مسلم. أصبح حجة فى الطب والفلك والرياضة والفلسفة قبل سن العشرين. تنقل بين قصور الأمراء مشتغلا بالتعلم والسياسة وتدبير شئون الدولة، توفى بهمذان.

قسم الفلسفة إلى ثلاث : المنطق للوجود النهني ، الطبيعيات للوجود المادي المحسوس ، الإلهيات للوجود العقلي .

أما من ناحية علم النفس فهو يتبع أفلاطون وأرسطو .

وهو يدين بنظرية الفيض التي تشرح في نظره كيفية صدور الكثرة عن الواحد .

* * *

۱۲۹ (۹ ـ الأحاديث الأربعة) (10) الآية ٧٧ من سورة المائدة:

« قل يا أهل الكتاب لا تغاوا فى دينكم غير الحق ، ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضاوا من قبل وأضاوا كثيراً وضاوا عن سواء السبيل » •

فالله تعالى يصف المغالاة والتطرف فى الدين بالضلال والإضلال « ضلوا وأضلوا » وينهانا أن نفعل مثل أهل السكتاب ونفلو فى ديننا ، فالنصارى أكثرهم ألسهوا عيسى عليه السلام ونحن منهيون عن تأليه محمد عليه السلام ، واليهود غالوا فى عصبيته، وتطرفهم فى تصوير « شعب الله المختار » فضلوا وأضلوا .

杂 朱 安

(١٦) ﴿ وما من دابة فى الأرض ولا طائر يطير بجناحيــ الا أمم أمثالُـكم ما فرطنا فى الكتاب من شىء ثم إلى ربهم المشرون ﴾ . سورة الانعام الآية ٣٨

张 恭 恭

(۱۷) ﴿ ولفد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء إنه من عبادنا المخلصين ﴾ الآية ٢٤ من سورة يوسف في القرآن السكريم قد اختلفت فيها التفسيرات. وقد جاء في « القرطبي» بشأنها الآني :

قال أبو حاتم: كنت أقرأ غريب القرآن على أبى عبيدة فلما أتيت على : « ولقد همت به وهم بها » الآية ، قال أبو عبيدة : هذا على التقديم والتأخير ، كأنه أراد ولقد همت به ولولاأن رأى برهان ربه لهم بها . . . وقال أحمد بن يحيى : أى همت زليخا بالمعمية ، ,وكانت مصرة ، وهم يوسف ولم يواقع ماهم به ، فبين الهمتين فرق .

وقيل: هم بها تمنى زوجيتها . وقيل هم بها أى بضربها ودفعها عن نفسه ، والبرهان كفه عن الضرب ، إذ لوضربها لأوهم أنه قصدها بالحرام فامتنعت فضربها . وقيل إن هم يوسف كان «معصية» ، وأنه جلس منها مجلس الرجل من امرأته ، وإلى هذا القول ذهب معظم الفسرين وعامتهم ، فيا ذكر القشيرى أبو نصر ، وابن الإنبارى ، والنحاس ، والماوردى وغيرهم .

قال ابن عباس : حل الهميان وجلس منها مجلس الحائن ، وعنه : استلقت على قفاها وقمد بين رجليها ينزع ثيابه .

قال سعيد بن جبير: أطلق تكة سراويله ، وقال مجاهد: حل السراويل حتى بلغ الإليتين ... وجلس منها مجلس الرجل من امرأته . قال ابن عباس: ولما قال: «ذلك لرملم أنى لمأخنه بالغيب» قال له جبريل: ولاحين همت بها يا يوسف ؟ فقال عند ذلك: «وما أبرىء نفى» قالوا: والانكفاف فى مثل هذه الحالة دال على .
الإخلاس ، وأعظم للثواب . قلت : وهذا كانسبب ثناء الله تعالى على ذى الكفل ... وجواب «لولا » على هذا محذوف ، أى لولا أن رأى برهان ربه لامضى ماهم به ... انتهى كلام القرطبي .

ـــ ولقد رفض الإمام ابن قتيبة تفسير الهمبالفرار أو الضرب وردّه، نقال في كتابه تأويل مشكل القرآن ص ٤٠٣ ــ ٤٠٤ «يستوحش كثير من الناس من أن يلحقو ا بالأ نبياء ذنو بآ ، و محملهم التنزيه لهم صلوات الله علىم على مخالفة كتاب الله عز وجل واستكراه التأويل، وعلى أن يلتمسوا لالفاظه المخارج البعيدة بالحيل الضعيفة وذلك كيَّأُو يلهم لقوله سبحانه وتعالى : «ولقد همت به وهم بها» أنها همت بالمعصية وهم هو بالفرار منها ١١ وقال بعضهم : وهم بضربها ١١١ والله تمالي يقول: « لولا أن رأى برهان ربه » أفتراه أراد الفرار منها أو الضرب لها ، نلما رأى برهان ربه أقام عندها وأمسك عن. ضربها ؟!! هذا ما ليس به خفاء ولا يناط متأوله ، ولكنها همت بالمصية هم أنية واعتقاد ، وهم نبي الله علي هما عارضا بعد طول المراودة ، وعند حــدوث الشهوة التي أتِي أكثر الانبياء في هفواتهم منها ، روى الإمام أحمد في مسنده عن ابن عباس أن

رسول الله بَرَالِيَّةِ قال : «ما من أحد من ولد آدم إلا وقد أخطأ أو هم بخطيئة ليس يحيى بن زكريا » انتهى كلام الحافظ ابن قتيبة . وإن كان الحافظ ابن كثير فى قصص الانبياء يميل إلى الفصل بأنه لم يقع فى الفاحشة وأن الله أعلم بتأويل باقى الآيات .

(۱۸) قولی إن الله خالق القانون لیس فوق القانون وهو الحریص علیمه بمعنی أن الله لا یحطم القوانین التی وضعها للبشر ولا یخرج علیها و إن کان هو خالقها ، إذ بإمکانه یوم القیامة مداقبة المحسن و إثابة المسیء ، و ألا یکون الجزاء علی قدر العمل ، و لکن الله لا یخلف المیعاد ، و إن کان یستطیع خلفه ، فهو یحترم قانونه الله لا یخلف المیعاد ، و إن کان یستطیع خلفه ، فهو یحترم قانونه ولا یخرج علیه فیثیب المحسن و یعاتب المسیء « فمن یعمل مثقال ذرة شرا یره » و «کتب ذرة خیراً یره » و من یعمل مثقال ذرة شرا یره » و «کتب ربیم علی نفسه الرحمة » . الین

杂 米 米

(١٩) ﴿ إِن أَحسنتم أَحسنتم لأنفسكم وإِن أَسَأْتُم فَلَهَا فَإِذَا جَاءً وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا السجد كما دخلوه أول حرة وليتبروا ما علوا تتبيرا ﴾ . (سورة الإسراء آية ٧) (٢٠) ﴿ من اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يضل. عليها ﴾ . (سورة الإسراء الآية ١٥)

* * *

(٢١) حديث خلق العقل:

-- أورده الإمام القرطبي فى تفسير قوله تعالى : « نَ والقلم وما يسطرون » الآية ١ من سورة القلم . قال :

روى الوليد بن مسلم قال : حدثنا مالك بن أنس عن سمي مولى أبى بكر عن أبى صالح السمان عن أبى هريرة قال : سمت رسول الله علي يقول : « أول ما خلق الله القلم ، ثم خلق النون وهى الدواة ، وذلك قوله تمالى : « ن والقلم » ثمقالله أ كتب، قال : وما أكتب ؟ قال : ما كان وما هو كائن إلى يوم القيامة من عمل أو أجل أو رزق أو أثر ، فرى القلم بما هو كائن إلى يوم القيامة — قال — ثم مُختم فم القيام فلم ينطق ولا ينطق إلى يوم القيامة . ثم خلق العقل ، فقال الجبار : ما خلقت خلقاً أعجب إلى القيامة . ثم خلق العقل ، فقال الجبار : ما خلقت خلقاً أعجب إلى منك ، وعز آبى وجلالى لا كملنك فيمن أحببت ولا نقصك فيمن أبغضت . قال ثم قال رسول الله يهم القيام المناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته » .

— كذلك أورد هذا الحديث الحافظ ابن كثير فى تفسيره الآية من سورة القلم قال :

رواه ابن عساكر عن أبى عبد الله مولى بنى أمية عن أبى صالح عن أبى صالح عن أبى عن أبى عن أبى عن أبى عن أبى عن أبى

* * *

(٢٢) الآية ١١٠ سورة الكهف وتمامها ، « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلهم إله واحد أن كان يرجو لقاء ربه فليممل عملا صالحاً ولا يشرك بسبادة ربه أحدا » .

﴿ نَصَلَ ﴾ عصمة الأنبياء ومتعلقها جواز الخطأ في الاجتماد عايهم (تفسير المنارج ٢١ ص ٢١٢)

المتكلمون استدلوا على ما سموه عصمة الانبياء بالعقل لا بالنقل ، وتأولوا الآيات والأحاديث الواردة بوقوع الذنوب منهم بل المدالة على إمكانها ، وليس المراد بدلالة العقل على عصمتهم أنها كعصمة الملائكة منافية لطباعهم ، فإن مما فضاوا به على الملائكة أنهم بشر كسائر البشر جبلوا على الشهوات الجسدية ، وداعية كل من المعصية والطاعة ، كا علم من قصة أبيهم آدم ، ولكنهم بقوة الإيمان ومعرفة الله عز وجل والخوف منه والرجاء فيه والحب له مرجحون الطاعة

على المعصية بملكة راسخة فيهم ، بمصمهم الله تعالى بها من الحِطأ في التبليغ ، ومن الكنان لشيء مما أمروا به منه ، ومن مخالفته ، ومن الزذائل والمعاصى المنافية المرسالة ، المبطلة المحجة ، دون الحِطأ في الاجتهاد والرأى ، والذي لا يخالف نص الوحى، فإذا وقع منهم بهذا الاجتهاد ماكان الحير والكال لهم في علم الله خلافه ، بينه الله لهم تعليا ، وعلمهم ما هو الآليق بهم تربية وتكميلا . ومنه اجتهاد نوح الذي رجع له بالحنان الأبوى جواز دخول ابنه الكافر فيمن وعده الله بنجاتهم كابيناه في موضعه ، ولم يعلم أن سؤاله ربه ماليس له به الله بنجاتهم كابيناه في موضعه ، ولم يعلم أن سؤاله ربه ماليس له به علم قطمى محنوع إلا بعد أن سأله نجاة وله ه فأجابه بهذه الموعظة ؛ وكذلك فصلنا هذه المسألة في تفسير أخذ النبي الفداء من أسرى بدر من سورة الآنفال (٧٧) وتفسير عتاب الله لنبيه على الإذن لبعض من سورة الآنفال (٧٧) وتفسير عتاب الله لنبيه على الإذن لبعض المنافقين في التخلف عن غزوة تبوك والعفو عنه في سورة التوبة (٤٣)

(٢٣) حديث «حبب إلى من دنياكم ثلاث: النساء والطيب وجملت قرة عيني في الصلاة ».

- رواه أحمد والنسائى والحاكم والبيهق .
- رواه الطبراني في الأوسط من حديث الأوزاعي .
 - ــ وكذا فى الصنير .

- ـــ ورواه الخطيب فى تاريخ بنداد .
 - _ والنسائى فى السنن .
 - ـــ والحاكم في المستدرك .
- رواه مؤمل بن إهاب فى جزءه الشهير وابن عدى فى الكامل ، وأحمد ، وأبو يدلى ، وأبو عوالة فى مستخرجه الصحيح والبيهتي فى السنن .
- والسخاوى فى جزء خاص أفرده لهذا الحديث وذكره فى « المقاصد الحسنة » .
 - وتكلم الإمام ابن فورك عليه فى جزء وشرحه .
 - وكذا ذكره الغزالي في الإحياء .
 - وأخرجه الحافظ المراقى فى أماليه .

ولا يكاد يخلو منه كتاب من الكتب المعتمدة ، واختلافها على لفظ « ثلاث » فقط ، ولكن نص الحديث فيها : « حبب إلى النساء والطيب وجعلت قرة عيني في الصلاة » .

* * *

(٢٤) «قل يا أهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة . والإنجيل وما أنزل إليكم من ربكم » . الآية ٦٨ سورة المائدة .

(٢٥) حديث « إنك لاتفضلهم إلا بالتقوى » أورده الإمام. القرطبي في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكُرُ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند اللهـ أتقاكم ﴾ الآية ١٧ سورة الحجرات. قال نزلت الآية في أبي هند ذكره أبو داود فى المراسيل: حدثنا عمرو بن عثمان وكثير بن. عبيد قالا حدثنا بقية بن الوليد، قال حدثني الزهرى قال: أم رسول الله عَرْفِيْ بني بياضة أن يزو جوا أبا هند امرأة منهم ، فقالوا لرسول الله عَلَيْكُم : نزوج بناتنا موالينا ؟ ا فأنزل الله عز وجل : «إنا خلقنا كم من ذكر وأثني وجعلناكم شعوباً...» قال الزهرى :. تزلت في أبي هند خاصة ، وقيل : إنها نزلت في ثابت بن قيس ابن شماس، وقوله في الرجل الذي لم يتفسح له : ابن فلانة، فقال النبي عَلَيْكِ : مَن الذاكر فلانة ؟ قال ثابت : أنا يارسول الله ، قال النبي بَرَائِيْمٍ: «انظر في وجوه القوم » فنظر ، فقال : ما رأيت ؟ قال رأيت أبيض وأســـود وأحمر ، نقال ﴿ فَإِنْكَ لَا تَفْضَلُهُمْ ـُ الا بالتقوى » · اه .

كذلك أخرجه الحافظ ابن كثير: قال الإمام أحمد حدثناً وكيم عن أبي هلال عن بكر عن أبي ذر رضى الله عنه قال إن النبي.

مَرِالِئِهِ قال له: «انظر فإنك لست بخير من أحمر ولا أسود إلا أن . تفضله بتقوى الله » تفرَّد به أحمد رحمه الله .

* * *

- (٢٦) حديث: « اطلبوا العلم ولو في الصين » .
- أورده الإمام الغزالي في كتاب العلممن إحياء علوم الدين .
- وقال العراق أخرجه ابن عدى فى الـكامل والبيهقى .
 فى الشعب .
 - وأخرجه ابن عبد البر في العلم من رواية أبو عاتكة .
 - -- وأخرجه ابن عبدالبر أيضا من رواية الزهرى عن أنس.
- وأخرجه ابن عدى أيضاً من رواية الفضل بن موسى عن عمد بن عمرو عن أبى سلمة عن أبى هريرة رفسه ، ثم قال هذا . من وضع الجوبيارى لابن كرام باطل بهذا الإسناد ١ . ه .
- قال السيد مرتفى الزبيدى: وحديث أنس أيضاً أخرجه الحطيب « فى الرحلة » والديلمى فى « مسند الفردوس » وزادا كالبيهقى و ابن عبد البر بآخره: « فإن طلب العلم فريضة على .

وقال أيضاً : وقد روى هـذا الحديث عن أبي عاتـكة ستة :.

محمد بن غالب التمتام وجمفر بن هاشم والحسن بن علي بن عباد وأبو بكر الاعين والعباس بنطالب والحسن بن عطية ، وقد خرج الخطيب في الرحلة من طرق هؤلاء ، وكذا البيهقي والديلمي وابن عدى والعقيلي وتمام .

- وأورده الإمام القرطبي في كتابه «جامع بيان العلموفضله » وخرَّجه تخريجاً وافياً .

* * *

(۲۷) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبِرَاهِمِ رَبِّ أَرِنَى كَيْفَ نَحْيِى المُوتَى قَالَ : أُو َ لَمْ تَوْهِنَ ؟ قَالَ : بلى ولكن ليطمئن قلبى ، قال خَذْ أربعه من الطير فصرهن إليك ثم اجمل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعوهن يأتينك سعياً واعلم أن الله عزيز حكيم ﴾ .

* * *

(٢٨) حديث «لا ينبغى العجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم ، أن يسكت على علمه » :

- أورده الإمام الغزالي من كتاب الإحياء .
- . أورده صاحب القوت ، فقال : وكذلك روينا عن رسول الله

«لا ينبغى للجاهل أن يستقر على جهله ولا ينبغى للمالم أن يسكن على علمه » وقد قال الله تسالى « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم . لا تعلمون » . . . (انظر بقية تخريجه فى الإحياء) .

(٢٩) تمام حديث «وهل ينفع القرآن إلا بالعلم ؟!» .

أورده الإمام الفزالي في كتاب العلم من إحياء علوم الدبن قال : « وفي حديث أبى ذر رضى الله عنه : حضور مجلس عالم أفضل من صلاة ألف ركعة ، وعيادة ألف مريض ، وشهود ألف جنازة ، فتيل يارسول الله ومن قراءة القرآن ؟ فقال رسول الله ـ صلى الله عايه وسلم ـ : وهل ينفع القرآن إلا بالعلم ! » .

وذكر السيد مرتضى فى تخريجه: أن ابن الجوزى ذكره فى الموضوعات، وإن كان السيد مرتضى الزبيدى قد وجد لهدذا الحديث طريقاً آخر أخرجه ابن ماجه كافى الذيل السيوطى والحاكم فى تاريخه، كافى الجامع الكبير له فى مسند أبى ذر ولفظه: «يا أبا ذر لأن تغدو فى أن تتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة، وأن تغدو فتتعلم باباً من العلم عمل به أو لم يعمل به خير من أن تصلى ألف ركعة تطوعاً ...» .

. (۳۰) ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ . (سورة الزمر من الآية ٩)

* * *

(٣١) ﴿ إِنَ الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ . (سورة الرعد الآية ١١)

* * *

(٣٢) ﴿ من جاء بالحسنة فله عَشرُ أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها وهم لا يظلمون ﴾ .

(سورة الأنعام الآية ١٦٠)

¢ ¢ *

· (٣٣) ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا الله قَرْضًا حَسْنًا يَضَاعُهُهُ لَـكُم ﴾ . (سورة التنابن من الآية ١٧)

***** * *

. (٣٤) ﴿ وَأَمَا بِنَعْمَةُ رَبُّكَ فَدَّتْ ﴾ (سورة الضحى الآية ١١)

* * *

. (٣٥) ﴿ تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن ﴾ . (٣٥) ﴿ تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن ﴾ .

* * *

..(٣٦) ﴿ إِنَّا أَمَرُهُ إِذَا أُرَادُ شَيْئًا أَنْ يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونَ ﴾ .. (سورة يس آية ٨٢)

* * *

(٣٧) ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى . وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ﴾ (سورة الاسراء آية ٨٥)

* * *

(٣٨) ﴿ لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الني فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالد فقد استمسك بالعروة الوثق لا انفصام الحما والله سميع عليم ﴾ .

(سورة البقرة آية ٢٥٦

* * *

. (٣٩) حديث : «تفكر ساعة خير من عبادة سنة » - أورده الإمام القرطبي في تفسير قوله تعالى ﴿ ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ﴾ (سورة آل عمران ١٩٠) ...

— وأورده الإمام النزالي فى الإحياء بلفظ «كلة من.

الحكمة يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها » قال الحافظ العراقي :

رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن محمد ابن على بن الأشمث: حدثنا شريح بن عبد السكريم التميمي ، حدثنا أبو الفضل جمفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب ، حدثنا الوليد بن مسلم عن الأوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن أبي عائشة عن أبي هريرة رضى الله عنه رفعه فذ كره دون قول فيعمل بها ويعلمها ...

وقال السيد مرتضى فى تخريجه «رواه الديامى أيضا عن أبي هريرة: كلة يسمعها الرجل خير له من عبادة سنة والجاوس. عند مذاكرة العلم خير من عتق رقبة ».

(٤٠) حديث « لاعبادة كتفكر »:

أورده الإمام القرطبي في تفسير قوله تعالى: ﴿ ويتفكرونِ. في خلق السموات والأرض﴾ ١٩٠ آل عمران . (٤١) حجة الإسلام أبو حامد محمد النزالي (١٥١ه هـ – ١٠٠٨م) (٥٠٥هـ – ١١١١م)

صار إمام الحرمين وانتشر ذكره فى الآفاق وقام بالتدريس فى المدرسة النظامية فى بغداد، ثم حج وترك الدنيا، واختار الزهد والعبادة، وبالغ فى تهذيب الآخلاق، ودخل بلاد الشام، وصنف كتبا كثيرة أشهرها: إحياء علوم الدين، جمله على أربعة أرباع: ربع العبادات، وربع العادات، وربع العادات، وربع العادات، وربع العادات،

ثم عاد إلى خراسان مواظباً على العبادات إلى أن انتقل إلى جوار ربه سنة ٥٠٥ه – ١١١١ م بمدينة طوس بخراسان عن عدماً ، له فى التوحيد كتاب المنقذ من الفلال والوصل إلى ذى العزة او لجلال ، وله « مقاصد الفلاسفة» ، وله أيضاً « تهانت الفلاسفة » وله كتاب « مكاشفة القلوب » ، وله أيضاً « منهاج العابدين » . ويسميه أهل السنة بحجة الإسلام .

* * *

(٤٢) حديث « ... إن الله جميل يحب الجمال ... »

أورده الإمام القرطبي قال: روى مكحول عن عائشة قالت: كان نقر من أصحاب رسول الله على ينتظرونه على الباب خرج يريدهم، وفي الدار ركوة فيها ماء فجل ينظر في الماء ويسوى لحيته

83.1% (۱۰ _ الأحاديث الأربعة) وشمره ، فقلت يارسول الله وأنت تفعل هذا ؟ قال: نعم إِذا خرج الرجل إلى إخوانه فليهيء من نفسه ، فإن الله جميل يحب الجمال [٢٧٦ مختار تفسير القرطبي] في تفسير سورة الأعراف .

(٤٣) حديث « كان رسول الله يسافر بالمشط والمرآة والدهن والسواك والمكحل » .

ـــ أورده البهيق في السنن .

- وأورده الإمام القرطبي قال: روى محمد بن سعد أخبرنا الفضل بن دكين قال: حدثنا منعل عن ثور عن خاله بن معدان قال: « ... الحديث » .

ــ ذكره الإمام الطبراني في الأوسط.

-- وأورده الإمام النزالي في آداب السافر وزاد في رواية أخرى ستة أشياء: الرآة والقارورة والمقراض والسواك والمشط».

* * *

(٤٤) ﴿ لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ﴾ . (سورة التين آية ٣)

* * *

(وع) الشاعر الآلماني هو: رينر ماريا ريلكه (١٩٧٥-١٩٢٦) شاءر فيلسوف ولد في «براغ» من أصل نمساوي ، وهب نفسه للفن وجاب أنحاء النمسا وألمانيا وإيطاليا وفرنسا ، وكانت رحلته إلى الروسيا دافعاً قوياً لنزعته الصوفية . ثم جاءت صداقته وملازمته للمثال « أوجست رودان » (١٨٤٠ -١٩١٧) تصقل مواهبه وتضيف عمقاً إلى نظرته الفنية وفلسفته . وقد كتب كتاباً عن « رودان » بعد وفاته ، وله محاولة وحيدة في القصة وأخيراً أشعاره الرائعة التي ترجمت لا كثر من سبع لغات وأخيراً أشعاره الرائعة التي ترجمت لا كثر من سبع لغات عنوان « دوينيزير إيليجيان » وتوفى في سويسرا مخلفاً فناً خالداً . وبعد من أبرز شعراء ألمانيا في العصر الحديث .

* * *

(٤٦) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَّمَ الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحيد ﴾ (سورة فاطر آية ١٥)

* * *

(٤٧) مسرحية لويس الحادى عشر (١٨٣٢) تراجيديا فرنسية من خمسة فصول من تأليف كازيمير دى لافينى وتدور المسرحية فى أخريات أيام لويس الحادى عشر : فيظهر الملك

YEY

كاذب وضعيف وشرس كثير الوصوسة بين أطبائه المعالجين . وبالقرب منه يعيش «كومين» وإبنته «مارى» التى تقع فى حب « نيمور» الذى لتى أبوه وإخوته حتفهم على يد اللك منذ زمن ، والذى تخفى تحت اسم مستمار ويعمل سفيراً لأحد الدوقة . ولكن مكر الملك استطاع أن ينزع السر من ابنته ، فيلتى القبض عليه ويودعه السجن . ولكن أحد أطباء الملك (كواتيه) ساعد نيمور على الحرب ، ولكنه يظل متخفياً فى غرفة الملك حيث يستمع إلى اعترافاته لأحد المقربين للملك ، وتمتبر هذه الاعترافات قمة السرحية . ويتردد نيمور فى قتل الملك مفضلاً تركه ثهباً لهواجسه وشموره بالذنب . وهكذا تمضى السرحية بأساوب كلاسيكى ، فى شكل رائع فقد جم المؤلف بين فن الرومانسية والمواقف الدرامية و نقد الشخصيات و تحليل الأوضاع الإجتماعية . ولم تخل هذه المسرحية من الكوميديا الحفيفة .

* * *

(٤٨) أحمد لطني السيد : ١٨٧٢ – ١٩٦٣

مفكر وفيلسوف مصرى ورائد من رواد الحركة الوطنية ولد بالله المهاية ، حصل على ليسانس الحقوق ١٨٩٤ ، عمل بالقضاء ، استقال من منصبه ١٩٠٥ واشتذل بالسياسة ، شارك فى تأسيس

حزب الآمة و تولى رئاسة تحرير الجريدة حتى ١٩١٤ ،عين مديراً للمار الكتب ١٩١٥ / ١٩١٨ ألمديراً للجامعة المصرية ١٩٢٥ ، فوزيراً للمعارف١٩٢٨ وعاد إلى إدارة الجامعة ١٩٣٠ ، ثم استقال فوزيراً للمعارف١٩٢٨ عاد للمرة الثالثة مديراً للجامعة ، عين عضواً بمجمع اللغة العربية ١٩٤٠ ، فرئيساً للمجمع ١٩٤٥ / ١٩٣٣ ثم عين وزيراً للخارجية ١٩٤٦ ، فنائباً لرئيس الوزراء وعضواً بمجلس الشيوخ ، أسهم في عدة مجامع وجمعيات علمية ، ترجم لارسطو وجمعت خطبه ومقالاته وأحاديثه ، نال جائزة الدولة التقديرية في العسلوم الاجتماعية ١٩٥٨ .

* * *

(٤٩) عبد العزيز فهمي « باشا » (١٨٧٠ - ١٩٤٨)

سياسي مصرى درس الحقوق واشتنل بالمحاماة ، وبرز فيها .
وهو من أفطاب حزب الوفد حتى ١٩٢١ ، هو أحد الثلاثة
الذين قابلوا المعتمد البريطاني في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٨ لتقديم طلبات
مصر . وفي عام ١٩٢٣ أصبح عضواً في لجنة الدستور ، ثم وزيراً
للحقانية (العدل) ١٩٢٥ ورئيساً لمخيكة النقض .

وبعد ذلك انتخب رئيساً لحزب الاحزار الدستوريين خلفاً لعدلى «باشا» يكن عام ١٩٢٤. ثم اعتزل السياسة لفترة من الزمن وانصرف للأدب والمحاماة ، ولكنه عاد إلى رياسة الحزب بعد وفاة محمد محمود «باشا» عام ١٩٤١ وانتخب في نفس العام عضواً في المجمعة التشريعية الصرية ، ثم ١٩٤٨ نقيباً للمحامين ، ثم رئيساً للمجمع اللنوئ حق وفاته عام ١٩٤٨.

وكان له نشاط ملحوظ وجرى، فى المجمع اللغوى ، وهو من أنصار حرية الفكر ودعا إلى تحرير اللغة العربية من القيود الشكلية وأعد بحثاً مطبوعاً فى ذلك ، وقد امتدحه معظم معاصريه من الآدباء والمفكرين والسياسيين .

* * *

(٠٠) واصف «باشا» غالى :

أحد أعضاء حزب الوفد المصرى الأوائل ، درس القانون ، وعين وزيراً للخارجية ، كان يجيد الفرنسية لدرجة أنهم دعوه فى البرلمان الفرنسي لإلقاء كلة أثناء زيارته لفرنسا وقد أشادوا ببلاغة فرنسيته .

اختیر لیشنل کرسی عبد العزیز نهمی فی المجمع الانوی ولکنه اعتذر، واختیر توفیق الحکم لیشغل ذلك الکرسی خلفاً للاتنین .

(۱۵) د . عبد الحيد بدوى :

مشرع مصرى ولد عام ١٨٨٧ تخرج من مدرسة الحقوق، ثم أكمل دراسته بجامعة جرينوبل حيث حصل على الدكتوراه ... في ١٩٢٧ عين مستشاراً قانونياً ، ثم كبيراً للمستشارين في عام ١٩٢٦، وفي ١٩٤١ عين وزيراً للمالية، ثم وزيراً للمالية، ثم وزيراً للخارجية عام ١٩٤٥ — ١٩٤٦ وزارة النقراشي ... وفي هذه السنة انتخب قاضياً بمحكمة المدل الدولية بلاهاى ، ثم نائباً لرئيس المحكمة ... كان يتولى رئاسة الجمية المصرية للاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع ، توفي سنة ١٩٦٦ .

* * *

(٥٢) جول لومتر ١٨٥٣ -- ١٩١٤

أديب فرنسى من مواليد ١٨٥٣ اشتغل بالتدريس السالى فى مستهل حياته ، ثم نال لقب الله كتوراه عن رسالته : « السكوميديا بعد موليير ومسرح دانسكور » وكانت باكورة أعماله الشعرية بعد التفرغ من التدريس هى « القليدات » و « الشرقيات الصنيرات » ثم تخصص فى النقد الماصر فى كبرى الدوريات

والمجلات الآدبية ، وقد جمعت فيا بعد فى مجلدات تحت عنوان « المعاصرون » . وقد كتب بعد ذلك نقداً مسرحياً رائماً محت عنوان « إيحاءات من المسرح » وقد اتسمت أعماله النقدية بالوضوح والسلاسة بجانب العمق والتحليل ، ونراء قد كتب مسرحيات ناجحة أهمها : ثائرة – الوحيدة – الزواج الأبيض – الملوك – الغفران … وغيرها . ثم انتخب فى الأكاديمية الفرنسية (١٨٩٥) . ثم نواه فى أخريات حياته قد اهتم بالمسائل الحيوية والنقد الموضوعى .

. .

(٣٥) على عبد الرازق وكتاب «الإسلام وأصول الحكم»:
عندما ألني «مصطفى كال» الحلانة المنابية التركية سنة ١٩٢٤
اتهز هذه الفرصة بعض ملوك العرب الذين يدينون لإنجلترا بالحلوس على عروشهم، وأخذوا يسعون لإقامة خلافة لهم على المسلمين في سائر البلاد ، وكان من الملوك الذين طمعوا في هذه الحلافة «أحمد فؤاد الأول» الملك فؤاد ، وأفشأ لهذا الغرض مجلة سماها مجلة الحلافة .

وفى هذا الوقت قام الشبيخ على عبد الرازق (من علماء الازهر)

بتأليف كتابه «الإسلام وأصول الحسم» يناوى، به طمع اللك فؤاد بطريقة خفية ، وأنكر فى كتابه الخلافة الإسلامية من أصولها، وادّعى أثها ليست فى شىء من الإسلام لأنه ترك أمور الدنيا للبشر يتدبرونها ، فأثار كتابه فتنة كبرى بين السلمين ؛ فأكثرهم أنكر آراء الشيخ على عبد الرازق ، ولم ينتصر له إلا عدد قليل ، وكان على رأس المنكرين له علماء الازهر .

وأوحى إلى هيئة كبار العلماء فى الازهر بمحاكمته ، ورأس المحاكمة الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الازهر آنذاك وانتهت المحاكمة «بإخراج الشيخ على عبد الرازق أحد علماء الازهر والقاضى الشرعى بمحكمة المنصورة الشرعية ومؤلف كتاب الإسلام وأصول الحكم - من زمرة العلماء » .

وكان عبد المزيز باشا فهمى وقتذاك وزيراً للحقانية ، وكان عليه أن يعزل الشيخ علي عبد الرازق من وظيفة القضاء الشرعى ، ولحن عبد العزيز فهمى رفض تنفيذ الحكم ، وقرر تحويله على مستشارى لجنة القضايا ليفصلوا : هل هيئة كبار العلماء محتصة بالنظر فى جريمة على عبد الرازق أم لا ؟ فغضب « يحيى باشا إبراهيم» رئيس الوزراء بالنيابة وذهب إلى الملك فؤاد وأخبره بأص

عبد العزيز فهمى ، ثم عاد إليه وطلب منه الاستقالة فرفض عبد العزيز فهمى الاستقالة ، وقال له يحيى إبراهيم باشا : إذن أقيلك ، فقال له : أقِل كا تريد.

وقد خلع الشيخ على عبد الرازق بعد الحكم عليه العامة ولبس الطربوش ثم سافر إلى فرنسا ، والتحق بإحدى جامعاتها ، ومكث بها إلى أن حصل على شهادة منها ، ثم عاد إلى مصر ، واشتغل بالحاماة فى الحاكم الشرعية ، ثم رشح نفسه لمجلس النواب فنجح ، ومرت الآيام وصار وزيرا للأوقاف — وكاف الشيخ المراغى آ نذاك شيخاً للأزهر ، وهو الذى أعاد العالمية إلى الشيخ على عبسد الرازق ، وألغى ذلك الحكم .

(اتهى نقلا عن القضايا الكبرى في الإسلام للأستاذ عبد المتعال الصعيدى) .

* * *

(30) الدكتور طه حسين وكتاب «فى الشهر الجاهلى» ألقى الدكتور طه حسين محاضرات سنة ١٩٢٦ فى الشهر الجاهلى « التي الدكتور طه حسين محاضرات سنة ١٩٢٦ فى الشهر الجاهلى « أنكر فيه ما روى من الشهر الجاهلى « أنكر فيه ما روى من الشهر الجاهلى لانه لا يمثل الحياة الدينية والبقلية للمرب الجاهليين ،

وقد جراه البحث في هذا إلى إنكار قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وغير ذلك مما أثار عليه الناس، وجعلهم يشكونه إلى النائب العلم، فتولى النائب العلم التحقيق معه فيا نسب إليه من اتهامات، وانتهى التحقيق إلى عدم جواز المعاقبة لعدم توفر القصد الجنائي في الاعتداء على الإسلام، وإنما أور دالباحث ما أور ده من ذلك على سبيل البحث العلى «وإذا انتفى القصد الجنائي عنه لا يكون عليه عقاب، وتحفظ الشكاوى المقدمة فيه إدارياً » وقد قررت الحكومة مع ذلك الاستيلاء على الكتاب من المكاتب وغيرها، وحالت دون انتشاره بين الناس.

* * *

(۵۵) « ویضیق صدری ولاینطلق لسانی » (سورة الشعراء الآیة ۱۳)

* * *

(٥٦) عبد الملك ابن مروان بن الحسكم ٢٦ هـ - ٨٦ هـ ولد رضى الله عنه فى المدينة سنة ٢٦ هـ ونشأ نشأة علمية عالية فخفظ القرآن والحديث ، وكان أبوه مروان بن الحسكم من أقرب المقربين إلى الحليفة عثان بن عفان رضى الله عنه ، ولكن الفنن

ثارت بمقتل عثمان فاعتزل أبوه السياسة وبايع علياً ، ثم جاء معاوية ، ثم خلفه ابنه بزيد حتى آلت الحلافة إلى الحسكم ، وخلفه عبد الملك وكان حازماً صارما اشتهر بالعلم والورع مع الحزم ، واستطاع أن يخمد انفتن و يرسل الفتوحات إلى ما وراء النهرين و بلاد المغرب . وكان من أشهر أهل زمانه وأعلمهم بفقه وحديث ولغة .

* * *

(٥٧) ابن الاثير صاحب المثل السائر

هو ضياء الدين أبى الفتح نصر الله المصلى الملقب بابن الآثير الجزرى توفى ببنداد (٦٣٧ هـ ١٢٣٩ م) وهو الأخ الاصنر لابن الآثير المؤرخ عز الدين مؤلف «أسد الغابة فى معرفة الصحابة » وكتاب «كامل التواريخ واللباب فى أنساب العرب» وعدة مؤلفات أخرى ، ولد ٥٥٥ هـ وتوفى سنة ٣٠٠ هـ ويكبرها أن ثالث يلقب بمجد الدين ولد ٤٤٥ هـ وتوفى سنة ٢٠٦ هـ بالموصل وهو المقيه : له عدة مؤلفات نذكر منها « النهاية فى غريب الحديث والذي و « جامع الأصول فى أحاديث الرسول » جمع فيه بين الصحاح السة .

- وأهم كتب ابن الأثير اللغوى الذي نحن بصدد. « الوشي

المرقوم فى حل المنظوم » وكتاب « المثل السائر فى آداب السكاتب والشاعر» ومُسلم المصنف فى هذين الكتابين الطاأب الطريقة التى مها يتقن صناعة السكاتب والشاعر .

***** * *

(۸۵) این خلدون

فيلسوف المؤرخين الذين صنفوا فى اللغة الدربية. ولد فى تونس سنة النرب سنة ٧٣٧ه هـ ٣٣٧ م و توظف فى حكومة تونس سنة ١٣٥١ م ثم فى فاس ثم حج ثم انتهى به المطاف فى مصر و تولى فيها قضاء المالكية و توفى بالقاهرة سنة ٨٠٦هـ ٨٠٠٠ م.

كان فضلاً رفيع القدر ، وله فنون عقلية ونقلية فى التاريخ الحبير الذى سماه «ديوان المبر وكتاب المبتدأ والخبر فى تاريخ العرب والسجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الآكبر» وهو يقع فى سبع مجلدات مع القدمة التي هى مأثرة دائمة الذكر فى فلسفة التاريخ و ترجمت إلى كثير من لنات العالم وبهرت الشرق والنرب على السواء .

* * *

(٥٩) فولتير (١٦٩٤ – ١٧٧٨)

كاتب وأديب فرنسي وصاحب مدرسة فكرية فلسفية .

كتب رائمته التراجيدية «أوديب» (١٧١٨) ثم أمضى بعض سنوات فى انجلترا حيث وجد الفلسفة والحرية الفكرية واستشعر أهمية العلماء فى الحياة السياسية وفى المجتمع، وبعد عودته كان إنتاجه يدور حول التراجيديا الفلسفية . أهمها : « بروتس » ، « تاريخ شارل الثانى عشم » ، « رايير » ، « موت القيصر » ، « تاريخ شارل الثانى عشم » ، الزير معبد الآذواق » ، « ملاحظات على أفكار باسكال » ، الزير معبد الآذواق » ، « ملاحظات على أفكار باسكال » ، الزير .

وفى عام ١٧٤٥ عاد إلى باريس ليستمتع بتقربه إلى البلاط اللكي وكتب «ديوان فونتنوى» وانتخب عضوا فى الاكاديمية الفرنسية (١٧٤٧) ثم كتب قصص فلسفية (زاديج - ميكروميجاس) وسافر إلى برلين حيث كان الملك « فريدريك الثانى» فى انتظاره وأحسن ضيافته وهناك أصدر فولتيركتابه «قرن لويس الرابع عشر» (١٧٥١) واختلف الفيلسوف والملك ، فترك الاول بروسيا عائداً إلى «فرنى» بفرنسا ، وقضى هناك تلاثة وعشرون عاماً من عائداً إلى «فرنى» بفرنسا ، وقضى هناك تلاثة وعشرون عاماً من الإنتاج الفكرى فأبدع فى كتابة الرواية (كانديد) و (أميرة بابليون) و «القاموس الفلسفى» .

(انظر تحت شمس الفكر _ توفيق الحكم _ مكتبة الآداب).
ولقد كتب توفيق الحكم مقالا بعنوان «الدفاع عن الإسلام»
سنة ١٩٣٨ في كتابه تحت شمس الفكر هاجم فيه فولتير لاجترائه
على الإسلام و نبيه عليه عليه على الإسلام و نبيه عليه على الأسلام و نبيه عليه على الأسلام و نبيه على الإسلام و نبيه على الأسلام و نبيه على المربى عبا النبي العربى عبا قبيحاً عجبت أصحاب الفكر الحر ، فقد سب فيها النبي العربى عبا قبيحاً عجبت له ، وما أدركت له علة ، لكن عجبي لم يطل إذ رأيته يهديها إلى البابا بنوا الرابع عشر ... »

توفى (١٧٧٨) فى باريس مخلفاً تراثاً ضخماً وجدلا كبيرًا.

* * *

(٦٠) يوهان فولفانج جوته (١٧٤٩ — ١٨٣٢)

أكبر أدباء ألمانيا فى العصر الحديث ، درس القضاء فى مستهل حياته ثم احتضنه دوق «فايمار» صديقاً ووزيراً ومستشاراً ، مما أتاح له التعرف على الإحداث والشخصيات الادبية والعلمية والسياسية . وقد راقب وتفاعل مع القصر الملكى الألمانى خصوصاً فى المعارك الكبرى .

وكان مراسلا وصديقاً لمدام دى شتاين ثم لشيار . وقد نجح فى الحروج بالآدب المحلى إلى العالمية .

وتنقسم أعماله إلى شعر وقصص ومسرح وأبحاث علمية ذات قيمة . وهو من أبرز من كتبوا الرحزية بعمق كا فى « فاوست» . وهكذا نرى أن حياة «جوته» وإنتاجه يمثلان انسجام التطور المستمر ، وقد وصف فى موسوعة لاروس الفرنسية : بأنه أحد العباقرة القلائل الذين اقتربوا من حد المكال البشرى حيث أنه أحاط بمجموع معارف واهتمامات الإنسانية .

\$ \$ 0

(٦١) المتنبي

هو أبو الطيب أحمد بن عبد الصمد الجعني الكندى ، ولد في الكوقة سنة ٣٠٣ه م - ٩١٥ م وهو من أشهر شعراء العرب وأشعرهم ، ولقب بالمتنبي لأنه كان قد ادعى النبوة في بادية السهاوية وتبعه خلق كثير من بني كاب ؛ خرج إليه والى حمص فأسره وحبسه حتى تاب ، وتفرق عنه أصحابه – قتل المتنبي ٢٥٤ه م – وتله بعض اللصوص ، ولقد كانت له علاقة بسيف الدولة أمير حل وأجزل له العطاء ، وعاش في رغد من العيش .

* *

المقادة (۲:۲)،

السكاتب الأديب والتثاعر والناقد والسياسي والصحفي ولد بأسوان عام ١٨٨٠ عمل بالوظائف الحكومية ، ثم تفرغ للصحافة منذ ١٩٠٧ عمل بالدستور والمؤيد والأهرام ، ثم تعددت بعد ذلك الصحف التي عمل بها .

انتخب العقاد مرتين عضواً بمجلس النواب عن أسسوان والصحراء النربية ، كاعين عضواً بمجلس الشيوخ ، وفي خلال نيابته هاجم محلولة الملك فؤاد العبث بالدستور ، وأعلن رأيه في المجلس بقوله : « إن الأمة على استمداد لأن تسحق أكبر رأس في البلاد يخون الدستور والا بصوته » فقبض عليه وسجن من أكتوبر ١٩٣٠ إلى يوليو ١٩٣١ — توفي في ١٩٣٤.

* * *

(۱۳۳) أحمد أمين (۱۸۸٦م-۱۹۵۶) (۱۳۰۵هـ-۱۳۷۳) أديب مصرى ، ولد بالقاهرة عام (۱۳۰۶هـ-۱۸۸۹م) ودرس بالازهر ومدرسة القضاء الشرعى واشتنل حيناً بالقضاء الشرعى ، ثم عين مدرساً فأصناذاً للأدب العربي بالجامعة المصرية منذ عام ١٩٢٦، فعميداً لكلية الآداب واشترك فى تأسيس لجنة التأليف والترجمة والنسر. من مؤلفاته : « فجر الإسلام » ، و « فيض الخاطر » توفى عام ١٣٧٣ هـ و « ضحى الإسلام » ، و « فيض الخاطر » توفى عام ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م .

ولد بالمنصورة ١٨٨٦ م، تخرج من مدرسة الحقوق ، وأوفد في بعثة دراسية إلى فرنسا ، حصل من جامعة باريس على الليسانس في العلوم ، والدكتوراه في الفلسفة ، عاد إلى مصر وعين أستاذاً للفلسفة في كلية الآداب ، فوكيلا لها فعميداً لها ، فمديراً لدار الكتب المصرية ، فمديراً لجامعة الإسكندرية ، شم عضواً بمجمع اللغة العربية ، والمجمع العلمي بدمشق ، وعضواً مجمعية الشبان المسلمين عصر .

تمت هوامش الاحاديث الاربعة

أما بعد ··· فما هو المراد من كتابي هذا ؟ ··· المراد يا ربى هو طاعتك فيما أمرتنا به في كتابك المريم ··· وها هي ذي آياتك العظيمة :

﴿ أُو كُمْ يَتَفْسَكُرُوا فِي أَنْفُسِهِم ﴾ ... (سورة الروم)

﴿ كَذَلْكُ يَبِينَ اللهُ لَكُمُ الْآيَاتُ لِعَلَمُ تَتَفَكَرُونَ﴾ ... ﴿ كَذَلْكُ يَبِينَ اللهُ لَكُمُ الْآيَاتُ لِعَلَمُ تَتَفَكَّرُونَ﴾ ...

﴿ أَن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ﴾ ... (سورة سبأ)

... ﴿ قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون ﴾... (سورة الأنعام)

﴿ ٠٠٠ الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السماوات والأرض ﴾ ٠٠٠ (سورة آل عمران).

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ اللَّهَ كُر لَتَبِينَ لَلْنَاسُ مَا نَزُّلُ إِلَيْهُمْ وَلَعْلَمُمْ يَتَفْكُرُونَ﴾ ...

﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون ﴿ وَ ثَلَكُ الْأَمثالُ نَصْرِبُهَا لَلنَّاسُ لَعَلَّمُمْ يَتَفُكُمُ وَنَ ﴾ ...

وهكذا ... وهكذا ... في آياتك الكثيرة ياربي دعوة إلى التفكير ... وخلقت كنا آلة للتفكير ... فلم نستخدمها كثيراً ... واكتنى أكثرنا بالتلقين ، دون تفكير ... واستخدم إلى بعضنا التفكير داخل جدران التلقين ...

ولم يعملوا بقول رسولك عَلَيْكِيْنَ ولا عبادة كتفكر » ... لأن التفكر إذا أدى إلى معرفتك الحقيقة ، وليست فقط المعرفة التلقينية ، فقد أصبح عبادة ... لأن العبادة فى جوهرها هى معرفة قدرتك ، وتقديرك حق قدرك ... وهذه المعرفة العليا لا يكنى للوصول إليها حفظ و ترديد العبارات الملقنة ... ولقد قالها الرسول صلوات الله عليه : « وهل ينفع القرآن إلا بالعلم ؟ ا » ...

وقد جاء فى قرآنك الكريم: ﴿ ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلات الله ... ﴿ ... حقاً ياربى ا ... وهل لو تحولت الأشجار إلى أقلام والبحار إلى مداد يمكن أن نكتب بهاكل عجائب صنعك ؟! . وهل يمكن لكل ما عندنا من فكر يتجدد بتحدد العلوم والأزمان أن يصل إلى بعض ما عندك من أسرار خلقك ؟! . ما نحن إلا بشر ضعيف فوق كوكب صغير خلقت مثله بقدرتك غير المحدودة ما لا حصر له من ملايين خلقت مثله بقدرتك غير المحدودة ما لا حصر له من ملايين

السكواكب والشموس ٠٠٠ وأنت وحدك الأعلم بما خلقت. فيها من مخلوقات ،قد تكون أقوى منا إدراكا ٠٠٠ ولقد سلحتنا من فضلك بسلاح الفكر لندفع به عنا شر الأقوى من وحوش الأرض ، وشر الأذكى من مخلوقاتك في كوكب آخر قد يهدد بقاءنا ٠٠٠ ولابد لذلك من فكر متجدد يتسع و يرتفع لإدراك بعض أسرارك المعجزة ٠٠٠

ولقد قت يا ربى بتدريبنا وتوسيع مداركنا البشرية على مراحل ٠٠٠ بدأت المرحلة الأولى فيها بأداة « اللغة » للعروفة للناس ، بكلام مبين موحى به منك ، ليس فيه تفصيلات علمية لا يدركها بعد عقلنا البشرى فى تلك المرحلة ، ولكن فيه إشارات لذوى الألباب ٠٠٠ وأنت يا ربى تعرف مواقيت للراحل القادمة التى يستطيع فكرنا أن يقترب فيها خطوات من المعرفة التى أردت لنا بها أن نكشف شيئاً من أسرار خلقك ، وهيأت لنا فيها لغة أخرى صالحة لذلك هى لغة خلقك ، وهيأت لنا فيها لغة أخرى صالحة لذلك هى لغة القوانين العلمية والمعادلات الرياضية التى يمكنها الكشف عن

تركيب الذرة وتكوينات العناصر فى أنواع خلقك ··· ولذلك لا بد لرجل الدين المتعمق أن يعرف هذه اللغة العلمية ليزداد معرفة بالله وقرباً من أسرار خلقه ···

وحتى فى هذا فطن عالم ،ؤمن مثل « أينشتين » إلى ما جعله يقول إن العلم الذى يمارسه هو أيضاً نابع ،ن نوع من الإلهام الإلهى ...

لقد عاسمنا الله فيما علمنا بعض أدوات العلم الذي أراد لنا التقدم فيه من ذلك « مبدأ السببية » ، أساس العلم … فهو تعالى وإن كانت إرادته هي العليا ، ويكفي أن يقول المشيء : كن فيكون … إلا أنه أراد أيضاً أن يعلمنا أن الإرادة — حتى إرادته أحياناً — تكون على أساس السبب والمسبب ، كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وإذا أردنا أن بهلك قربة أمن نا مترفيها فقسقوا فيها فق عليها القول فدم ناها تدميراً ﴾ … وكان من المكن أن يكتنى بالإرادة ، ويقول : « وإذا أردنا أن نهلك قربة تدميراً ﴾ … وكان من المكن أن يكتنى بالإرادة ، ويقول :

الله تعالى أراد بحكمته وعلمه أن يقول لنا: فلتسكن للكم أ إرادة ، ولسكن لتسكن هناك أيضاً الأسباب التي توصل إلى تحقيق هذه الإرادة … والله أعلم …

ومهما يكن منأم فقد أرانا الله تعالى الفرق بين الإواهة و ين الأسباب الموصلة إلى تحقيقها ··· كذلك « معرفة الله » وهى الهدف الأسمى من « العبادة » ، ثم طريق الوصول إلى هذه « المعرفة » وهو « الفكر » ···

ويجب أن نفرق بين « العلم الصرف » الذي يقر بنا إلى معرفة الله ، والعسلم التطبيق « التكنولوجيا » الذي هو المسئول عن القنابل الذرية والإنسان الآلي والقلق الحضاري ، وقد سبق أن ذكرت ذلك في بعض المؤتمرات الأوروبية ... ومسئولية إنقاذ البشرية تقع اليوم على رجال الفكر بالتعاون مع رجال الدين على دعم القوى الروحية ... وإن كان الاتفاق على معنى واحد لكلمات : « القوى الروحية ، و « الفكر » و « العلم » و « الثقافة » ليس

من الميسور دائمًا عندنا . وهو ما يؤدى إلى سـوء القهم واختلاف الأحكام ...

كذلك فى « الدين » على وجه العموم : هنالك من يرى فيه الغرض الأصلى وهو «الوصول إلى الله» ، وهناك من يراه فى « الشعائر » و « الطقوس » ، وهناك من يتبع بكل دقة الشعائر التى أمر بها الله تعالى ولا يعتبر أنه قد وصل ، إنما هو اتبع الطريق الذى أراده الله للوصول إليه لأنه السلم الذى يرتقى عليه ...

إنما الوصول ذاته هو القمة ٠٠٠ وهى معرفته وحبه تعالى ١٠٠ وحب الله ليس هو الحب الذى نعرفه من البشر البشر ١٠٠٠ لأن الحب البشرى له أسبابه وأعضاؤه التى خلقها الله لنا وبها ١٠٠٠ والله ليس بشراً مثلنا ؛ فهو « ليس كشله شيء » ١٠٠٠ إذب «حب الله » هو : «حب فوره » ، ونوره تعالى ليس مصدره القلب وحده ١٠٠٠ ولا العقل وحده ١٠٠٠ ولا العقل وحده ١٠٠٠ ولا العقل وحده ١٠٠٠ البشرى و برفعنا لنسمو على أنفسنا ١٠٠٠ البشرى و برفعنا لنسمو على أنفسنا ١٠٠٠

وأخيراً ... فإن من واجي أن أنبه إلى خطر أخشى. استفحاله يتعرض له الإسلام وأهله والفكر وأهله من انتشار « الغوغائية » ، وهي القوة الغاشمة التي تقوم على مجرد الإشاعة ونيذ « التفكير » ٠٠٠ التفكير الذي أوصى به الله تعالى ورسـوله صلوات الله عليه ٠٠٠ وكان أن قام نفر اتخذ من « الغوفائية » البعيدة عن « التفكير » سلاحاً للسيطرة على العقول ٠٠٠ وكان من أثر ذلك ما تعرض له في الإسلام أمثال « ابن رشد » و « ابن سينا » من اضطهاد ، وفي المسيحية أمثال « جاليليو » و «كوبرنيكوس » ٠٠٠ وكانت الحجة التي في يد قادة « الغوغائية » هي دائماً : الدفاع عن الدين ضد الإلحاد ... وتتكفل الإشاعة بالباقي ... فإذا كل من أتجه إلى « التفكير » في دين أو عملم قد حاصرته « الإشاعة » وطاردته …

 «الإشاعة » لا تقرأ ولا تفكر … وفي هذه « الأحادبت الأربعة » « مع الله وإلى الله » أطلقت « الإشاعة » القول بأن المؤلف تجر أ وتطاول على الله تعالى بمخاطبته … ولو قرأوا القرآن بعناية وفكر لوجدوا الله تعالى يخاطب الإنسان بقوله تعالى : ﴿ يأمها الإنسان ما غرّك بربك الكريم ﴾.

وبقوله تعالى يخاطب الناس : ﴿ يأيها الناس كلوا مما فى الأرض حلالا طيباً ﴾ . (سورة البقرة)

وقوله تعالى : ﴿ يأيها الناس اتقوا رَبَكُم الذي خلقكم من نفس واحدة ﴾

وقوله تعالى : ﴿ يَأْيُهَا الذِّينَ آمَنُوا هَلَ أُدَلَكُمْ عَلَى تَجَارَةَ تنجيكُم من عذاب أليم ﴾ . (سورة الصف)

بل إن الله تعالى يخاطب الكافرين أيضاً فى قوله: ﴿ يأَيُّهَا الذَّيْنَ كَـفُرُوا لاتعتذَّرُوا اليُّوم إنَّما تجزُّونَ مَا كُنتُم تعملون ﴾ (سورة التحريم) ، أما الإنسان فهو أيضاً يخاطب ربه ··· كما جاء فى القرآن · الكريم : ﴿ ربنا آتنا من لدنك رحمة وهى النا من أمرنا · وشدا ··· ﴾ .

وكما جاء فى كـتابه الــكريم ﴿ رَبَّا افتح بينا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين ··· ﴾ (سورة الأعراف)

أليس فى كل هذه الآيات مخاطبة الله تعالى للإنسان والناس والمؤمنين والكافرين ··· كما أن فيها مخاطبة من الإنسان والناس لله سيحانه وتعالى ؟ 1 ···

اللهم احفظ الإسلام بمن يسىء فهمه وفهم المؤمنين به ... , واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ك

> رمضان ۱۶۰۳ ه يونيه ۱۹۸۳ م

الاسلام

عند توفيق الحكيم

على أثر ما نشر للأستاذ توفيق الحكم من كتابات حول الإسلام أثارت الجدل سأل بعض القراء عن مدى اتصال توفيق الحكم بالإسلام. ولما كانت مكتبة الآداب وصاحبها على حسن وأولاده هى الملزمة بنشر مؤلفاته منذ أكثر من خمسين عاماً. وكان أول كتاب تنشره عند بدء اشتغال صاحبها بالنشر هو كتاب من تأليف توفيق الحكم ، حق أصبحت مؤلفاته أكثر من مائة مؤلف فى مختلف الآداب والفنون ، ومنها كتب متصلة بالدين والإسلام. فقد رأت من واجبها الإجابة عن هذا السؤال:

١ -- بدأ اتصال توفيق الحكم بالدين و بالإسلام منذ عهد الطفولة والصبا فى الكتاتيب التى كانت تحفظ القرآت للصبية الصغار ، على نحو ما ذكره فى سيرته الذاتية : « سجن العمر » .

٢ -- ثم تأتى مرحلة الاتصال العلمى ، وقد كانت فى مدرسة الحقوق .
 من عام ١٩٢١ إلى عام ١٩٢٤ ، حيث تلقى الشريعة الإسلامية على يد
 الشيخ زيد ، وهو العالم الثقة الذى اشتهر فى ذلك العهد بأن على يديه
 تلقى الشريعة كبار رجال مصر العروفين فى تاريخ القضاء والسياسة .

٣ - ثم جاءت مرحلة التأليف في السيرة النبوية ، حيث أسهم في .. هذا المجال أهل الفكر والآدب من رجال عصر التنوير الذي أشرق على أثر ثورة ١٩١٩ . وقد رأى أدباء هذا العصر أن القرآن مصدر نور اللمي وإنساني ، ومنبع أدب وعلم ونكر لا بدأن يستمدوا منه الإلهام . وأن يسلوا في حقله المزهر الحصيب إلى جانب علماء الدين المتخصصين . . فكان أن ظهرت مؤلفات إسلامية فذة مثل «حياة محمد » للدكتور هيكل و «على هامش السيرة » للدكتور طه حسين ، و «عبقرية محمد» لعباس حجود العقاد . و « حمد » الرسول البشر لتوفيق الحكم ، حمـــل منهجه فيه الاعتماد الكاي على الاحاديث المتمدة ينطق بها الرسول وصحابته وكل من ورد ذكره في الكتاب. ولذلك عكف على دراسة هذه الكتب المعتمدة وهي على سبيل الحصر: سيرة ابن هشام وتفسيرها للسهيلي ، وطبقات ابن سعد، والإصابة لابن حجر ، وأسد النابة لابن الأثير، . وتاریخ الطبری ، وصحیح البخاری ، وتیسیر الوصول ، والشهائل للترمذي وللبيجوري . وقد قر"ظ هذا الكتاب أعلام العصر ومنهم : « مصطفى صادق الرافعي » صاحب « إعجاز القرآن » الذي وصفه سعد زغاول بأنه تنزيل من التنزيل .

وتبنى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية طبع النسخة الإنجليزية لكتاب « محمد » لتوفيق الحكيم وتوزيعه فى أنحاء العالم وذلك ضمن سلسلة « دراسات فى الإسلام » .

٤ - ثم استمرت كتابات توفيق الحكيم في الإسلام ، فجاءت مقالاته

فى كتابه: « تحت شمس الفكر » ١٩٣٨ مثل « الدفاع عن الإسلام » و « منطقة الإيمان » و « نجم أحمد » و « سر العظمة عند محمد عليلي » و « جوهر الدين » ... الخ الخ .

وفي كتابه « فن الادب » أفرد باباً للدين كتب فيه فصولا رائمة نحت عناوين « معجزة الدين » ، و « الحقيقة السكاملة » و « ثورة العقل » و « الماء الحي » و « الإيمان بالحياة » و « الساء هي المنبع » .

وتوالت مؤلفانه فى شتى دروب الفكر الإنسانى ملتزمة برسالة ترقية الإنسان والإصلاح الاجتاعى، وقد أكد فى كل ذلك على الدور الجوهرى الذى يلعبه الدن والنواحى الروحية فى تحقيق الهدف المنشود.

به — ثم كتابه الضخم « مختار تفسير القرطبي » الذي قال في تصديره: « إن ضرورته هو ما نراه اليوم من الاهتمام المخلص بالدين مما يقتضى الرجوع إلى المنبع الأصلى الشريعة. ولما كانت المراجع مثل « تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن » المشهور بأنه من أجل التفاسير وأعظمها نفعاً يبلغ من الضخامة في مجلداته العشرين ما تشق قراءته على أكثر الناس ، فقد رأيت أنأقوم بمثل ما قام به صاحب «مختار الصحاح» المتبسير على الناس باستخراج مختار في مجلد واحد للجامع لأحكام القوآن. وقد حرصت فيه على ما سبق أن حرص صاحب مختار الصحاح في مختار من الافتصار على ما لا بد لكل متدين ومسلم وقارىء للقرآن من معرفته وحفظه لكثرة استعاله وجرياته على الألسن » .

٧ — وأخيراً كتابه « الإسلام والتعادلية » الذي وضع فيه أن الإسلام يقوم على الإيمان بوجود الدنيا ووجود الآخرة ، ولكل وجود شأنه الستقل ، فالدنيا وجود يعمل فيه الإنسان كأنه يعيش أبدا ، والآخرة وجود يعمل له الإنسان كأنه يموت غداً . لاطفيان لاحدها على الآخر إلى حد الإفناء والإلغاء . وأن ما يميز الإسلام هو الاعتدال بعدم الغاو والتطرف والإسراف .

* * *

وقد استأذنا الاستاذ توفيق الحكيم فى نشر هذه البيانات تذكيرًا للقراء بسابق اطلاعه وعطائه للفكر الدينى من قديم. وهو القائل: « إن الدين مصدر أساسى من مصادر الفكر والإلهام للأديب والمفكر والفائن، وخاصة فى الإسلام حيث يقول تعالى: « وتفكروا يا أولوا الالياب » .

ولا ينتقص فى هذا الوضع ما يحدث لبعض الفكرين وكتاباتهم من نقد ومن اختلاف فى الرى ومن حساسيات للبعض من أساوب أو منهج ...

« ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة ولا يزالون تختلفين » . . الناشر

مكتبة الآداب (على حسن).

رجمة رسالة ألفريد كاستلر إلى توفيق الحكيم :

يسألني الاستاذ توفيق الحكيم عن رأيي في العلاقة بين العلم والدين ؟ لا أظن أن هناك تناقضاً بين هـذين النشاطين النفسبين للإنسان ؟ بل إن ما بينهما علاقة « تكاملية » .

كل من «العلم» و « الدين » ذو طابع ومجال متميز : العلم مجاله المعرفة ودراسة كل ما تدركه حواسنا ، أما الدين فحاله الإيمان .

ولقد كان هناك على الدوام علماء مؤمنون وعلماء ملحدون .

وليسمح لى الأستاذ الحكيم أن أعلق على عبارة له عن « العلم الملحد للقرن التاسع عشر » ، أعتقد أنه لم يعد من المحكن أن نصم معرفة القرن التاسع عشر بالإلحاد ، فلقد شهد ذلك القرن تطور اتجاه فلسفى هو « المادية العلمية » تأسس على نتائج لم يتم العلم اكتشافها بعد ، ولقد استخلص البعض من ذلك عدم وجود الله ، ولحكن ذلك كان وهما .

إن وجود إله ، خالق الكون لا يمكن أن يثبت أو يننى بالطريق العلمى . ذلك أن العلم ليس دينيا ولاضد الدين ، العلم لا دينى بمعنى أن ليس له صفة دينية . فالعلم يحاول تفسير الوجود بناء على « مبدأ السببية » . أما المؤمن فإنه يؤكد وجود « مبدأ الغائية » كتفسير للكون .

هذان المبدءان المتكاملان غير المتناقضين قد تقبلتهما الإنسانية بالرضاك

ألفريد كأستلر ١٩٧٧ (ترجمة الناشر)

تصويب الخطأ المطبعى

صواب	خطأ	السطر	الصفحة
قرءوها	قرأوها	الأخير	١٨
يعظمهم	يعظم	الأول	۴.
انظر	أُنظر	٦	۱۱۳
اكتب	أكتب	٩	148
لاً نقصنك	لأنقصك	١٤	١٣٤
ادعين	ادعوهن	٩	12.
والجلال	اولجلال	11	120
(السواكوالمكحلةوالمشط)	(السواكوالمشط)	11	127
الساوة	السماوية	١.	17.
(وما يذّ كر	(وتفکروا	١.	۱۷٦
إلا أولو الألباب)	يا أولوا الألباب)		

فهرست المِيَّاب

صفحة	الوضسوع
0	كتب للمؤلف نشرت باللغة العربية سنسس
١٠	كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية
14	تقسديم الأحاديث الأربعة
44	الحديث الأول الحديث
**	الحديث الشأني الحديث الشأني
00	الحديث الثالث ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ الحديث الثالث
٧١	الحديث الرابع ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
٨٩	أنا مسلم وو لماذا ؟ و و و المادا الما
1. Y	هوامش الأحاديث والقضايا الدينيسة التي أثارتهما
174	عاتمة الكيتاب ين الكيتاب
174	الإسلام عند توفيق الحكيم
\ YY	ترجمة خطاب ألفريد كاستلر إلى العربية
179	تصويب الخطأ المطبعي
3	ترجمة مقدمة الكتاب باللغة الإنجليزية
7	خطاب من ألفريد كاستلر إلى توفيق الحسكيم
13	كلة الناشر باللغة الإنجليزية بن
17	مراجع بلغات أحنسة عن فيكر للؤلف

- Schoonover, K.
- " Tawfik Al- Hakim "
 (Muslim World 1955)

* * *

- Papadoboulo A.
- " Tewfik Al- Hakim et son oeuvre "
 (Etudes Méditerranéènnes 1959)

杂 來 杂

- W. M. Hutchins
- " Plays, Prefaces & Postscripts of Tawfiq Al-Hakim "Vol. 1 Theatre of the Mind.

(Three Continents Press 1981 U.S.A.)

- K. O. Yonuzov
- " Taoufika Al– Hakima Bibliografitcheskii Ukazateli"

(Le Livre, Moscou 1968)

* * *

" Dramaturgia Taoufika Al Hakima" (Le Livre, Moscou 1976)

* * *

- Landau J.M.
- " Al- Hakim, The Arab Theatre" (Philadelphia, 1958 U.S.A.)

* * *

- Nahman Bar-Nissim
- "Tawfik Al- Hakim The Dramatist"
 (Pennsylvania University U.S. A.

* * *

- Richard Long
- " Tawfiq Al-Hakim "

(London: Ithaca Press 1939)

* * *

For Further Reading

- Aly Moh. Hamed

"Philosophical Concepts in Five Plays by The Egyptian dramatist Tawfik Al-Hakim"

(Denver University, 1968)

* * *

- Barbour N.

" An Egyptian Novel"
(Islamic Culture, 1935)

* * *

- Gabrieli Fc.
- "Studia et acta Orientalia"
 (Arabo Teatro, Roma 1954)

* * *

- Jean Fontaine
- " Mort Resurrection, Une lecture De Tawfik Al- Hakim"

(Ph. D. Bouslama-Press Tunis, 1978)

Al-Hakim's works count for more than one hundred .. over sixty plays, two, poems, two autobiographies, and it is difficult to count his serious essays, short stories and novels.

W.M. Hutchins (1) quotes in his documentary introduction: "In his comments about his work he has described, himself as an Easterner and therefore a spiritual playwright, a social critic and therefore a reformist playwright and a pioneer and therefore a diverse playwright".

M. & A. Aly Hassan

⁽¹⁾ Plays, Prefaces and Postscripts of Tawfik
Al-Hakim Vol. 1 – Theatre of the Mind
(Three continents Press, 1981 U.S.A).

he created a corresponding power: Which is the power of the devil, just to make the human life variable and dynamic. "He wrote.

Tawfik Al-Hakim condensed the most important Islamic book "Tafssir ALKORTOBY" (30 volumes) into one volume including the most important Islamic ideas.

As late as 1977, he felt the need for an Islamic rebirth ... he watched the scene in the area. A new Islamic approach completed his theory of Equilibrium.

It was easy for him to find similar hypothesis in Islam, though he criticized some classical exegesis of the Quranic verses. Islam is suitable for all places and all times, but only if we add present thoughts and evolutions ... this will pave the way for future conclusions.

"With and to Allah" is a new and strange means to be accepted by Moslim fundamentalists nowadays. Therefore his "Four Soliloquies" with Allah, in early 1983, aroused tremendous controversy.

Critics expressed their fears from the possiblity of such a means of argumentation and the ideas as well.

Al-Hakim went deep in analysing the humanity of prophets, the limits of man's thinking and the need for cooperation between all human beings neglecting their beleifs or religions. We need all efforts to be closer to reality, to work out our needs for a better life, and finally to sense our being.

the year One Million", 1953, and between Science and Art" in "Voyage to Tomorrow", 1957.

Al-Hakim is of the opinion that religion is a main source of thought and inspiration to the man of letters, the thinker and the artist. While "The Sleepers of Ephesus" is based on a Quranic story; (1). "Oedipus" is a new adaptation of Greek tragedy reflecting his eastern view regarding mythology, philosophy and theology.

His book "Muhammad the Messenger, the human" 1936, is a documentary account of the prophet's life. It is translated into English and published under the auspices of the Supreme Council of Islamic Affairs ...

In 1938 Al-Hakim outlined in his essays the meshing of the work of mind with heart feelings. These essays are entitled "Under the Sun of Thinking" ... a considerable part of the book is devoted to beleif, religion and its relation to the creative work. Art and religion occupy a great part in his book "The Art of literature" published in 1952. It is amazing to read such chapters as "The Whole Truth", "Revolution of the Mind", "The sky is the Source", Beleif in life" and "the living Water".

"Equilibrium" 1955, is the masterpiece work of mind, where Al-Hakim balanced the contradictions of his philosophical equation. "Allah Alone is the only One, the perfect One. However through his Almighty will,

⁽¹⁾ Or Sura with the same title.

A LETTER BY THE PUBLISHER

"Man's sense that he is not alone in existence". So did Tawfik Al-Hakim started his journey with the comprehensive beleif.

In early chidhood he received his Islamic education in "Kuttab" (1) where he recited the Quran. During his study of law, sheikn Zaid, the eminent professor of Islamic Jurisprudence, inspired his mind with the theory of human rights in Islam and its philosophy

In fact two main factors influenced Al-Hakim's thought and literature: the first is his comprehensive and deep reading of the Arabic and Islamic traditions together with the liberal Islamic writers starting from Sheikh Mohammad-Abdou up-to Al-Maraghy. The second factor is his grasp of the western civilization as a result of his stay in Paris in the twenties.

All these factors shaped his thought and as a result he expressed his ideas concerning the conflict between the fact of the heart vis-à-vis, the truth of the intellect.

This led him to diverse conflicts such as that between Man and Time in "The Sleepers of Ephesus" 1933, and that between the Reality and the Truth in "Oedipus", 1949. Between Science and Religion, "In

⁽¹⁾ A sort of pre-elemantry Islamic school.

Le croyant affirme la présence dans l'univers d'un "principe de findité".

Ces deux principes complémentaires et non contradictoires ont été concus par l'esprit humain.

Alfred Kastler

Mr. Tawfik Al-Hakim a demandé mon opinion sur les relations entre science et religion. Entre ces deux activités spirituelles de l'homme je ne pense pas qu'il y ait contradiction. Elles sont dans un rapport de "complémentarité". Science et religion se situent sur des plans différents de l'activité spirituelle. La science est du domaine du savoir, de l'étude des faits accessibles à nos sens. La religion est du domaine de la foi. Il y a eu de tous temps des scientifiques croyants et des scientifiques incroyants.

Je voudrais me permettre de critiquer une expression employée par M. Al-Hakim; Il parle de la science athée du siécle précédent. Il ne me parait pas possible de caractériser ainsi la science du 19 ème siécle. Ce siècle a vu le développement d'une tendance philosohique appelée « Matérialisme Scientifique » se fondant sur des résultats encore bien incomplets de la science, certains esprits ont cru pouvoir en déduire l'inexistence de Dieu. C'est la une illusion.

L'existence de Dieu, d'un créateur du monde, ne peut être ni démontrée ni înfirmée par la science.

La science n'est ni religieuse. ni antireligieuse. Elle est areligieuse, elle tente d'expliquer l'évolution du monde par le "principe de causalité".

Siècle: Ce soich a mile direloppment d'une tendance photosophique, appelie u madérialisme Dientifique. Se fondant Due des simbles en con bren irea complets de le sience, certain esport at pru pavair en dédine l'ineristance de Dien. C'ul la une illusion. L'Existera de Dien, About watere de Made, put Me mi. dimatrie mi infinncé par le Science. Le Science n'est ssi religiouse, vi anti-religieuse. Elle at areligieuse. Elle tente d'explique l'évolution du Marde far le « feinespe de carsalité." Le ciajant affirme le priserne dans. l'univers d'un « principe de fir dite Ces deux privages, carplimentaines de non contradiction, at êté conçus par l'espot hu mair. Alped Karther

M. Trooph Al-Hakim a demande mon. Opinion som les relations entre Science de Religion. Entre ces deux activités spiritibles de l'hanne pi un pouse per quiel y ait contradiction. Elles sout down un rapport de , complémentanté. Seines de religion se settent som des plans difficults de l'activité pfishielle. La saince et des danaine du savar, de l'étide des faits accembles à nos sens. La Migian est du domaine de la foi. Il y a ce de tant temps des seinh-fignes oragants de les. scientifiques in crayants.

Ve vandras me punettre de entique.

Nue experience employer par M. Al-Hakine.

Il part de la science atté du siè de

précédent. Il ne me parait per pomble

de caracterism aver la science de, 19° v

D' Alfred Kastler à Tawfik Al-Hakim:

Sa lettre : Son écriture et sa signature :

Allah the Almighty is the Greatest, his knowledge is wider, his mercy is deeper and his forgiveness is broader.

Tawfik Al-Hakim

Shaaban 1403, A.H. May 1983

Translated by: H. H. Mayyas, Ph. D. Ling.
Al-Azhar University

Revised by : J. Cochran, Ph. D. English
Texas University

tists are of the opinion that all the human elements concerned with man's mental and emotional activities, whether being religious, scientific thought, literature, art and culture, and which cope with the changing times, must participate in shaping the nation's mentality as long as Islam is suitable for every time and place.

The main dispute between some sheikhs and men of contemporary thought is: these sheikhs depend only on the science and culture that were available in the age of Prophet Muhammad and according to their own criteria. Whilst the men of thought depend also upon them and add the recent achievements in science and culture.

The tradition of our forebears is but the product of human minds and hearts lived during cultural findings different from ours due to the additions of our renewable life.

Therefore, we should not confine ourselves only to these early findings and make them curb our thinking, or make them a limit beyond which we can not exceed. Thus making us turn for hundreds of years in a vicious circle around one age as if Islam were not suitable except for that age with its ideas and circumstances.

We have not to base our ideas only on the first age of Islam and forget that Islam is suitable for and suits all the times because it is flexible and suits life and progress in all the ages, times and places. I also traced the authenticity of the "Ahadeeth" (1) and ideas mentioned in the four essays because they were described by some eminent Sheikhs (2) as being concocted, weak or non-existing. I went back to the sources from which I got them and became sure that all are authentic and are in the majority of the trusted Islamic sources.

The matter at issue which must be seriously discussed is:

Some savants of religion insist on being the sole shapers of the nation's mentality on the bases of the religious informations they themselves learned from the books they consider authentic only in the light of the parts they have read and approved ... they read them in their own way, i.e, isolated from any up-to-date knowledge and contributions.

At the same time they do not permit others to lead and shape the people's mentality on the bases of contemporary science and culture unless they approve and supervise, whereas they themselves are isolated from the dynamism of thought in its successive times, and without distinguishing between what is stable in religion and what is renewable with the change of time and place.

At the same time we find that thinkers and scien-

⁽¹⁾ Sayings of Prophet Muhammad. (Translator).

⁽²⁾ The "sheikh" is the Islamic man of religion.

FOUR SOLILOQUIES WITH ALLAH AND THE RESULTING RELIGIOUS DEBATE

This book "The four soliloquies" includes the four essays published under the title "With and to Allah" and which aroused the well known controversy. These four essays are but a type of soliloquy with Allah the Almighty ... in my special style and according to my culture, expressing my sincere love to Allah.

I do not accept the thought emerged from others without thinking, and also do not take for granted their concepts and ideas which my mind, created for thinking, cannot comprehend and digest.

I do not accept what comes out from the hearts and minds of others without contemplation and thorough testing.

This controversy is but temporary and alien regarding the issue I will discuss in detail due to its ire.portance.

In collecting these four essays in this book, I have decided to delete all the words and lines written as attributions to Allah, putting into consideration the religious sensitivity which I do not want to disturb any believer.

TAWFIK AL HAKIM

THE FOUR SOLILOQUIES

AL-ADAB PRESS

42 Opera Square Cairo Tel: 920868 919377

TAWFIK AL HAKIM

THE FOUR SOLILOQUIES

AL-ADAB PRESS

42 Opera square Cairo Tel: 920868 919377 To: www.al-mostafa.com